

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 527
(МБДОУ детский сад № 527)

пер. Утренний, д. 6, Екатеринбург, Свердловская область, 620025
Тел./факс (343) 226-89-10,
<https://527.tvoysadik.ru>, e-mail: mdou527@eduekb.ru
ОКПО 95003774, ОГРН 1069672044640, ИНН/КПП 6672207536/668501001

«СОГЛАСОВАНА»
Директор Департамента
Образования Администрации
города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



«УТВЕРЖДЕНА»
Заведующий МБДОУ
детским садом № 527

Л.М. Костицына



РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6 от «19» 05.2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
Совета родителей
МБДОУ детского сада № 527
(протокол № 6 от «19» 05.2026 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 527 на 2026-2029 гг.

Екатеринбург
2026 год

1. Паспорт Программы развития.

Таблица № 1

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 527
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития (далее – Программа) опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативных правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Основанием для разработки Программы стали следующие нормативные правовые документы федерального уровня: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее - 273-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Национальный проект «Молодёжь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ цели развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Распоряжение Правительства от 18.10.2023 № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящееся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.02. 2024 г. № № 206-р «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»;

	Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18.10.2013 № 544н, с изменениями от 05.08.2016 № 422н. Нормативные правовые документы регионального уровня: Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» (с изменениями на 25.04.2024); Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями на 28 марта 2024 года); Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»; Паспорт регионального проекта «Поддержка семьи (Свердловская область)» (01.01.2025-31.12.2030);
--	---

	Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям (Свердловская область)» (01.01.2025-31.12.2030). Нормативные правовые документы муниципального уровня: Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2015 № 3900 «Об актуализации Стратегического плана развития Екатеринбурга и Генерального плана развития городского округа – муниципального образования «город Екатеринбург»; Постановление Администрации города Екатеринбурга № 650 от 03.04.2018 «О внесении на рассмотрение в Екатеринбургскую городскую Думу проекта решения Екатеринбургской городской Думы «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»; Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями); Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»; Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»; Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха». Нормативные правовые документы институционального уровня: Иные локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с частью 2 статьи 30 ФЗ-273. Программа рассматривается как вклад команды МБДОУ детского сада № 527 в укрепление единого образовательного пространства города и области и обеспечение образовательного суверенитета страны. Применение Программы осуществляется исходя из региональной, местной, институциональной специфики
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства, направленного на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через обновление содержания образования и развивающей предметно - пространственной среды, вовлечение родителей (законных представителей) и социального окружения
Комплексные задачи Программы развития	1. К 2028 году обновить образовательное пространство Учреждения по патриотическому воспитанию путём внедрения современного цифрового оборудования (мультимедийный комплекс, развивающие панели), оптимизации пространственно-

	ресурсной структуры организации (центр патриотического воспитания «Моя Родина - Россия», аллея памяти, центры и мини-музеи патриотического воспитания в группах), налаживания тесного сотрудничества с социальными партнёрами (МАОУ СОШ № 92, ВВПОД «Юнармия», МБУК ДО ЕДШИ № 10, Екатеринбургская Епархия). 2. К 2027 году повысить уровень участия и педагогической грамотности родителей в образовательном процессе и жизнедеятельности учреждения путём организации интерактивных мероприятий (онлайн-платформа для взаимодействия с родителями; семинары, консультации, собрания, мастер-классы в онлайн режиме, информационный контент). 3. К 2029 году разработать и реализовать многоуровневую систему повышения профессиональной компетентности педагогов (индивидуальная траектория развития педагога, наставничество, КПК, портфолио, интегрирование в ОП ДО продуктивных методов патриотического воспитания)
Планируемые результаты реализации Программы развития	Программа развития обеспечит работу МБДОУ детского сада № 527, характеризующуюся следующими значениями основных показателей: 1. Оснащено образовательное пространство за счет: - обновления зон патриотического воспитания и содержательное обновление центров патриотического воспитания и мини-музеев в группах; - вовлечения 80% воспитанников в волонтерское движение; - создания отряда «Стрижи» в рамках проекта «Маленькие друзья Юнармии» численностью не менее 25 воспитанников; - привлечения социальных партнеров к участию в 70% мероприятий Учреждения по патриотическому воспитанию. 2. Повышено взаимодействие и информированность родителей в вопросах воспитания детей за счет: - создания единой онлайн-платформы, обеспечившей эффективный обмен информацией между учреждением и родителями; - вовлечения 80% родителей в интерактивные мероприятия, включающие проведение семинаров, консультаций, собраний, мастер-классов в онлайн-режиме; - использования 85% родителей библиотеки электронных ресурсов по вопросам воспитания детей. 3. Функционирует система повышения профессиональной компетентности педагогов за счет: - построения для каждого педагога субъектной траектории профессионального развития, информационного и методического сопровождения; - использование 90% педагогами в работе единого методического портфолио по патриотическому воспитанию; - содержательного обновления образовательной программы и методов патриотического воспитания
Период реализации	Программа реализуется в период 2026 - 2029 гг. - 3 года
Этапы реализации Программы развития	I этап: июнь - декабрь 2026 г. II этап: 2027 - 2028 гг.

	III этап: январь - май 2029 г. Контроль осуществляется по трём основным точкам: 1. Мониторинг: сбор необходимой начальной информации, составление планов и постановка задач. Формируются отчётные документы, содержащие ключевые характеристики текущего положения дел и стратегии дальнейших действий. 2. Оценка результатов: оцениваются промежуточные результаты, осуществляется обратная связь от участников образовательных отношений. Проводится анализ полученных данных для своевременной корректировки направления работы и устранения возникающих проблем. 3. Оценка процессов: проводится комплексная оценка конечных результатов, определяется степень достижения поставленной цели, оценивается общая эффективность предпринятых мер
I этап – подготовительный	Создание условий для практической реализации Программы, разработка основных идей. Анализ условий, обследование образовательной среды, аудит потребностей педагогов Учреждения, выявление проблем
II этап – реализация	Реализация основных стратегических направлений деятельности по созданию комплекса кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий. Реализация практико-ориентированных проектов
III этап – обобщающий	Определение эффективности реализации Программы, обобщение результатов реализации Программы; представление опыта; определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ детского сада № 527
Сведения о разработчиках	Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 527 (далее - Учреждение). Координатор: заведующий Учреждением. Рабочая группа разработчиков Программы: администрация, члены педагогического коллектива, представители Совета родителей, социальные партнеры
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование (региональный бюджет) за счет средств Муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Внебюджетное финансирование за счет доходов от иной приносящей доход деятельности (платных образовательных услуг)
Контроль реализации Программы развития	Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления Учреждением. Внешний контроль над реализацией Программы осуществляют: родители (законные представители) воспитанников, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (МСОКО), Управление образования Октябрьского района Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Мониторинг реализации Программы: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте, доклад заведующего Учреждением на Педагогическом совете (1 раз в год)

2. Информационная справка об Учреждении.

