

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 527
(МБДОУ детский сад № 527)

пер. Утренний, д. 6, Екатеринбург, Свердловская область, 620025
Тел./факс: (343) 226-89-10
e-mail: mdou527@eduekb.ru; <https://527.tvoysadik.ru>
ОКПО 95003774; ОГРН 1069672044640; ИНН/КПП 6672207536/668501001

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 527
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом № 527
Приказ от «29» августа 2025 г. № 38/2-о

ПЛАН работы на 2025 - 2026 учебный год

г. Екатеринбург
2025

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Коллектив Учреждения прилагает большие усилия в работе по снижению заболеваемости воспитанников, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в Учреждении реализуется в нескольких направлениях:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях детского сада, укрепление материально-технической базы Учреждения;
- улучшение организации образовательного процесса с целью укрепления здоровья детей, обучение детей основам здорового образа жизни через реализацию программ и технологий здоровьесбережения;
- создание благоприятных условий образования для детей с нарушением речи;
- проведение мониторинга состояния здоровья детей;
- проведение системы профилактических мероприятий;
- создание системы контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям воспитания и обучения;
- организация здорового питания воспитанников;
- оздоровление воспитанников в летний период.

Разрабатывая направления деятельности по здоровьесбережению педагоги Учреждения старались придерживаться следующих принципов:

- ✓ комплексность использования профилактических и оздоровительных методик и технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, структуры планы работы на год, экологических и климатических условий;
- ✓ непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ максимальный охват всех нуждающихся в оздоровлении воспитанников;
- ✓ использование доступных современных образовательных методик и технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала, воспитателей и родителей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в Учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- спортивная площадка для подвижных игр;
- в каждой группе – физкультурные уголки;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- кабинет медицинского работника с изолятором.

Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в Учреждении во многом зависит от координации деятельности воспитателей, медицинской сестры, музыкального руководителя, учителей-логопедов,

Педагога-психолога. В начале учебного года был составлен план совместной деятельности, включающей в себя консультации для педагогов, запланирована работа с родителями.

В деятельности Учреждения использовались следующие виды здоровьесберегающих технологий:

Направление	Методы и приемы
Физкультурно-оздоровительная работа	- утренняя гимнастика - различные виды физкультурных занятий - физкультурные занятия на прогулке - подвижные игры и физические упражнения - спортивные игры - физкультминутки

	- коррекционная гимнастика (для глаз, дыхательная, пальчиковая) - физкультурный досуг - спортивные праздники - Дни здоровья - самостоятельная игровая деятельность
Закаливание	- прогулки - игры с водой - пребывание в облегченной одежде в помещении соответственно сезону года - хождение босиком - сон с доступом воздуха - проветривание - воздушные, солнечные ванны - привитие культурно-гигиенических навыков
Лечебно-профилактическая работа	- определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - использование приемов релаксации, минуты тишины - музыкотерапия - использование фитонцидов (лук, чеснок) - игровой точечный массаж
Пропаганда ЗОЖ	- беседы - игровая деятельность - активный отдых - физкультурный досуг - художественная литература - целевые прогулки - познавательно-исследовательская деятельность - продуктивная деятельность - работа с родителями - выпуск газеты «От советов до ответов»

В Учреждении организована деятельность по повышению профессионально-педагогической подготовки сотрудников к реализации здоровьесберегающих программ и технологий.

Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников для всех сотрудников Учреждения в течение учебного года.

Проводится контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Проходят взаимопросмотры оздоровительных мероприятий (гимнастика после сна, организация двигательной активности детей на прогулке, спортивные развлечения для детей и родителей) в ходе тематических недель.

Разработаны рекомендации по реализации здоровьесберегающих технологий.

Проводится просветительская работа, консультирование педагогов «Контроль здоровья. Хронометраж физкультурного занятия», «Структура занятий по физическому развитию детей дошкольного возраста», «Что такое общая и моторная плотность занятия».

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации дошкольного учреждения. Организация питания детей осуществляется на основании действующих нормативных документов. В Учреждении организовано сбалансированное питание. Разработана картотека блюд (технологические карты), где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия Учреждения.

Поставка продуктов осуществляется посредством муниципального заказа, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню-раскладка. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей каждой возрастной группы ежедневно вывешивается меню-раскладка.

Выводы: В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий привела к снижению заболеваемости, наблюдается положительная динамика в показателе количества дней пропусков по болезни одним ребенком.

Система совместных мероприятий воспитателей, медицинского персонала, родителей, направленных на поддержку детей во время адаптационного периода привела к положительному результату (93% детей – легкая адаптация). Необходимо продолжать оснащать физкультурно-оздоровительное пространство Учреждения, привлекать родителей к проведению совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, развивать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни у воспитанников.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого-педагогические условия

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 527 обеспечивались следующие условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

В 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах:

Дата	Мероприятие	Результат
Февраль 2025	Городской фестиваль «Чудеса анимации»	Диплом, 2 место
Апрель 2025	Районный праздник поэзии «Звездочки-2024»	Грамоты за победу в номинации «За самое лирическое исполнение» (2 воспитанника)
Апрель 2025	X открытый фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Победы «Победная весна»	лауреат II степени

Анализ участия воспитанников в конкурсах показывает, что в детском саду создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей, вовлечения родителей в совместную деятельность с детским садом по развитию одаренности детей.

