

Сценарий спортивного развлечения «Какой чудесный день»

Старший и средний возраст.

Цель: Создать веселую радостную атмосферу.

Задачи:

- Сплотить детский коллектив.
- Развивать чувство юмора у детей.
- Развивать двигательную активность.
- Развивать ловкость, координацию движения.
- Вызвать у детей положительные эмоции.

Оборудование: большой градусник, картинки с изображением животных, нестандартное оборудование – калоши пластиковые, конфета-муляж большая, бассейн надувной, фантики от конфет шарики, тоннель, мешки без дна «Многоножки».

Музыкальное сопровождение: «Музыка счастья» из Ералаш, «Озорная девчонка», «Лавата» минус, музыкальная игра «Ку-Ку», музыкальная игра «Хи-Хи Ха-Ха, «От улыбки» минус, «Догонялки», музыка для эстафет из м/ф «Ну погоди!», «День открылся на заре», Барбарики «Шалунишки».

Ход развлечения:

Дети с воспитателем заходят в зал в гости к Веселинке. Дети садятся вдоль двух стен. Звучит веселая музыка. **«Музыка счастья» из Ералаша. №1**

В зал вбегает **Веселинка** с градусником в руках. **Музыка «Озорная девчонка» № 2**

В. Здравствуйтесь ребяташки! Девчонки и мальчишки! А почему, вы такие все смешные? На праздник собрались? А на какой праздник, так смешно наряжаются и что это за праздник такой? (дети вместе с воспитателем отвечают).

В.. Я вот тоже веселиться люблю, можно я с вами поиграть и повеселиться? Больше всего я люблю, когда у всех хорошее настроение, когда все улыбаются и смеются. Люблю сюрпризы. И вы наверное тоже любите сюрпризы? (Дети хором отвечают) Так они уже у вас под стульчиками. (дети заглядывают, ничего не находят). А вот и шутка, они на потолке ваши сюрпризы. (дети поднимают головы). Пошутила, пошутила, 1 апреля ни кому не верю.

Ребята, скажите у вас хорошее настроение?

Д. Да!

В. Сейчас измерим! (Клоун большим градусником измеряет детям настроение, при этом приговаривает). Подходит к одному, ставит градусник под мышку:

В. Этот мальчик молодец, настоящий огурец!

К другому:

Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка!

К третьему:

Этот мальчик просто чудо, смех звучит его повсюду!

В. Вижу настроение у вас отличное! А теперь давайте познакомимся. Как только я скажу: “Раз, два, три – своё имя назови”, вы громко скажите, как вас зовут.

Игра «Назови своё имя» (дети кричат хором)

В. Всё понятно всех мальчишек сегодня зовут «Бу-бу-бу», а всех девчонок «Сю-сю-сю»

Ну вот и познакомились. Теперь поздороваемся. Становитесь дружно в круг, ты мне друг и я твой друг.

Коммуникативная игра «Поздороваемся» музыка №3

(под веселую музыку дети двигаются по залу, с окончанием музыки Веселинка говорит, чем нужно поздороваться – ладошками, пяточками, хвостиками, как воспитанные девочки(девочки, держась за край юбки), как мальчики(стать перед девочкой и кивнуть).

В. Как настроение? Не слышу! Давайте так. Я спрашиваю, а вы в ответ топаете или хлопаете, понятно. Итак, приготовились ! Начинаем! Как настроение?(Дети топают и хлопают).

В. Настроение у вас, просто супер. Высший класс! Веселье продолжается, дальше мы играем.

Игра «Как у дедушки Матвея» (показ смешных движений)

В. А теперь прошу садится ,дальше будем веселиться.

Повторяйте всем за мной;

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Если не согласны вы,

То и промолчите!

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» подготовительная группа

- Отвечайте хором вмиг, кто здесь самый баловник?
- Я спрошу сейчас у всех, кто здесь любит песню, смех?
- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
- Кто ватагою веселой каждый день шагает в садик?
- Кто любит маме помогать, по дому мусор рассыпать?
- Кто из вас хранит в порядке игрушки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?
- И ещё один вопрос: «Кто из малышей ходит грязный до ушей?».

Средняя группа

Прошу тех, кто любит игры шутки, говорить громко –Я!

Итак,

-Кто любит игры?

- Мультики?

-Жевательную резинку?

-Мороженое?

-Шоколад?

-Мармелад?

-клад?

-А подзатыльники?

-А кто любит загорать?

-Кто любит орать?

-Купаться в грязной луже?

-Кто не моет уши?

-Петь и танцевать?

- А модничать любите?

Тогда выходите и костюмы свои покажите.

Показ костюмов музыка №4 «Лавата»минус

В. Сегодня день у нас необычный, а значит и песни будут необычными.

Давайте вместе с вами исполним **«Потешный хор»** (показываются картинки с изображением животных, дети соответственно поют голосом животного на мотив песни **«От улыбки» музыка №5**

В. На улице весна, валенки носить нельзя, но можно побегать в калошах.

Игра-эстафета «Быстрые калоши»музыка№ 6. Из м/ф «Ну погоди!»

В. Знаю я ещё одну игру для поднятия настроения

Игра»Многоножки»(в мешках по 4 человека проходят до ориентиров и обратно)музыка №7 Барбарики «Шалунишки»

В. А ну-ка детвора не ленись парами становись, настроение поднимаем весело играем ***Коммуникативная музыкальная игра «Ку-Ку»№8***

В.Спасибо вам дети, с вами очень весело и интересно играть. И у меня для вас есть сюрприз. (достаёт большую конфету).

Воспитатель: Дорогая Веселинка, так конфета у тебя одна.

В.А вот и не одна. Крибли –крабли бумс (открывает конфету ,из неё рассыпаются фантики). Не волнуйтесь , ребята сейчас все исправим. Нам для фокуса нужны:мешок шариков, немножко фантиков, детского смеха и хвостики смехомышек. (достаёт детский надувной бассейн, бросает туда разноцветные шарики, высыпает фантики).

Нужна ваша помощь, не устали? Поиграем в игру, которая нам поможет, называется она «Хи-Хи –Ха-Ха», мальчики будут говорить ха-ха, а девочки хи-хи,для начала потренируемся мальчики ,девочки. Музыка начинестя, слушаем внимательно.

Музыкальная игра «Хи-Хи Ха-Ха»№9

В.В вашем садике живут смехомышки-шалунишки. Они очень быстро бегают, любят резвиться и проказничать. Вот они и сейчас разыгрались и спрятали наши конфеты, нужно мышек проучить и изловить. А мышками сегодня будут , кто же? Да, конечно, наши веселые ребята.(раздать ленточки каждому ребенку)

Игра «Ловишки с ленточками» музыка №10

В. В две команды становитесь, отправляемся на поиски конфет, кто найдет возвращается на свое место.

Игра-эстафета «Найди конфету» музыка№11

Каждый участник пролезает в тоннель, подходит к бассейну ищет конфету, найдя конфету возвращается на стульчик.

В.Ну, что ребята вам понравился праздник. У всех хорошее настроение?

Фото «Смешной протрет» (группой фотографируются)

В.С вами здорово, друзья, веселиться и играть, но хочу сказать вам я- надо мне уже бежать. Ждут другие меня детки, ждут и игры и конфетки. Хорошего настроения, до свидания.