Таблица № 2

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 527 (далее - Учреждение)
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ детский сад № 527
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Основные сведения о ДОО	Лицензия Серия 66 № 000643 рег. № № Л035-01277-66/00196309 от 04.03.2011, с бессрочным сроком действия. Юридический адрес: 620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 6, Фактический адрес: 620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 6, дата основания - 1975 год; 620025 г. Екатеринбург, пер. Вечерний, д. 1, дата основания - 1963 год. Связь с руководством: тел.: 8 (343) 226-89-10, 8(343) 376-04-65, e-mail: mdou527@eduekb.ru. Адрес официального сайта: http://527.tvoysadik.ru Режим деятельности: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни, установленные законодательством РФ
Организационно-правовое обеспечение деятельности	Бюджетное учреждение
Сведения о реализуемых образовательных программах	- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 527, разработанная на основе ФОП ДО, ФГОС ДО. - Дополнительные общеразвивающие программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерилка»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Нетрадиционные техники рисования»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по психогимнастике «Маленькая страна»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности вокальной студии «До-ми-соль-ка»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Математические ступеньки» (комплекс «Знай-ка»); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Играем, пишем, читаем» (комплекс «Знай-ка»); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошкольников»

Краткая характеристика организационно-педагогических условий ДОО	Организационная структура образовательной организации: - Единоличный орган управления: заведующий Учреждением. - Коллегиальные органы управления: Совет родителей, Педагогический совет, Комиссия по урегулированию споров, Общее собрание работников Учреждения. Материально-технические условия: имеется методический кабинет - в каждом здании детского сада, групповые комнаты - 10 групп (пер. Утренний - 6 групп; пер. Вечерний - 4 группы), музыкально-спортивный зал в каждом здании Учреждения, кабинет учителя-логопеда в каждом здании Учреждения, кабинет педагога-психолога, библиотека, скалодром
Сведения о работниках ДОО	Педагогический персонал - 15 педагогических работников: - 11 воспитателей; - 2 учителя-логопеда; - 1 педагог-психолог; - 1 музыкальный руководитель. Профессиональное образование: - 9 педагогов - высшее профессиональное образование; - 6 педагогов - среднее профессиональное образование. Квалификация: - 6 педагогов - высшая квалификационная категория; - 8 педагогов - первая квалификационная категория; - 1 педагог - не имеет квалификационной категории (период работы в Учреждении менее 2-х лет)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Учреждение активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями. ДОО Октябрьского района – осуществление связей между дошкольными учреждениями, обмен опытом, информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях; МАОУ СОШ № 92 – преемственность образования; МБУК ДО ЕДШИ № 10, КЦ «Кольцовский», КСК «Олимп», МАУ ДО ДДТ Октябрьского района, Свердловская федерация киокушин каратэ-до клуб «Прайд», детская футбольная школа «Soccer kids» - организация совместных мероприятий, проведение праздников, конкурсов и культурно-досуговых программ, поддержка и развития воспитанников с творческими способностями; МАУ ДО Городского дворца творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» – участие детей в городских конкурсах, проектах; ТПМПК МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»; ГБОУ «Речевой центр»; ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», ГАУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям «Отрада» – сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута; МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» – курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах;

	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» – участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в обучающих семинарах; ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» – курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников; ГАУЗ СО «ДГП № 13 г. Екатеринбург» – медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации; Отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга, пожарно-спасательная часть № 9 - организация совместных мероприятий, способствующих распространению знаний и формированию культуры безопасной жизнедеятельности среди населения
--	--

3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО.

3.1. Основные стратегические направления развития ДОО.

Выбор стратегических направлений обусловлен ключевыми факторами, определяющими качественное функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения.

1. Работа с родителями.

Родители являются важнейшими участниками образовательного процесса. Их активная позиция, заинтересованность и вовлеченность непосредственно влияют на развитие ребёнка. Проект «Родительская академия» направлен на установление тесной связи между семьёй и образовательным учреждением, повышает педагогическую компетентность родителей и активно привлекает их к жизни детского сада. Благодаря внедрению современной цифровой платформы МАХ и проведению интерактивных мероприятий, заметно вырастет активность и удовлетворённость родителей работой Учреждения. Большинство родителей станут принимать непосредственное участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, активно взаимодействовать с педагогами и высоко оценивать образовательные услуги, оказываемые учреждением.

2. Кадровый потенциал.

Высококвалифицированные кадры определяют качество образовательного процесса. Кадровая политика нацелена на повышение квалификации и поддержание профессионального мастерства педагогов. Атмосфера стабильности, уверенности и доброжелательного климата формирует основу для профессионального роста и личного успеха сотрудников. Результатом реализации кадровой политики и проекта «Современный педагог: личность и профессионал» станет прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации, освоение ими методик дистанционного взаимодействия с родителями, значительное увеличение числа педагогов высшей категории, овладение большинством продуктивными методами патриотического воспитания, регулярное участие педагогов в профессиональных конкурсах и расширение наставничества внутри коллектива.

3. Образовательное пространство.

Широкое использование современных продуктивных методов патриотического воспитания и цифровых технологий обогащает образовательный процесс, делая его увлекательным и доступным для каждого ребёнка. Эстетика, функциональность и безопасность образовательного пространства формируют предпосылки для раскрытия потенциала каждого ребёнка и гарантируют максимальный эффект от образовательного процесса. Образовательное пространство, созданное при реализации проекта «Маленький патриот», с помощью специальных мероприятий, игровых занятий и соответствующего оформления пространств учит детей любить свою страну, уважать её историю и традиции, что укрепляет уверенность подрастающего поколения в своём будущем и мотивирует продолжать дело своих

предков. Итогом реализации проекта станет почти полное оснащение необходимыми ресурсами, вовлечение большинства воспитанников в патриотически ориентированные мероприятия, создание юнармейского отряда «Стрижи», сотрудничество с партнёрами и успешное внедрение инновационного опыта на уровне пилотных площадок.

3.2. SWOT–анализ внутренних факторов потенциала развития.

Таблица № 3

Стратегическое направление	Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Работа с родителями	Устойчивая обратная связь с семьями воспитанников через сайт, электронную почту, родительские чаты, социальные страницы. Достаточный уровень профессионализма педагогических работников, способствующих эффективному взаимодействию с семьями	Неравномерное распределение активности среди родителей. Сложности в привлечении отдельных категорий родителей к участию в проектах. Отсутствие чётких процедур и стандартов коммуникаций с родителями. Увеличение количества родителей других национальностей	Создание онлайн-платформы на основе цифровой платформы МАХ и приложений для повышения качества общения родителей с педагогическим коллективом. Предложение новых форм работы для родителей, повышающих интерес и их участие в образовательном процессе	Новые формы работы могут не привлечь должного внимания и остаться не востребованными со стороны родителей
Кадровый потенциал	Педагоги обладают высокими профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для успешной педагогической деятельности. Возможность обмениваться опытом и учиться друг у друга в рамках педагогических	Низкий уровень мотивации у некоторых педагогов к трансляции результатов своей деятельности. Использование педагогами традиционных методов патриотического воспитания: беседы, чтение художественной литературы,	Направление педагогов на онлайн-курсы, дистанционные форматы обучения, семинары по развитию компетенций. Участие в проектах и программах обмена опытом, способствующих и освоению ими передовых	Курсы повышения квалификации предлагают тематику, соответствующую общим потребностям, без учета индивидуального подхода к педагогу. Участия в мероприятиях увеличивает нагрузку на педагогов,

	сообществ и ассоциаций. Имеется подключение к интернету и необходимое техническое оборудование для организации онлайн обучения педагогов. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 40%. 100% педагогов вовлечены в инновационную деятельность	рассматривание иллюстраций	образовательных методик. Интеграция инновационных методик и технологий: «Река времени», мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, квесты, в образовательный процесс	провоцируя профессиональное выгорание и усложняя внедрение новых методик в учебный процесс. Недостаток технической грамотности педагогов, сложность адаптации нововведений к существующим условиям образовательного процесса, а также возможные сбои в функционировании техники могут привести к трудностям в освоении и применении инновационных методик («Река времени», мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, квесты), снизив ожидаемый эффект от их внедрения
Образовательное пространство	Обеспеченность инфраструктуры Учреждения составляет – 75%. Специалисты имеют доступ к методическим материалам, в том числе и в сети Интернет. Стабильная положительная	Редкое и однотипное обновление РППС снижает интерес и мотивацию детей. Нехватка условий ресурсов для полноценного патриотического воспитания учащихся.	Использование виртуальных экскурсий и цифрового оборудования, а также активное использование местной истории в образовательном процессе усилит патриотическое воспитание.	Нехватка квалифицированного персонала, умеющего грамотно использовать новое оборудование. Технические неполадки, нестабильная работа интернет-каналов и оборудования,

	динамика повышения уровня овладения воспитанниками ОП ДО	Уровень социально-коммуникативного развития, особенно в области патриотического воспитания недостаточно высокий	Организация совместных проектов по патриотическому воспитанию между детским садом и социальными партнерами: «Блокадный хлеб»; - «Герои моей страны»; - «Первый реактивный самолет»; - «Летчик-испытатель Г.Я. Бахчиванджи»	препятствующие проведению мероприятий. Высокие затраты на закупку и обслуживание оборудования, ограничение финансирования Сложности в адаптации программного обеспечения и учебных материалов под возрастные группы
--	--	---	--	---

Вывод: анализ показал, что Учреждение характеризуется наличием открытой двусторонней связи с родителями воспитанников и достаточной профессиональной подготовкой педагогов. Однако наряду с этими достоинствами, выявлено несколько серьезных моментов, нуждающихся в особом внимании:

- в направлении **работы с родителями** важно преодолеть низкую вовлеченность отдельных категорий семей, предложить новые формы работы, учитывающие современные тенденции и привлекательные для широкой аудитории родителей.
- в области **кадрового потенциала** остро стоит задача, учесть индивидуальные потребности каждого специалиста и активизировать внедрение инновационных подходов в патриотическом воспитании в образовательный процесс;
- в сфере **образовательного пространства** предстоит разработать и внедрить систему патриотического воспитания, обновить методические материалы, создать образовательное пространство, соответствующие современным требованиям.