1.2.2. Анализ состояния образовательного процесса

Образовательная деятельность Учреждения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и социальной ситуации развития. Программа включает обязательную часть 60% и часть 40%, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Региональные особенности (климатические, экологические) учитываются при организации режима жизнедеятельности детей, системы физического воспитания дошкольников, реализуются в образовательных областях, приобщают воспитанников к традиционной культуре народов Урала.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Планируемые результаты дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ООП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

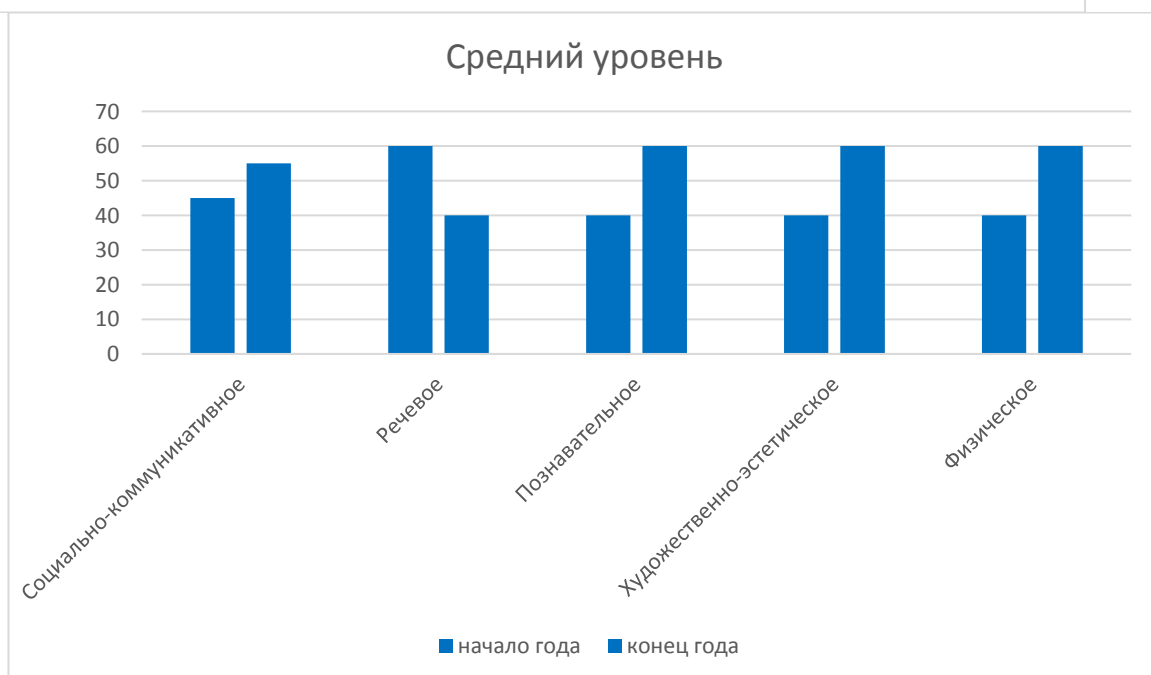
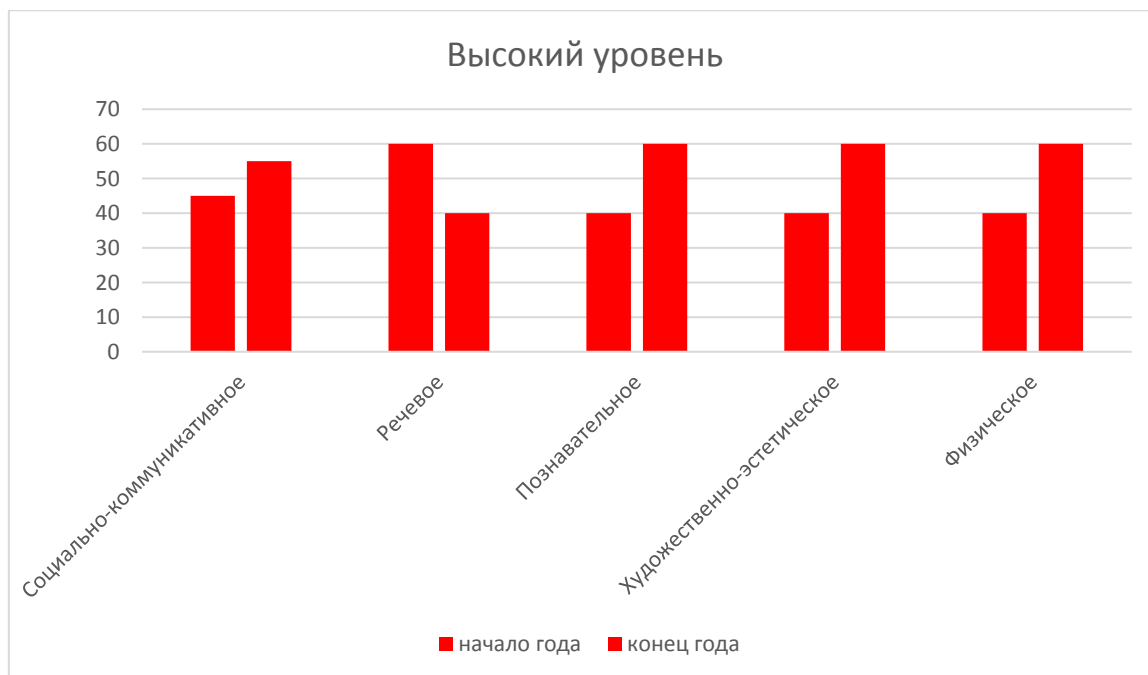
Обозначенные в ООП ДО возрастных ориентиров имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