Максимально эффективное развитие Учреждения возможно только при комплексном подходе к устранению выявленных ограничений и укреплении сотрудничества с семьей и обществом.

3.3. PEST–анализ – инструмент обоснования стратегических решений.

Политические, экономические, социальные и технологические аспекты оказывают существенное влияние на развитие Учреждения, определяя, как возможности, так и вызовы. Для успешной реализации программы развития Учреждения важно учитывать каждую категорию факторов и своевременно реагировать на изменения в окружающей среде.

Таблица № 4

Факторы PEST-анализа	Влияние	Действия
Политические	Изменение нормативных документов	Своевременная актуализация действующих документов Учреждения. Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами и

		административным составом для обновления знаний. Осуществлять регулярное взаимодействие с Советом родителей, оперативно информируя их о вносимых изменениях в нормативных документах
Экономические	Основным источником финансирования являются государственные субсидии и дотации, предназначенные для оплаты заработной платы сотрудников, ремонта помещений, закупки оборудования и прочих расходов. Ситуация может усугубляться ростом инфляции, изменением стоимости товаров и услуг	Рационализация закупок, снижение издержек, оптимизация энергопотребления и прочих статей расхода. Использование альтернативных источников доходов: доходы от внебюджетной деятельности (ПОУ), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, конкурсы и грантовые программы
Социально-культурные	Разнообразие семей воспитанников по этническим и культурным особенностям влияет на организацию образовательного процесса	Включить в образовательный процесс ознакомление детей и родителей с разными культурами и обычаями народов России, правилам общения с представителями разных этносов. Анализ услуг Учреждения по потребностям родителей для принятия превентивных мер
Технологические	Недостаточность цифрового оборудования. Отсутствие навыков работы педагогов с цифровым оборудованием	Обосновать необходимость закупки нового оборудования. Организовать обучение педагогов применению цифрового оборудования в учебном процессе

Вывод: анализ факторов PEST-анализа подчёркивает необходимость гибкого реагирования Учреждения на внешние изменения. Ключевыми мерами являются обновление внутренних нормативных актов, оптимизация бюджетных расходов, эффективная работа с родительским сообществом, учёт культурных и национальных особенностей семей воспитанников, повышение квалификации педагогов, в том числе и в области цифровых технологий, поддержка профессионального роста и творческой инициативы педагогов.

3.4. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии.

МБДОУ детский сад № 527 функционирует в условиях интенсивной конкуренции среди образовательных и общественных организаций микрорайона, где активно развиваются направления патриотического воспитания, просвещения родителей и развития кадрового потенциала. Стратегия развития основывается на выработке уникального подхода в данных направлениях, который позволит Учреждению выделиться среди конкурентов.

Таблица № 5

Критерий	Конкурент			
	МАДОУ детский сад № 60	МАОУ СОШ № 92	МБУК ДО ЕДШИ № 10	КЦ «Кольцовский»

Работа с родителями	Проведение мероприятий ограничивается стандартными формами: консультации, мастер-классы, традиционные родительские собрания. Отсутствуют современные интерактивные мероприятия, цифровые платформы	Предлагают аналогичные мероприятия: консультации, мастер-классы, родительские собрания, менее персонализированные и нацеленные на общее просвещение, нежели на индивидуальное взаимодействие с каждой семьёй	Патриотическое воспитание осуществляется через изучение и исполнение произведений культурного наследия страны, конкурсы, концерты и фестивали.	Система работы с родителями по патриотическому воспитанию ограничена в рамках секций или кружков. Проводятся массовые мероприятия, направленные на привлечения широкой аудитории
Вывод	Ключевым преимуществом МБДОУ детского сада № 527 является целенаправленная работа с семьями воспитанников, основанная на изучении их индивидуальных особенностей и потребностей. Работа с родителями строится с учётом уникального профиля каждой семьи, что обеспечивает адресную помощь родителям в вопросах воспитания и образования детей. Такая стратегия способствует формированию высокого уровня доверия и удовлетворённости родителями воспитанников			
Кадровое обеспечение	В детском саду работают педагоги с разным уровнем подготовки: опытные сотрудники, молодые специалисты, педагоги без педагогического образования, прошедшие дополнительную профессиональную переподготовку. Наблюдается дефицит квалифицированных кадров и текучесть персонала	В учреждении значительную долю педагогического коллектива составляют педагоги старшего возраста, ориентированные преимущественно на проверенные временем воспитательные практики, что ведёт к снижению динамики освоения и использования инновационных подходов. Высокая численность учащихся и недостаток учительского состава создают	Значительная часть педагогического коллектива составляет педагоги старшего возраста. Основная деятельность направлена на музыкальное развитие детей, формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей. Не являются прямыми конкурентами педагогам ДОУ в сфере патриотического воспитания детей	Основная деятельность сотрудников направлена на организацию досуга, культурного просвещения, поэтому не являются прямыми конкурентами педагогам ДОУ в сфере патриотического воспитания детей

		значительные перегрузки на педагогов, способствуя профессиональному выгоранию		
Вывод	В штате МБДОУ детского сада № 527 работают специалисты с необходимым опытом работы и наличием профильного педагогического образования, части из которых (40%) установлена высшая квалификационная категория. Отсутствие «возрастных» педагогов в учреждении гарантирует динамичность и готовность команды осваивать новейшие подходы и методики, в том числе и в области патриотического воспитания. Коллектив открыт к обучению и внедрению инновационных идей, что обеспечивает постоянное развитие и повышение качества образовательного процесса			
Образовательное пространство по патриотическому воспитанию	Патриотическое воспитание осуществляется главным образом через активное участие дошкольников в спортивно-патриотическом движении «Богатырская застава», которое делает основной акцент на физической подготовке, развитии силы духа, укреплении здоровья. Отсутствует мультимедийная платформа, развивающие панели по патриотическому воспитанию	В рамках патриотического воспитания в школе используется традиционный набор мероприятий, включающий проведение тематических уроков, праздников и акций, основанных на общероссийских программах для образовательных организаций. В организации расположены два музея: «Русская изба», «Музей боевой славы». Школа активно участвует в движениях: - «Орлята России»; - ВВПОД «Юнармия»; - «Движение первых»	В настоящее время музыкальная школа находится на стадии капитального ремонта, в связи с чем учебные занятия временно организованы на площадках сторонних организаций. Таким образом, собственного образовательного пространства школа пока не имеет	Мероприятия патриотической направленности проводятся эпизодически и приурочены исключительно к крупным государственным праздникам, таким как День Победы, День народного единства и другие значимые даты календаря. Отсутствуют цифровые средства обучения
Вывод	Сотрудничество в области обмена лучшими практиками в патриотическом воспитании,		Разнообразие образовательных пространств создаёт широкие возможности для формирования	

	проведение совместных мероприятий: соревнования, утренники, выставки рисунков, встреча с ветеранами, экскурсии, акции. Конкурентным преимуществом МБДОУ детского сада № 527 станет оснащение современным цифровым оборудованием, использование иных направлений, методов и приёмов работы.	ключевых направлений сетевого взаимодействия. Планируется объединение усилий с рядом партнёров: - МАОУ СОШ № 92, МБУК ДО ЕДШИ № 10 обмен лучшими практиками в патриотическом воспитании, проведение совместных мероприятий: концерты, выставки, посещение музеев, соревнований, акций ко Дню Победы. - КЦ «Кольцовский»: привлечение площадки центра для реализации проектов, приуроченных к значимым государственным праздникам, что позволит расширить спектр культурно-досуговых программ для воспитанников и их семей
--	--	--

3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО.

За период с 2021 по 2026 годы работа Учреждения претерпела существенные преобразования. Благодаря ежегодному прохождению КПК значительно повысился уровень профессиональной компетенции педагогов, что позитивно отразилось на всей образовательной деятельности Учреждения. Педагогический коллектив детского сада активно представляет опыт своей профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня:

- Ежегодные публикации статей в сборнике «Инновационные процессы в образовании»;
- Всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа», 2 диплома лауреатов конкурса;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» -2023», сертификат участия;
- Всероссийский конкурс «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями», сертификат участника;
- Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем», номинация «Традиционное наставничество», участие;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Образ_ЕКБ: Педагог-психолог года 2024», сертификат участия;
- Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Управленческая команда 2024/2025», сертификат участия;
- Специалисты и воспитатели учреждения принимают участие в работе методических объединениях разного уровня.
- Коллектив Учреждения принимает полноценное участие в пяти инновационных проектах (до 2022 года Учреждение не участвовало в работе инновационных площадок):
сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», 2022 - 2023 гг., опыт работы Учреждения размещен в электронном методическом пособии, благодарственное письмо Института Воспитатели России за эффективную инновационную деятельность;

сетевая инновационная площадка Центра дошкольного образования по теме: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО», 2023 - 2026 гг., опыт работы Учреждения размещен в электронном методическом пособии; федеральная инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», ООО «Мозаичный парк», 2023 - 2026 гг., грамоты и сертификаты за участие в конкурсах в рамках проекта; городская пилотная площадка «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста», 2024 - 2026 гг., благодарственное письмо за эффективную работу в проекте «Екатеринбурговедение»;

с 2025 г. первичная региональная площадка по внедрению Программы просвещения.

- увеличилась посещаемость воспитанниками программ дополнительного образования, включая физическую активность, в результате доходы от оказания платных образовательных услуг составили:

2021 год - 785 416.16 рублей;

2022 год - 1 119 268.84 рублей;

2023 год - 1 577 960.04 рублей;

2024 год - 2 040 589,30 рублей.

2025 год - 2 087 895.38 рублей.

Выстроена система общения с родителями, включая электронную почту, родительские чаты, телефонные линии, личные встречи, официальную страницу в социальных сетях, газету «От советов до ответов».

Одним из значимых результатов является высокая удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников услугами, предоставляемыми Учреждением, что подтверждается повышением рейтинга Учреждения с 119 места на 62 по результатам НОКО.

Установлены эффективные контакты и организовано взаимодействие с социальными партнёрами микрорайона, а также с 2 до 5 увеличено количество ежегодно проводимых совместных мероприятий:

- МАОУ СОШ № 92 - проведены совместные педсоветы, экскурсии, посещение занятий и уроков, встречи с учителями, посещении музеев;

- МБУК ДО ЕДШИ № 10 - конкурсы, концерты и культурно-досуговые программы, организовано сотрудничество в области поддержки и развития воспитанников с творческими способностям.

Планы работы, предусмотренные договорами сетевого взаимодействия, реализованы согласно установленным обязательствам.

С ТПМПК МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» согласовано сопровождение воспитанников с ОВЗ для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Активно используются в работе эффективные практики по здоровьесбережению: психогимнастика, ритмопластика, игротерапия, ходьба на лыжах, элементы дыхательной гимнастики по А. Стрельниковой, тематические беседы и познавательные занятия с использованием мультимедийных презентаций, обновлено физкультурно-спортивное оборудование: наклонный бум, балансир, скалодром, спортивный инвентарь, в каждой группе создан «Центр Здоровья и спорта».

Повысилась доля воспитанников, не только регулярно участвующих в конкурсах разного уровня, но и стабильно завоёвывающих призовые места:

Фестиваль-конкурс детского творчества «Салют талантам», 2022 г. – диплом за 2 и 3 места, 2023 год – диплом за 3 место;

Всероссийский фестиваль детского творчества «Восток-1. Двенадцать дней до старта», 2022 год - диплом лауреата II степени;

Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества» (Детская академия изобретательства): 2022 год – 5 участников, диплом за 2 место, 2023 год – 15 участников, диплом победителя, 2024 год – 12 участников, диплом победителя.

Городской экологический конкурс «Эко-Арт», 2024 год – диплом за 3 место.

Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Победная весна», 2023 год - диплом лауреата II степени, 2024 год – диплом лауреата II степени, 2025 год – диплом лауреата I степени;

Городской конкурс «Праздник поэзии», 2024 год – диплом победителя в номинации «За артистическое воплощение авторского замысла», 2025 год – диплом победителя в номинации «За самое лирическое исполнение», диплом за 3 место

Городской конкурс «Мир мечтаний: детские рисунки о главном», 2023 год - диплом за 3 место;

Фестиваль ГТО «Вперёд к вершинам», 2025 год - воспитанникам выданы значки участников ГТО;

Городской фестиваль «Здоровье», 2023 год - грамота за 2 место.

Ежегодно воспитанники в возрасте от 6 до 7 лет проходят обучение по программе «Разговор о правильном питании».

Наблюдается снижение уровня заболеваемости и улучшение состояния здоровья воспитанников, подтверждённое анализом ежегодных отчётов ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника №13 г. Екатеринбург».

Вывод: анализ достижений и конкурентных преимуществ Учреждения показывает значительный прогресс за период с 2021 по 2026 годы. Важнейшими результатами являются повышение профессионализма педагогических кадров благодаря участию в программах повышения квалификации, публикациям и активным выступлениям на профессиональных конкурсах. Регулярное участие в федеральных и городских инновационных проектах позволило накопить ценный опыт, сформировать эффективную методическую базу и повысить значимость учреждения на региональном уровне.

Организация сети социального партнерства позволила расширить кругозор воспитанников и реализовать ряд масштабных совместных мероприятий. Повышение доходов от оказываемых платных образовательных услуг свидетельствует о востребованности дополнительных форм занятий и высоком качестве предлагаемых услуг.

Эффективная коммуникация с родителями и их высокая степень удовлетворённости услугами подтверждают компетентность персонала и продуманность организационных решений. Значительное увеличение количества конкурсов, фестивалей и мероприятий, в которых участвуют дети, подтверждает успешность педагогической стратегии и высокую мотивацию сотрудников.

3.6. Выводы по результатам управленческого анализа.

Несмотря на наличие значимых положительных результатов, проведённый анализ деятельности Учреждения выявил ряд существенных проблем, требующих решения:

- инертность ряда семей в сотрудничестве с педагогами, выражающаяся в низкой активности родителей в процессах воспитания и развития детей.
- недостаточное техническое оснащение учреждения, препятствующее эффективному внедрению современных образовательных технологий.
- низкая компетенция части педагогов в использовании цифрового оборудования и интерактивных методик, таких как «Река времени», мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии и квесты.
- частичное нежелание педагогов делиться результатами своей практической деятельности и распространять полезный опыт коллегам.
- недостаточная интенсивность работы педагогического состава по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

На основании проведённого анализа были выбраны приоритетные направления развития:

1. Работа с родителями - выстраивание эффективной системы взаимодействия, повышение заинтересованности семей в воспитании и развитии детей.

2. Образование и образовательное пространство - техническая модернизация учреждения, оснащение современными средствами обучения и повышение квалификации педагогов в области инновационных технологий.

3. Кадровый потенциал - повышение профессиональных компетенций сотрудников, внедрение интерактивных форм работы и усиление готовности педагогов к трансляции положительного опыта друг другу.

Выбор данных направлений позволит устранить существующие недостатки и качественно повысить эффективность деятельности учреждения.

4. Механизмы реализации Программы развития.

Механизмы реализации Программы развития определены практико-ориентированными проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, воспитанников и социального окружения.