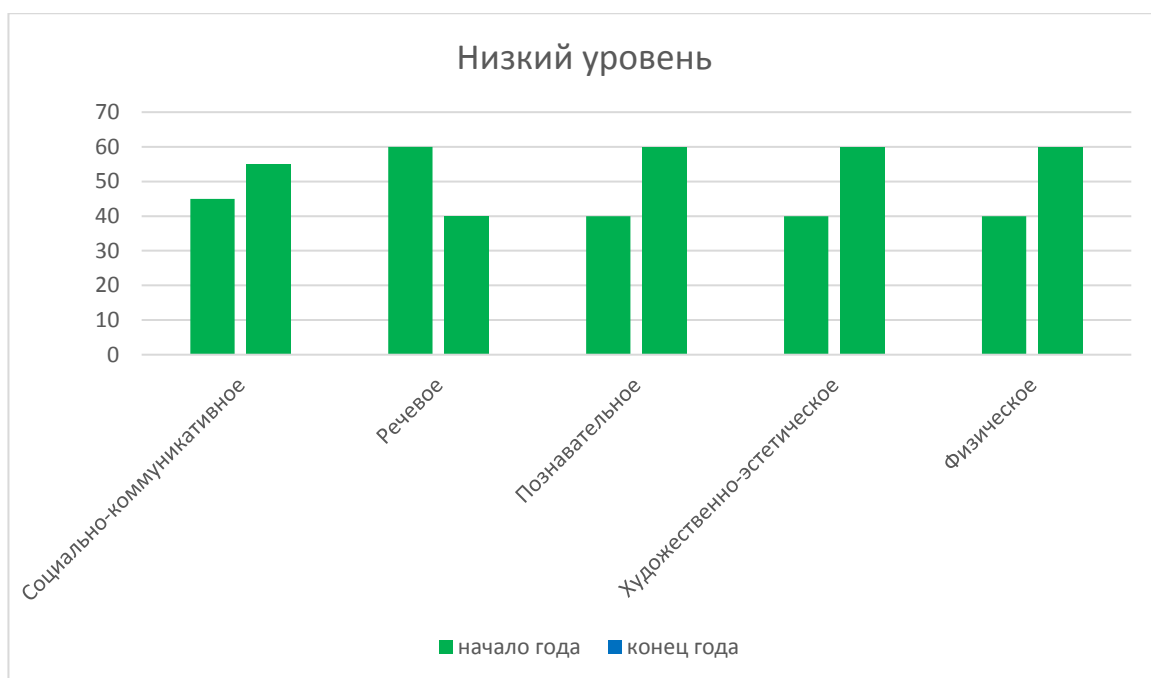
Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Определены следующие направления развития (образовательные области):

- физическое;
- социально - коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

По данным направлениям ДОУ имеет стабильно высокие показатели. Анализ развития детей по освоению ООП ДО показал, что в ДОУ обеспечен стандарт качества дошкольного образования, программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила за 2024-2025 учебный год 95%
Результаты представлены на рис. 1.





Платные образовательные услуги.

В 2024-2025 учебном году в детском саду дополнительные образовательные программы реализовывались по четырем направлениям:

1. Художественно-эстетическое: кружок «Мастерилка», кружок «Нетрадиционные техники рисования», вокальная студия «До-ми-соль-ка»;
2. Техническое: кружок «Робототехника и лего-конструирование»;
3. Социально-педагогическое: кружок «Риторика для малышей», кружок «Грамотейка», психогимнастика «Маленькая страна»;
4. Иные услуги: организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник – день рождения» (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников, иные платные услуги: в форме вечерней группы «Играем вместе» для детей дошкольного возраста сверх времени работы Учреждения (с 18.00 до 19.00 часов).