Таблица № 6

Стратегическое направление	Образовательное пространство			
Название проекта	Маленький патриот			
Цель	К 2028 году обновить образовательное пространство Учреждения по патриотическому воспитанию путём внедрения современного цифрового оборудования (мультимедийный комплекс, развивающие панели), оптимизации пространственно-ресурсной структуры организации (центр патриотического воспитания «Моя Родина - Россия», аллея памяти, центры и мини-музеи патриотического воспитания в группах), налаживания тесного сотрудничества с социальными партнёрами (МАОУ СОШ № 92, ВВПОД «Юнармия», МБУК ДО ЕДШИ № 10, Екатеринбургская Епархия)			
Задача 1. Обеспечить закупку и установку современного оборудования, соответствующего целям патриотического воспитания, с учётом возраста и потребностей детей				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие внедрение и использование нового оборудования	Положение о порядке эксплуатации нового оборудования. Регламент технического обслуживания и ремонта оборудования. Инструкция по технике безопасности	Разработаны и внедрены в работу локальные акты, регламентирующие внедрение и использование оборудования – 100%.	декабрь 2026	Заведующий, заведующий хозяйством
Приобретение и установка техническими специалистами мультимедийного комплекса	Мультимедийный патриотический комплекс	Установлено не менее одного мультимедийного комплекса «Уголок Победы»	декабрь 2028	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего

Приобретение развивающих панелей и методических пособий: видеоролики, видеоигры, виртуальные экскурсии, методическая и художественная литература	Развивающие панели: «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Символы моей страны». Методические пособия: - видеоролики и видеоигры: «День Памяти и скорби», «День Победы», «Национальные символы России», «Это Родина моя», «Мой край»; «Русские народные игры», «Сказки и былины», «Путешествие по России»; - виртуальные экскурсии по каждой области: музеи, исторические места, природные достопримечательности, города России, памятники и мемориалы; - методическая и художественная литература: «Моя страна», «История Великой Державы» «Костюмы народов России», «Беседы о войне», «Энциклопедия военной техники», сборник «Русские народные сказки», произведения поэтов и писателей России	Ежегодно приобретаются не менее: - 2 развивающих панелей; - 20 экземпляров новых изданий методической и/или художественной литературы; - 5 видеороликов; - 2 видеоигр; - 3 виртуальных экскурсий.	декабрь 2028	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего
Задача 2. Оптимизировать пространственно-ресурсную структуру организации, создав условия для патриотического воспитания				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта

Организация пространства на территории Учреждения с привлечением волонтеров, родителей	Аллея памяти (небольшая стела, цветочная композиция, фотостенд)	Завершение благоустройства аллеи в срок	апрель 2027	Заместитель заведующего, рабочая группа
Организация специально оборудованного пространства в помещениях Учреждения для проведения мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей	Центр патриотического воспитания «Моя Родина - Россия» оснащённое оборудованием и материалами: - герои (портреты, книги об известных деятелях России, книги об орудиях и оружиях разных эпох); - природе Урала (натуральные камни, иллюстрации экосистем с разнообразием флоры и фауны, информация о заповедниках и уникальных природных объектах); - культурное наследие (уголок народных ремёсел, музей народной игрушки, портреты и иллюстрации картин известных русских художников)	Центр функционирует в полном объеме, обеспечивая работу всех трех тематических зон	декабрь 2028	Заместитель заведующего, рабочая группа
Обновление фонда мини-музеев и уголков патриотического воспитания в группах	В каждой группе обновлён и расширен состав мини-музея и уголков патриотического воспитания новыми экспонатами	Замена и дополнение экспонатов в каждом мини-музее и уголке патриотического воспитания не менее чем на 50%	декабрь 2027	Педагоги

Задача 3. Обеспечить интеграцию усилий Учреждения с социальными партнёрами посредством заключения договоров сетевого взаимодействия для совместного осуществления мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие сетевое взаимодействие	Положение о порядке сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнёрами. Регламент согласования договоров сетевого взаимодействия. Методические рекомендации по проведению совместных мероприятий	Разработаны и внедрены в работу локальные акты, регламентирующие сетевое взаимодействие – 100%	июль 2026	Заведующий
Подготовка и заключение договоров и планов сетевого взаимодействия	Договор сетевого взаимодействия: - МАОУ СОШ № 92; - ВВПОД «Юнармия»; - МБУК ДО ЕДШИ № 10; - Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата	Заключено не менее 4-х договоров и планов работы о сетевом взаимодействии	сентябрь 2026	Заведующий, заместитель заведующего
Реализация планов работы сетевого взаимодействия	Планы работы сетевого взаимодействия	Доля выполнения каждого плана работы - 85%. Создание отряда «Стрижи» в рядах ВВПОД «Юнармия»	декабрь 2028 сентябрь 2026	Заместитель заведующего, педагоги
Оценка эффективности реализованных мероприятий и разработка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству	Аналитическая справка по выполнению планов работы, реализации проектов	Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях – 80%. Ежегодный рост числа совместных мероприятий и проектов на 10%. Рост удовлетворён	май 2029	Заместитель заведующего

		ности участников образовательного процесса качеством сетевого взаимодействия - 85%. Доля выполнения мероприятий - 85%		
Ресурсное обеспечение	Для решения задачи потребуются ресурсы: - кадровые: сотрудник Учреждения, ответственный за приобретение оборудования, рабочая группа из сотрудников Учреждения, ответственная за создание и запуск аллеи и центра. сотрудники Учреждения; - информационно-технические: офисная техника, доступ к сети Интернет, Интернет-ресурсы; - временные: затраты на разработку локальных актов, приобретение оборудования и методических пособий, на оформление и уход за территорией, разработку договоров и планов работы сетевого взаимодействия; - социальные: технические специалисты для установки мультимедийного комплекса; родители, волонтеры. партнеры сетевого взаимодействия; - финансовые: средства на приобретение и установку развивающих панелей, стелы, приобретение методических материалов и оборудования, строительного и посадочного материала, формы и атрибутики юнармейского отряда; - материальные: строительный и посадочный материал; - пространственные: место для размещения панно и композиций - культурно-исторические: музеи, памятники, здания ЕПЦ.			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг: - декабрь 2026 г., подведение итогов работы за 6 месяцев. Оценка уровня выполнения первых пунктов плана, анализ трудностей и принятие мер по устранению препятствий. - декабрь 2027 г., оценка уровня выполнения плана, анализ трудностей, корректировка плана. Оценка результатов: - май 2027 г., получение обратной связи от всех заинтересованных сторон (детей, родителей, сетевых партнёров). Выявление сильных и слабых сторон программы, внесение корректировок в план работы. - август 2028 г., подведение промежуточных итогов, анализ результатов и выработка рекомендаций по совершенствованию дальнейших шагов. Оценка процессов: - апрель 2029, оценка эффективности работы, подготовка итогового отчёта, формирование рекомендаций для следующего цикла сотрудничества			

Таблица № 8

Стратегическое направление	Работа с родителями
Название проекта	Родительская академия
Цель	К 2027 году повысить уровень участия и педагогической грамотности родителей в образовательном процессе и жизнедеятельности учреждения

	путём организации интерактивных мероприятий (онлайн-платформа для взаимодействия с родителями; семинары, консультации, собрания, мастер-классы в онлайн режиме, информационный контент)			
Задача 1. Создать и внедрить в работу единую онлайн - платформу для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников на базе цифровой платформы МАХ				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создать единую онлайн – платформу для взаимодействия с родителями на базе цифровой платформы МАХ	Онлайн - платформа для взаимодействия с родителями, содержащее три раздела: медиа (фотоотчеты, видеозаписи, презентации), файлы (консультации, документы, инструкции), ссылки (материалы для занятий, консультации специалистов, информационные страницы)	Онлайн-платформа доступна для пользования всем участникам образовательного процесса, обеспечивает работу не менее трех разделов	июль 2027	Ответственный за работу в цифровой платформе МАХ
Организовать разъяснительную кампанию среди родителей по внедрению единой онлайн-платформы в работу: родительское собрание, распространение буклетов, размещение информации на сайте, на стендах, социальной странице Учреждения	База пользователей - регистрация родителей в цифровой платформе МАХ	Не менее 90 % семей от общего числа семей воспитанников Учреждения, зарегистрированы в цифровой платформе МАХ	декабрь 2027	Администрация Учреждения, председатели родительских комитетов групп, воспитатели
Задача 2. Разработать и внедрить систему интерактивных мероприятий для предоставления родителям актуальной информации, консультаций и образовательных ресурсов, способствующих повышению уровня родительской компетентности в сфере воспитания				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта