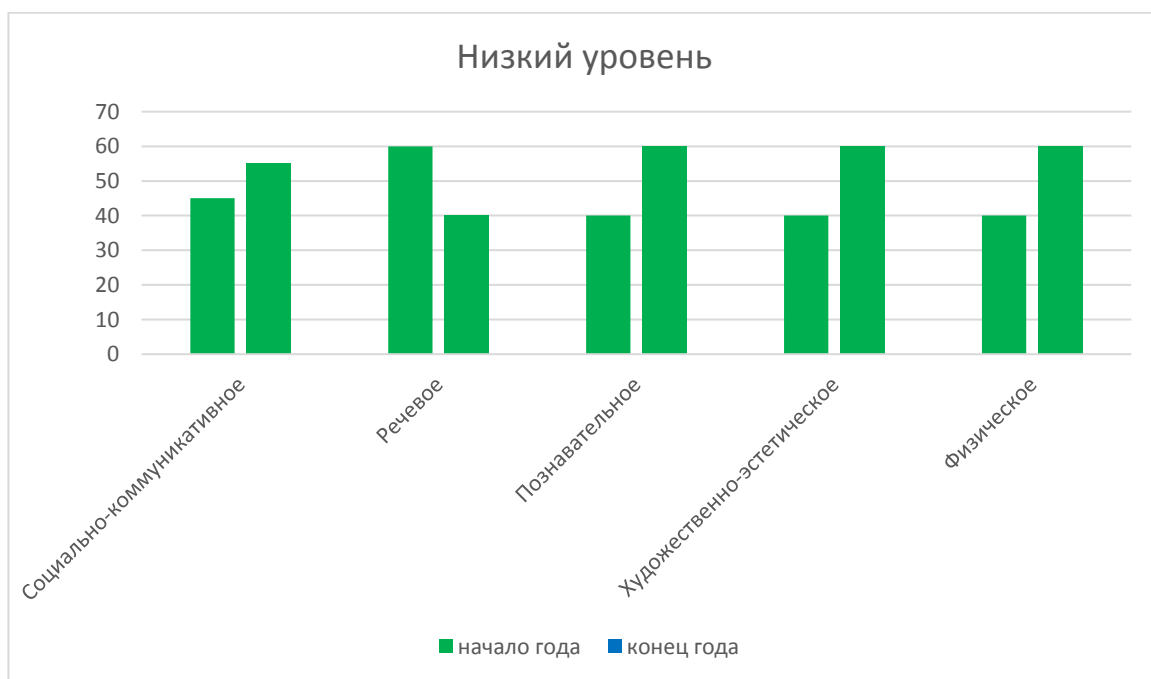
В ПОУ принимало участие 88% воспитанников.

1.3. Анализ готовности детей к школе

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является готовность выпускников к школе. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В сентябре 2024 и мае 2025 года педагог-психолог Учреждения проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Полученные результаты позволяют сделать выводы, что дети готовы к обучению в школе. Преобладает высокий уровень готовности. У детей присутствует желание пойти в школу, и связано с изменением социального статуса ребенка и содержанием учебной деятельности. Исследование показало, что у большинства детей более развита школьная мотивация. В их мотивационной сфере не только преобладают мотивы учения, но и в целом их школьная мотивация более устойчива, у детей интересы направлены на желание принять на себя новую роль, роль ученика, на получение новых знаний, появление новых друзей. У воспитанников появляется желание стать более взрослым. Развитие произвольной сферы детей находится на высоком уровне, дети умеют работать как по инструкции взрослого, так и по образцу. Практически все дети хорошо ориентируются на листе бумаги, достаточно развита зрительно-моторная координация.



В результате реализации ОО ДО МБДОУ детский сад № 527 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДО за 2024-2025 учебный года показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Несмотря на положительную динамику необходимо обратить внимание на создание современной образовательной среды, через реализацию новых образовательных технологий, в том числе в воспитательной работе. Задачей педагогов Учреждения становится переориентация с массовой фронтальной работы на групповую, парную, индивидуальную в соответствии с индивидуальной траекторией развития воспитанников, с учётом их способностей и возможностей.

1.2.3. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда

Материально-техническое и информационное оснащение дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20, содержанию реализуемой в Учреждении программе, требованиям к содержанию развивающей предметно-пространственной среды (раздел 3, п.п.3.3. ФГОС ДО, ФОП ДО).

Созданная образовательная среда:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья;
- способствует профессиональному росту педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;

Создает условия для включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	10
Спальные комнаты	2
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	2
Спортивная площадка (улица)	2
Участки для игр и прогулок	10
Кабинет учителя-логопеда	2
Методический кабинет	2
Музыкальный центр	2
Мультимедийная установка	2
Компьютер	10
Ноутбук	7
Принтер	1
МФУ	5

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения на сегодняшний день обогащается и совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности и полифункциональности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы. Каждая группа оснащена микропедкабинетом, включающим пособия по реализуемой программе, развивающими центрами с учетом интеграции образовательных областей.

Музыкальные залы оснащены мультимедийными установками. Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией с помощью современных технических средств. Использование ИКТ способствует повышению качества общения, т.е. коммуникации по трем направлениям:

- педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус;
- использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с 7 ноутбуков, который активно используют в работе педагоги. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

На территории Учреждения имеются 10 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы.

Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПиНом и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. В 2024-2025 учебном году для организации игровой деятельности обновлено игровое оборудование групповых площадок. На игровых площадках произведена смена песка.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении установлена тревожная кнопка, на двери калиток установлены замки, ведется видеонаблюдение.