Разработать систему интерактивных мероприятий	Система интерактивных мероприятий: семинары, консультации, родительские собрания, мастер-классы	Ежегодно проводятся не менее: - 2 семинаров; - 6 консультаций; - 2 родительских собраний; - 2 мастер-классов.	сентябрь 2026	Заместитель заведующего
Семинар - практикум «Эффективное использование онлайн-платформы и участие в интерактивных мероприятиях: практические навыки для родителей»	Умение родителей эффективно пользоваться возможностями онлайн-платформы и активно участвовать в интерактивных мероприятиях	Доля родителей, прошедших ознакомительный семинар составляет не менее 80% от общего числа зарегистрированных пользователей. Не менее 70% родителей демонстрируют уверенное владение основными инструментами онлайн-платформы и интерактивных мероприятий. Соотношение позитивных и негативных отзывов в доступе к сервисам портала составляет 9/1	сентябрь 2026	Заведующий
Организация виртуальных консультаций и лекций, проведение открытых уроков и мастер - классов в режиме реального времени с размещением материалов на онлайн-платформе	Компетентность родителей в области воспитания и образования детей	Охват родителей интерактивными мероприятиями не менее 60% от зарегистрированных семей. Не менее 70% родителей отмечают рост собственной уверенности и приобретённых знаниях. Число родителей, участвующих в общих обсуждениях, увеличивается на 20% ежеквартально по сравнению с исходным уровнем активности.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего

		Снижение обоснованных жалоб родителей на 15%. Получение положительной оценки о работе Учреждения не менее 90% опрошенных. Вовлеченность родителей в жизнедеятельность Учреждения не менее 80%		
Обновление и поддержка онлайн-платформы	Актуальный контент	Ежемесячно обновляется не менее 30% всего контента	1 раз в месяц	Ответственный за заполнение сайта, педагоги Учреждения
Техническая поддержка и мониторинг функционирования онлайн-платформы и системы интерактивных мероприятий	Бесперебойная работа ресурса	Реакции на исправление технической неисправности составляет не более 2 суток	1 раз в полгода	Ответственный за заполнение сайта
Мониторинг и оценка деятельности онлайн-платформы, системы интерактивных мероприятий	Аналитическая справка по Учреждению	Индекс удовлетворённости родителей контентом составит не менее 85%. Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг составит не менее 95%. Вовлеченность родителей в интерактивные мероприятия составит 80%	1 раз в полгода	Заместитель заведующего
Ресурсное обеспечение	Для решения задачи потребуются ресурсы: - кадровые: сотрудники Учреждения, сотрудники, ответственные за внедрение цифровой платформы МАХ, представители Совета родителей и родительских комитетов групп; - информационно-технические: офисная техника, Интернет-ресурсы, цифровая платформа МАХ, сайт детского сада; - временные: время, затраченное на создание онлайн-платформы,			

	создание, печать и распространение буклетов, подготовку и размещение информации на стендах, сайте и канале Учреждения, ведение и обновление социальных сетей, обновление контента
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг: - июнь 2026 г., сентябрь 2026 г., декабрь 2026 г., сбор статистической информации о количестве регистраций и активности родителей. - ежемесячный мониторинг обновления контента, составление аналитической справки. Оценка результатов: - декабрь 2026 г., оценка динамики изменений в показателях (рост активности родителей); - декабрь 2026 г., декабрь 2027 г., декабрь 2028 г., анализ обновлений и поддерживающих действий по постоянному наполнению разделов новыми материалами; - декабрь 2026 г., июнь 2027 г., декабрь 2027 г., июнь 2028 г., декабрь 2028 г., мониторинг работоспособности онлайн-платформы, выявление неполадок; анализ проблемных зон и предложений по улучшению сервиса. Оценка процессов: - май 2027 г., май 2028 г., май 2029 г., анкетирование родителей и сотрудников Учреждения с целью выявления степени удовлетворённости работой информационной системы, удобства её использования и наличия необходимых функций.

Таблица № 9

Стратегическое направление	Кадровый потенциал			
Название проекта	Современный педагог: личность и профессионал			
Цель	К 2029 году разработать и реализовать многоуровневую систему повышения профессиональной компетентности педагогов (индивидуальная траектория развития педагога, наставничество, КПК, портфолио, интегрирование в ОП ДО продуктивных методов патриотического воспитания)			
Задача 1. Провести комплексный аудит профессиональных компетенций и дефицитов педагогических кадров.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Создание рабочей группы для организации и проведения комплексного аудита профессиональных компетенций	Приказ о проведении аудита. Создана рабочая группа	Наличие приказа о создании рабочей группы. Положение о рабочей группе	июнь 2026	Председатель рабочей группы
Диагностика текущего уровня компетенций педагогов по дистанционному	Констатирующий уровень компетенций педагогов. Список тем для прохождения КПК	Доля педагогов, охваченных аудиторскими мероприятиями составляет 100%	Декабрь 2026	Заместитель заведующего

взаимодействию с родителями		Доля педагогов, для которых составлен индивидуальный маршрут КПК - 100%		
Ресурсное обеспечение	Для решения задачи потребуются ресурсы: - кадровые: сотрудники Учреждения; - информационно-технические: офисная техника, Интернет-ресурсы, опросники; - временные: время, затраченное на аудит; - материально-технические: оборудованные помещения, оснащённые офисной техникой и компьютерным оборудованием.			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг: - август 2026 г., отчёт рабочей группы о наличии диагностических инструментов; - сентябрь 2026 г., октябрь 2026 г., ноябрь 2026 г., декабрь 2026 г., ежемесячное проведение совещаний рабочей группы с обсуждением достигнутых результатов и выявленных проблем. Оценка результатов: - ноябрь 2026 г., предварительный отчёт рабочей группы, организация обратной связи от педагогов для оценки успешности внедрения изменений. Оценка процессов: - декабрь 2026 г., итоговая отчётность перед руководством Учреждения и заинтересованными сторонами о результатах проведённой работы.			
Задача 2. Разработать и апробировать модель системы профессионального развития				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Разработка и внедрение индивидуальных траекторий профессионального развития (ИТПР) для каждого педагога	ИТПР	Доля педагогов, у которых разработаны ИТПР составляет 100%. Доля педагогов, совершенствующих профессиональное развитие по ИТПР - 80%.	Декабрь 2026, ежегодно коррекция ИТПР по потребностям педагогов	Заместитель заведующего, рабочая группа
Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в том числе по патриотическому воспитанию и дистанционному взаимодействию с родителями	Высокий уровень компетенции педагогов	Доля педагогов, прошедших КПК составляет 95%. Доля педагогов, применяющих полученные знания в практической работе - 80%.	декабрь 2027	Заместитель заведующего
Организация деятельности	Приказ о создании наставнических пар.	Работают не менее трех стабильных наставнических пар.	декабрь 2026	Заместитель заведующего

наставнических пар	План деятельности наставнических пар	Выполнение плана деятельности не менее 85%		
Участие педагогов в профессиональных мероприятиях, конкурсах пилотных (инновационных) площадках различного уровня для обмена опытом работы	Система обмена передовым педагогическим опытом. Призовые места в конкурсах различного уровня. Участие в работе инновационных площадок	Доля педагогов, участвующих в публикациях, конференциях и форумах увеличивается на 13% ежегодно. Доля педагогов, участвующих в методических объединениях - 75%. Ежегодное увеличение количества призовых мест и побед в конкурсах различного уровня на 7% относительно предыдущего учебного года. Учреждение участвует в работе не менее двух пилотных (инновационных) площадках	декабрь 2028	Заместитель заведующего, педагоги
Создание единого методического портфолио по патриотическому воспитанию	Единое методическое портфолио по патриотическому воспитанию, содержит на каждую возрастную группу: - не менее 5 презентаций; - не менее 5 видеоуроков; - не менее 5 виртуальных экскурсий; - не менее 5 алгоритмов действий и конспектов образовательных событий	Доля педагогов, участвовавших в разработке портфолио - 60%. Доля педагогов, использующих в своей работе единое портфолио - 90%. Доля педагогов, представивших собственные разработки в единое портфолио - 80%	декабрь 2028	Заместитель заведующего