Для обеспечения здорового питания воспитанников и сотрудников Учреждения пищеблоки на 100% укомплектованы необходимым технологическим оборудованием, установлены стационарные фильтры для очистки воды, используемый для приготовления пищи и соблюдения питьевого режима.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Организация образовательной деятельности детского сада должна осуществляться на основе современных требований к качеству образовательных услуг, которые ставятся перед педагогами в новых и обновленных нормативных документах, регулирующих работу Учреждения. В связи с этим одной из задач образовательного учреждения является повышение квалификации педагогических работников, способных работать в соответствии с современными требованиями.

В 2024-2025 учебном году были аттестованы 6 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность в Учреждении	Присвоенная КК
1	Гусева А.В.	воспитатель	первая

В 2024-2025 учебном году КПК прошли 100% педагогов. В результате реализации мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников, у педагогов Учреждения расширились профессиональные интересы, способствующие развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги активно используют медиа-ресурсы в организации образовательной деятельности с воспитанниками. Повысился уровень корпоративной культуры, который проявляется в восприятии себя как субъекта, чья профессиональная трудовая деятельность влияет на общую деятельность Учреждения.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы педагогического коллектива. В течение учебного года работа с родителями (законными представителями) велась согласно плану работы.

Проведено анкетирование родителей по уровню удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг, в том числе и по ПОУ.

В МБДОУ детском саду № 527 функционирует психолого-педагогический консилиум. В рамках ППк организовано дополнительное консультирование родителей (законных представителей) по определению индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ, предлагаются такие формы работы, как консультирование у специалистов детского сада, совместное сотрудничество. Родительская активность при использовании рекомендаций членов ППк приносит положительный результат.

МБДОУ детский сад № 527 организует сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ № 92, МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 10», МАДОУ детский сад № 60, МБДОУ – Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» - коррекционно-диагностическое отделение (для определения маршрута развития воспитанников и составления адаптированной программы согласно полученному заключению); с ГАОУ

ДПО СО «Институт развития образования» и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

1.5. Общий вывод по первому разделу Годового плана

Основная цель: Создание здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности каждого ребенка. Реализация актуализированной программы «Здоровье» как средство повышения мотивации к здоровому образу жизни у участников образовательного процесса.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

При определении целей и задач Учреждения на 2024 – 2025 учебный год учитывались:

- ✓ выводы и анализ результатов работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год;
- ✓ направленность основной образовательной программы дошкольного образования на реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ региональные (национальные) особенности;
- ✓ вид и потенциальные возможности дошкольного учреждения;
- ✓ потребности воспитанников и образовательные запросы родителей;
- ✓ достижимость за определенный период времени.
- ✓ реализация Программы развития МБДОУ детского сада № 527 на 2021-2026 гг.

Цель: Единое здоровьесберегающее образовательное пространство развития дошкольников в ДОУ и семье. Расширение взаимодействия Учреждения с социумом (семьей, школой, социокультурной средой) посредством создания и реализации целевых проектов как основы для успешного физического развития дошкольников.

Задачи:

1. Обеспечить единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника.
2. Вовлекать родителей в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования, организация обратной связи между участниками образовательных отношений.
3. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социальных партнеров.
5. Пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста.

Проведенный анализ работы дошкольного учреждения показал, что намеченные цели и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, реализованы в полном объеме. В ходе деятельности проведена коррекция и определены перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

Администрацией Учреждения и педагогическим коллективом разработана Программа развития МБДОУ детского сада № 527 на 2022-2026 гг., направленная на реализацию комплекса мероприятий по совершенствованию кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий для создания здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности каждого ребенка

2. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

При определении целей и задач Учреждения на 2025 – 2026 учебный год учитывались:

- ✓ выводы и анализ результатов работы учреждения за 2024 – 2025 учебный год;
- ✓ направленность основной образовательной программы дошкольного образования на реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ региональные (национальные) особенности;
- ✓ вид и потенциальные возможности дошкольного учреждения;

- ✓ потребности воспитанников и образовательные запросы родителей;
- ✓ достижимость за определенный период времени.
- ✓ реализация Программы развития МБДОУ детского сада № 527 на 2021-2026 гг.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности каждого ребенка

Задачи:

1. Реализация модели организации образовательного процесса, направленного на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Построение бесшовного пространства семья-детский сад для гармоничного воспитания и всестороннего развития детей дошкольного возраста:
 - повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
 - изучение, обобщение и обмен опытом семейного воспитания;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия детско-родительский клуб «ка», который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением и Планом работы. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики. Участниками клуба являются все желающие родители (законные представители) воспитанников. Работа в клубе организуется 1 раз в месяц. Родителей оповещают о предстоящей встрече с помощью приглашений. В рамках клуба проходят семинары - практикумы, деловые игры, тренинги, дискуссии, мастер-классы. Тематика детско-родительских встреч определяется несколькими факторами: запросами и интересами родителей, желанием повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей, насущными потребностями времени. Каждое заседание заканчивается индивидуальной или коллективной рефлексией, направленной на получение обратной связи.
3. Реализация программы «Здоровье» как средство повышения мотивации к здоровому образу жизни у участников образовательного процесса.