	освоения детьми символов России (флаг, герб, гимн), описания последовательности действий при подготовке мероприятий к важным историческим датам; - не менее 5 статей по патриотическому воспитанию; - УМК к программе «Маленький патриот»			
Аттестация педагогических работников. Разработка и внедрение Педагогического портфолио с использованием QR-кодов	Квалификационная категория у всех педагогических работников. Педагогическое портфолио педагога	Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию составляет 100%. Доля педагогов, имеющих ВКК от общего числа педагогов Учреждения - 60%. Доля педагогов, имеющих заполненное педагогическое портфолио - 90%. Доля педагогов, регулярно проводящих самоанализ своей деятельности - 80%	ежегодно	Ответственный за аттестацию
Сбор и анализ обратной связи	Сформирована система сбора анализа и внесения изменений в систему профессионального развития педагогов	В программу профессионального развития внесены не менее 60% рекомендаций, полученных от педагогов. До 70% педагогов отметили заметный прогресс в своей профессиональной деятельности	Январь 2028	Заместитель заведующего

Ресурсное обеспечение	Для решения задачи потребуются ресурсы: - кадровые: сотрудники Учреждения; - информационно-технические: офисная техника, Интернет-ресурсы; - временные: время, затраченное на прохождение КПК, работу в наставнических парах; - материально-технические: оборудованные помещения, оснащённые мультимедийной техникой и компьютерным оборудованием; - социальные: специалисты образовательных центров; - финансовые: средства на обучение и повышение квалификации сотрудников. - социальные: специалисты МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», центров повышения квалификации педагогов ДО.			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг: - сентябрь 2026 г., отчёт о наличии плана работы наставнических пар; - декабрь 2026 г., отчёт рабочей группы о наличии ИТПР; - март 2027 г., август 2027 г., март 2028 г., август 2028 г., март 2029 г., отчёт о работе наставнических пар; - декабрь 2026 г., декабрь 2027 г., декабрь 2028 г., отчет об участии в профессиональных мероприятиях, о наличии нового методического обеспечения, о прохождении аттестации педагогическими работниками, наличии и обновлении педагогического портфолио; - декабрь 2027 г., декабрь 2028 г., отчёт о прохождении КПК педагогами. Оценка результатов: - декабрь 2026 г., декабрь 2027 г., декабрь 2028 г., мониторинг обратной связи: опрос педагогов - участников мероприятий для выявления сильных/слабых сторон и областей улучшения; корректировка стратегии: внесение изменений в планы и мероприятия в зависимости от полученных данных; - май 2027 г., май 2028 г., май 2029 г., аналитический доклад о состоянии методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении и его использовании. Оценка процессов: - май 2027 г., май 2028 г., май 2029 г., оценка достижения целей: сравнение фактических результатов с планируемыми результатами и целевыми показателями; оценка влияния мероприятий на качество образования, профессиональный рост педагогов и общую репутацию учреждения; - декабрь 2026 г., декабрь 2027 г., декабрь 2028 г., май 2029 г., стимулирование активных участников и организаторов мероприятий премиями и благодарственными письмами. - май 2029 г., итоговая отчётность перед руководством учреждения и заинтересованными сторонами о результатах проведённой работы.			
Задача 3. Изучить и внедрить в работу продуктивные методы патриотического воспитания дошкольников.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Изучение и внедрение программы патриотического воспитания	Интегрирование в ОП ДО Учреждения программы патриотического	Часть ОП, формируемая участниками образовательный отношений составит	август 2027	Заместитель заведующего

«Юный патриот» под ред. Е.М. Мариш для детей от 3 до 7 лет	воспитания «Юный патриот»	не менее 25%		
Изучение и внедрение продуктивных методов патриотического воспитания	Владение педагогами продуктивными методами патриотического воспитания технология «Река времени», мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, квесты	Доля педагогов, освоивших продуктивные методы патриотического воспитания – 80%. Доля педагогов, применяющих продуктивные методы патриотического воспитания в практике – 80% (не менее 5 образовательных событий в месяц)	август 2027	Заместитель заведующего
Мониторинг использования образовательного пространства Учреждения по патриотическому воспитанию	Аналитическая справка по Учреждению	Доля воспитанников, еженедельно посещающих Центр - 50%. 1 раз в полгода проводится три крупных мероприятий (1- для детей, 2 - для детей и родителей, 3- с социальными партнёрами). Доля воспитанников и членов их семей, участвующих в мероприятиях - 70%. Доля родителей, выразивших положительное мнение о работе Центра - 80% (книга отзывов).	август 2027	Заместитель заведующего
Мониторинг использования музейного пространства по патриотическому воспитанию в группах	Аналитическая справка по Учреждению	Проведение занятий в мини- музее группы - не менее 2 раз в неделю. Использование экспонатов музея при подготовке не	август 2027	Заместитель заведующего

		менее 30% образовательных событий		
Ресурсное обеспечение	Для решения задачи потребуются ресурсы: - кадровые: сотрудники Учреждения; - информационно-технические: офисная техника, Интернет-ресурсы; - информационно-образовательные: УМК к программе «Юный патриот»; - временные: затраты на ознакомление сотрудников Учреждения с программой, продуктивными методами патриотического воспитания; - финансовые: средства на приобретение УМК.			
Система оценки/контроля результатов	Мониторинг: - август 2026 г., изучение программы, закупка УМК. - декабрь 2026 г., апрель 2027, май 2027 г., ежеквартальный контроль календарно-тематического планирования в группах (использование продуктивных методов). Оценка результатов: декабрь 2026 г., май 2027 г., анализ продуктов творческой деятельности (рисунки, поделки, сочинения); фиксация текущих успехов и проблем в рамках внутреннего мониторинга и самооценки. - февраль 2027 г., наблюдения за регулярностью проведения занятий и активизацией образовательного пространства, фиксация изменений в восприятии детьми исторических объектов и символов. - май 2027 г., аналитические отчёты о проделанной работе, представленные руководству и заинтересованным; ежегодные мониторинговые исследования успеваемости и достижений учащихся. Оценка процессов: - май 2027 г., итоговая презентация педагогов о проделанной работе, публикация выводов мониторинга и рекомендаций по совершенствованию программы; отзывы родителей и членов общественности о позитивных изменениях в поведении и знаниях детей.			

5. Управление реализацией Программы развития.

5.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Повышена мотивации и поддержка инициативы воспитанников в освоении национальных ценностей в результате:

- улучшения условий для патриотического воспитания в Учреждении;
- расширения образовательного пространства за счет использования ресурсов и возможностей социальных партнеров;
- увеличения числа реализованных совместно проектов и мероприятий, способствующих интеграции Учреждения в социально-культурную среду микрорайона;
- использования продуктивных форм и метод работы по патриотическому воспитанию в педагогической практике;
- вовлечения воспитанников в активные формы работы: волонтерскую деятельность, проекты, экскурсии, акции, конкурсы и соревнования, участие в отряде «Стрижи».

2. Возросла удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг и доверие к Учреждению за счет:

- субъектной практики взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности и особенности каждой семьи;
- доступности библиотеки полезных информационных ресурсов для родителей, способствующих повышению их компетенций в вопросах воспитания детей;
- увеличения количества родителей, вовлечённых в процессы планирования, проведения и оценки образовательной деятельности;

- организации своевременной двухсторонней обратной связи посредством специализированной онлайн-платформы;
- систематического информирования о повседневной жизни в детском саду;
- оперативного реагирования на запросы и пожелания родителей;
- достижения согласованности подходов родителей и педагогов в вопросах воспитания детей.