Расстановка педагогов по группам на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	ФИО педагога	КК
Группа раннего возраста № 1	Пяткова Г.А	первая КК
Группа раннего возраста № 2	Гусева А.В.	первая КК
Младшая группа	Халилова Э.З.	первая КК
Средняя группа	Куклинова Е.Г.	первая КК
Старшая группа № 1	Иванова Е.А.	высшая КК
Старшая группа № 2	Васильева С.В.	первая КК
Старшая группа № 3	Надёжа О.Г.	первая КК
Подготовительная группа № 1	Кивелева С.Ю	первая КК
Подготовительная группа № 2	Гаёва Е.А.	высшая КК
Подготовительная группа № 3	Ахмадулова В.З.	высшая КК

Подменный воспитатель – Беляева А.В. (б/к).

Организация работы в Учреждении узких специалистов

Музыкальный руководитель - Саркисян Н.В., высшая КК,

Учитель-логопед - Мисюкова И.П., первая КК; Шилова О.И., первая КК,

Педагог-психолог – Жильченко А.Н., первая КК.

Сведения о кадровом обеспечении Учреждения

Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту	<u>Всего педагогических работников</u>	15
	<u>Воспитатели</u>	11
	<u>Специалисты</u>	4
	<i>в том числе</i>	
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	3
	инструктор по физической культуре	0
	музыкальный руководитель	1
	<u>Образование</u>	
	высшее педагогическое образование	9
	среднее специальное педагогическое	6
	<u>Педагогический стаж работы</u>	
	До 5 лет:	2
От 5 - 10 лет:	0	
От 10 - 20 лет:	8	
Более 20:	5	
- в том числе пенсионного возраста		
<u>Квалификация</u>		
высшая КК	4	
первая КК	11	
без КК	1	

3. Содержание блоков годового плана на 2025-2026 учебный год

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Цель: управление и организация деятельностью Учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы Учреждения на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
4	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующий

3.2. Информационно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
-------	---------------------------------	------------------	---------------

1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов	Май	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025-2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Август	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
4	Составление рабочих программ педагогов, ИОМ воспитанников	Август	Педагоги
5	Проведение педагогических советов, инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений: воспитанники, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги

3.3. Взаимодействие Учреждения с общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Продолжить устанавливать творческие и деловые контакты с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», УРГПУ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
2	Продолжить сотрудничество с МАОУ СОШ № 92, МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 10», МАДОУ детский сад № 60	Сентябрь 2025	Заведующий, заместитель заведующего

3.4. Повышение квалификации педагогов Учреждения

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую организовать повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление банка данных (обновление) о прохождении педагогами курсовой подготовки, авторских курсов, семинаров, профессиональной переподготовки педагогов	Сентябрь 2025	Заместитель заведующего
2	Прохождение педагогами КПК для саморазвития и самообразования	По плану	Педагоги
3	Посещение педагогами районных методических объединений	По плану	Педагоги
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор направлений самообразования. Организация	В течение года	Заместитель заведующего,

	выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год		педагоги
5	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заместитель заведующего, педагоги

Прохождение курсов повышения квалификации по мере поступления финансирования. Занятия с обслуживающим персоналом проводятся 1 раз в квартал.

3.5. Аттестация педагогов Учреждения

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Обновление плана аттестации педагогических работников на следующий год	Сентябрь 2025	Заместитель заведующего
2	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Октябрь 2025	Заместитель заведующего
3	Прохождение аттестации по плану	В соответствии с графиком	Педагоги

Аттестация педагогических кадров с целью установления СЗД

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки
1	Васильева Светлана Владимировна	Воспитатель	29 декабря 2025 г.
2	Куклинова Елена Григорьевна	Воспитатель	29 декабря 2025 г.
3	Пяткова Галина Александровна	Воспитатель	26 апреля 2026 г.

3.6. Инновационная деятельность Учреждения

Цель: обеспечение деятельности Учреждение в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», свидетельство о присвоении статуса от сентября 2023 г.	В течение года	Педагоги
2	Инновационная площадка «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошколенок» в условиях ФОП ДО», свидетельство № 048-66 о присвоении статуса	В течение года	Педагоги
3	Городская пилотная площадка «Духовно-нравственное воспитание»	В течение года	Педагоги

3.7. Изучение и контроль деятельности Учреждение

Цель: совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2025-2026 учебный год (<i>по функциональным обязанностям</i>) • Контроль за функционированием Учреждения в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально-технического состояния Учреждения	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
2	Планирование контроля на 2025-2026 учебный год (<i>по видам</i>): текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в возрастных группах, о стиле работы педагога); итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в другом Учреждении) -контроль за уровнем реализации ООП ДО, программы воспитания -контроль за уровнем освоения воспитанниками ООП ДО, программы воспитания оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы): • подготовка возрастных групп и Учреждения в целом к новому учебному году, • контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младших группах, • состояние физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении, • контроль за подготовкой к осенне-зимнему периоду, • контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период, • подготовка Учреждения к весенне-летнему периоду; предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы);	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, педагоги

	взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в Учреждении) - взаимопосещение занятий; самоанализ.		
3	Планирование контроля Учреждения <i>(по направлениям работы)</i> • контроль методической работы и образовательного процесса, • контроль за кадрами, • административный контроль питания, • контроль состояния материально-технической базы Учреждения.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством

3.8. Работа с родителями

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка системы работы с родителями	Август	Заместитель заведующего, педагоги
2	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2025-2026 учебный год	Август	Педагоги
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: -анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги
4	Оформление информационного стенда в группах	Август	Педагоги
5	Оформление консультаций	В течение года	Педагоги
6	Участие родителей в выставках и конкурсах, организованных в Учреждении • оформление праздничных поздравлений, • оформление фотовыставок, • оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги
7	Участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, досугах в том числе и онлайн-участие • «1 сентября - День знаний» • «Осенины» • Конкурс поделок из осенних листьев «Осенняя фантазия» • «Лучше мамы нет на свете» (день матери) • Конкурс «Я рисую маму!» • «Новогодний карнавал» • Конкурс поделок «Елочная игрушка» • День Здоровья. Спортивный праздник «Спортивная семья»	В течение года	Педагоги, музыкальный руководитель

	- Смотр-конкурс «Здоровьесберегающая среда» «День Защитника Отечества» - Выставка военной техники - Парад Победы (акция «Бессмертный полк», поздравительный концерт, конкурс «Окна Победы») «Подари улыбку маме» (8 марта) «Весна, весна на улице!» «Масленица» «Победный май!» «Просто мы выросли» (выпускной) «Здравствуй, лето» (1 июня) - Спортивные соревнования «Веселые старты» - Фотовыставка «Вот и лето прошло»		
8	<u>Помощь родителей Учреждению</u> - Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к благоустройству групповых помещений (на добровольной основе) - Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к благоустройству территории Учреждения (на добровольной основе)	В течение года	Заведующий хозяйством, педагоги
9	<u>Консультирование</u> - Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. - Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей) - Заочное консультирование через медицинские информационные стенды - Информирование родителей (законных представителей) воспитанников через сайт Учреждения	В течение года	Заместитель заведующего, педагоги
10	<u>Мониторинг</u> - Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период - Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников - Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг		Заместитель заведующего, педагоги
11	День открытых дверей (для родителей будущих воспитанников)	Апрель	Заведующий
12	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с работой	В течение года	Воспитатели

	Учреждения по всем образовательным областям программы		
13	Заседания родительского комитета	По плану работу	Председатель РК
14	<u>Родительские собрания в группах</u> <u>Собрание № 1</u> (вводное) 1. Знакомство родителей (законных представителей) воспитанников с годовым планом Учреждения. Сообщение о ПДД. 2. Организация детского питания. 3. Организационные вопросы (выступление медицинских работников и специалистов детского сада). <u>Собрание № 2</u> (общее) 1. Бесшовное пространство семья-детский сад – что это? <u>Собрание № 3</u> (итоговое) 1. Отчет по воспитательно-образовательной работе. 2. Результаты освоения воспитанниками ООП ДО, программы воспитания. 3. Рекомендации по организации летнего отдыха. 4. Организационные вопросы.	Сентябрь Январь Май	Педагоги Заведующий Учреждением Педагоги

3.9. Основы организации воспитательно-образовательного процесса

Цель: создание условий в Учреждении для реализации ООП ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Актуализация ОП ДО	Август	Педагоги
2	Продолжить работу творческой группы педагогов по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	В течение года	Заместитель заведующего
3	Приведение в соответствие нормативной базы Учреждения	В течение года	Заведующий Учреждением
4	Информационное обеспечение реализации воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Заместитель заведующего
5	Коррекция и утверждение годового плана, учебного плана, календарного графика работы, расписания занятий и режимов дня для всех возрастных групп	Август	Заместитель заведующего, педагоги
6	Размещение на сайте Учреждения информации о работе детского учреждения	В течение года	Ответственный за работу сайта
7	Контроль за выполнением плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заместитель заведующего
8	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заместитель заведующего, педагоги

3.10. Использование информационно-коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Продолжать внедрение в практику работы Учреждения здоровьесберегающих технологий	В течение года	Педагоги
2	Создание каталога презентаций, подборка музыкальных произведений по возрастам	В течение года	Педагоги, музыкальный руководитель

4. Организационно-методическая работа

4.1. Тематика Педагогических советов на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	<u>Установочный</u> «Организация деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. Организация работы по ПОУ на 2025-2026 учебный год. Организация работы по профилактике ДДТТ. Организация работы в «Сферум».	Август	Председатель педагогического совета
2	<u>Тематический</u> «Построение бесшовного пространства семья-детский сад для гармоничного воспитания и всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Председатель педагогического совета
3	<u>Тематический</u> «Организация обратной связи между участниками образовательных отношений в бесшовном пространстве семья-детский сад»	Декабрь	Председатель педагогического совета
4	<u>Итоговый.</u> Анализ работы за учебный год. Перспективы развития.	Май	Председатель педагогического совета