3. Повышена заинтересованность педагогов в развитии профессиональных компетенций за счет:

- участия в семинарах, конференциях и курсах повышения квалификации, направленных на совершенствование педагогического мастерства;
- внедрения инновационных методов и технологий в образовательный процесс, стимулирующих творческую активность и профессиональный рост;
- регулярного самообразования и изучения передового опыта коллег;
- поощрения инициатив педагогов в разработке авторских образовательных программ и методик;
- участия в работе пилотных площадок различного уровня.

Результатом успешной реализации программы стала качественно новая атмосфера в Учреждении, где заботливо культивируются ценности патриотизма, уважительное отношение к отечественным традициям и культура активного гражданина. Высокий уровень профессионализма педагогов, конструктивное взаимодействие с семьями и привлечение ресурсов партнеров позволяют детям уверенно развиваться физически, интеллектуально и духовно, становясь уверенными и ответственными гражданами нашей страны.

5.2. Показатели реализации Программы развития.

Таблица № 10

Задача	Показатель	Текущее значение	Плановое значение по годам реализации			
			2026	2027	2028	2029
К 2028 году обновить образовательное пространство Учреждения по патриотическому воспитанию путём внедрения современного цифрового оборудования (мультимедийный комплекс, развивающие панели), оптимизации пространственно-ресурсной структуры организации (центр патриотического воспитания «Моя Родина - Россия», аллея памяти, центры и мини-музеи патриотического воспитания в группах), налаживания тесного сотрудничества с социальными	Утверждение локальных актов	10%	100%	100%	100%	100%
	Обновление зон патриотического воспитания	50%	65%	80%	100%	100%
	Обновление содержания Центров патриотического содержания и мини-музеев	50%	65%	80%	100%	100%
	Подписание договоров о сетевом взаимодействии	50%	100%	100%	100%	100%
	Доля мероприятий по патриотическому воспитанию с привлечением сетевых партнёров	40%	60%	70%	100%	100%
	Создание отряда «Стрижи»	-	1	1	1	1

партнёрами (МАОУ СОШ № 92, ВВПОД «Юнармия», МБУК ДО ЕДШИ № 10, Екатеринбургская Епархия)	Доля воспитанников, принимающих участие в волонтерском движении	20%	50%	80%	100%	100%
К 2027 году повысить уровень участия и педагогической грамотности родителей в образовательном процессе и жизнедеятельности учреждения путём организации интерактивных мероприятий (онлайн-платформа для взаимодействия с родителями; семинары, консультации, собрания, мастер-классы в онлайн режиме, информационный контент)	Создание онлайн-платформы для взаимодействия с родителями	-	80%	100%	100%	100%
	Создание системы интерактивных мероприятий	-	50%	100%	100%	100%
	Доля регистрации семей воспитанников в ЦС МАХ	50%	80%	100%	100%	100%
	Доля родителей, вовлечённых в мероприятия	65%	70%	80%	100%	100%
	Уровень удовлетворенности родителей контентом	30%	50%	80%	100%	100%
	Срок устранения неисправности	-	5 дней	5 дней	3 дня	2 дня
К 2029 году разработать и реализовать многоуровневую систему повышения профессиональной компетентности педагогов (индивидуальная траектория развития педагога, наставничество, КПК, портфолио, интегрирование в ОП ДО продуктивных методов патриотического воспитания)	Утверждение локальных актов	10%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, охваченных мероприятиями по повышению компетенций	50%	80%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, использующих в своей работе дистанционное взаимодействие с родителями	50%	60%	80%	100%	100%
	Участие в работе пилотных площадок	-	реализовано	реализовано	реализовано	реализовано
	Разработка и внедрение единого методического портфолио по патриотическому воспитанию	45%	55%	70%	100%	100%

	Стабильно действующие наставнические пары	2	3	3	3	3
	Доля педагогов, имеющих ВКК от общего числа педагогов Учреждения	40%	50%	50%	60%	60%
	Доля педагогов, освоивших и применяющих продуктивные методы патриотического воспитания	20%	50%	70%	100%	100%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах и проектах различного уровня, транслирующий опыт педагогической деятельности	50%	60%	80%	100%	100%

5.3. Контроль реализации программы развития.

Для эффективного контроля реализации программы развития детский сад осуществляет два уровня мониторинга и анализа результатов: внутренний и внешний.

Внутренний контроль.

Осуществляется органами управления Учреждением посредством:

- регулярного отчетного анализа, направленного на оценку эффективности внедрения запланированных изменений и достижения поставленных целей;
- регулярное обсуждение итоговых показателей на педагогических советах Учреждения, административных совещаниях. Органы управления оценивают достигнутые показатели и сравнивают их с установленными целевыми ориентирами;
- составление и публикация ежегодного отчета о ходе реализации программы развития. Ежегодный отчет является важнейшим инструментом внутренней отчетности и публикуется на официальном сайте Учреждения, обеспечивая открытость и прозрачность процессов внутри организации.

Внешний контроль.

Реализуется родителями (законными представителями) воспитанников, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и управлением образования Октябрьского района. Механизмы внешнего контроля направлены на обеспечение соответствия реализуемых мер образовательному законодательству и ожиданиям заинтересованных сторон.

Основные субъекты внешнего контроля:

- родители (законные представители) воспитанников: принимают активное участие в оценке качества образовательных;
- Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: контролирует выполнение требований нормативных документов, проводит проверки соблюдения условий содержания и

воспитания детей, следит за соответствием плана действий поставленным целям и задачам программы развития;

- Управление образования Октябрьского района: обеспечивает мониторинг ситуации в Учреждении, проверяя соблюдение норм образовательного стандарта и контроль хода реализации Программы развития.

Мониторинг реализации программы развития.

Детально разработанный механизм мониторинга включает систематический сбор и обработку информации о достижении промежуточных и конечных целей программы. Основные элементы системы мониторинга:

Ежегодное составление отчета об исполнении программы, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

Доклад заведующего детским садом на педагогическом совете, проводимом ежегодно, где подводятся итоги прошедшего периода и выявляются направления дальнейшего совершенствования деятельности.

Таким образом, система комплексного контроля и мониторинга позволяет своевременно выявлять проблемные зоны, вносить необходимые изменения и обеспечивать устойчивое развитие образовательной среды в интересах детей и педагогов.

6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Таблица № 11

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию				Итоговые затраты на реализацию
		2026	2027	2028	2029	
Задача 1						
К 2028 году обновить образовательное пространство Учреждения по патриотическом у воспитанию путём внедрения современного цифрового оборудования (мультимедийны й комплекс, развивающие панели), оптимизации пространственно -ресурсной структуры организации (центр патриотического воспитания «Моя Родина - Россия», аллея памяти, центры и мини-музеи	Федеральный бюджет					
	Областной бюджет	120000,00	200000,00	200000,00	120000,00	640 000,00
	Муниципаль ный бюджет					

патриотического воспитания в группах), налаживания тесного сотрудничества с социальными партнёрами (МАОУ СОШ № 92, ВВПОД «Юнармия», МБУК ДО ЕДШИ № 10, Екатеринбургская Епархия)	Внебюджетные средства	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	200 000,00
Задача 2						
К 2027 году повысить уровень участия и педагогической грамотности родителей в образовательном процессе и жизнедеятельности учреждения путём организации интерактивных мероприятий (онлайн-платформа для взаимодействия с родителями; семинары, консультации, собрания, мастер-классы в онлайн режиме, информационный контент)	Федеральный бюджет					
	Областной бюджет	12000,00	12000,00	12000,00	12000,00	48 000,00
	Муниципальный бюджет					
	Внебюджетные средства	18000,00	18000,00	18000,00	18000,00	72 000,00
Задача 3						
К 2029 году разработать и реализовать многоуровневую систему	Федеральный бюджет					

повышения профессиональной компетентности педагогов (индивидуальная траектория развития педагога, наставничество, КПК, портфолио, интегрирование в ОП ДО продуктивных методов патриотического воспитания)	Областной бюджет	24000,00	24000,00	24000,00	24000,00	96 000,00
	Муниципальный бюджет					
	Внебюджетные средства	20 000,00	20000,00	20000,00	20000,00	80 000,00