4.2. Консультации для педагогов

№ п/п	Форма проведения	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Консультация (по запросу)	Задачи воспитателя в адаптационный период	Сентябрь	Заместитель заведующего
2	Консультации	Бесшовное пространство – что это?	Сентябрь, май	Заместитель заведующего
3	Консультация	Направление детей на ТПМПК	Октябрь	Учитель-логопед
4	Консультация	Работа по ИМЗ	Октябрь	Заместитель заведующего
5	Консультация	Средства повышения мотивации ЗОЖ у участников образовательных отношений	Ноябрь	Заместитель заведующего
6	Консультация	Взаимодействие педагогов	Март	Заместитель

		и родителей (законных представителей) воспитанников по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ		заведующего
7	Консультация	Организация работы в летний период. Предупреждение ДДТТ в летний период	Май	Заместитель заведующего
8	Круглый стол	Рекомендации к составлению перспективного плана на следующий учебный год	Июль	Заместитель заведующего

4.3. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Праздник, посвященный Дню Знаний Организация закаливания	Сентябрь	Музыкальный руководитель, заместитель заведующего
2	Профилактика ДДТТ	Октябрь	Воспитатели
3	Физкультурный досуг Смотр-конкурс чтецов на уровне Учреждения	Ноябрь	Заместитель заведующего Учитель-логопед
4	Организация работы по комплексному плану оздоровительных мероприятий	Декабрь	Воспитатели
5	Организация экскурсий согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста	Январь	Воспитатели Взаимопосещение
6	Образовательная деятельность по ЗОЖ Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели групп Заместитель заведующего
7	Праздник, посвященный Дню 8 Марта	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми	Апрель	Учитель-логопед, педагог-психолог
9	Тематический праздник для выпускников детского сада Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели

4.4. Работа с младшими воспитателями

Цель: совершенствование навыков воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Правила обработки посуды, смены постельного белья и прочее	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Воспитание КГН и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста, культуры поведения за столом.	Ноябрь	Заместитель заведующего
3	Участие младшего воспитателя в организация режимных моментов	Февраль	Заместитель заведующего

4.5. Работа с воспитанниками

4.5.1. Смотры – конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Фотовыставка «До свиданья, лето»	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели
3	Смотр-конкурс чтецов на уровне Учреждения	Ноябрь	Учителя-логопеды
4	Смотр-конкурс «Лучшее здоровьесберегающее пространство»	Ноябрь	Воспитатели
5	Конкурс поделок «Елочная игрушка»	Декабрь	Воспитатели
6	Фото-выставка «Мы по улице гуляем, ПДД мы соблюдаем»	Январь	Воспитатели
7	Конкурс рисунков «Внимание, дорога!»	Январь	Воспитатели
8	Пополнение атрибутов в групповых уголках дорожного движения	Февраль	Воспитатели
9	День игр по правилам дорожного движения (день открытых дверей)	Апрель	Администрация, педагоги
10	Конкурс детских рисунков «Мы встречаем День Победы»	Май	Воспитатели
11	Смотр-конкурс «Окна победы»	Май	Воспитатели

4.5.2. Музыкальные и спортивные развлечения

№ п/п	Тематика	Срок	Ответственные
1	Праздник «1 сентября-день знаний!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
2	Праздник «Осенины»	Октябрь	
3	Развлечение «Лучше мамы нет на свете»		
4	Праздник пешеходов: «В гостях у Светофора»	Ноябрь	

5	День Здоровья. Спортивный праздник «Спортивная семья»	Декабрь	
6	Праздник «Новогодний карнавал»		
7	Развлечение «Дорожные знаки рассказывают»		
8	Развлечение «Рождественские встречи»	Январь	
9	Развлечение «Масленица»	Февраль	
10	Праздник «День защитника Отечества»		
11	Кукольный спектакль для малышей	Март	
12	«Подари улыбку маме» (8 марта)		
13	Развлечение: «Пернатые друзья» (ко Дню птиц)	Апрель	
14	Спортивные соревнования «Юные спасатели»		
15	Поздравительный концерт ко Дню Победы	Май	
16	Спортивные соревнования «Веселые старты»		
17	Развлечение «Весна, весна на улице!»		
18	Праздник «Просто мы выросли» (выпускной)		
19	Развлечение «Здравствуй лето» (1 июня)	Июнь	

4.6. Организация взаимодействия с социальными партнерами

Сотрудничество с социальными институтами в области воспитательно-образовательной деятельности:

- ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника №13 г. Екатеринбург»;
- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия, МБДОУ – Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»;
- МАОУ СОШ № 92;
- МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 10»;
- МАДОУ детский сад № 60;
- Детский клуб «Прайд».

5. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы Учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<u>Общие производственные собрания:</u> • об итогах летней оздоровительной работы, • ознакомление с приказами по Учреждению, • торжественное собрание «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
2	<u>Производственные совещания</u> • требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности, • соблюдение требований СП	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
3	<u>Создание условий для безопасного труда</u> • текущий ремонт, • замена посуды	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

4	Работа с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждением	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего
6	Инвентаризация в Учреждении	Ноябрь	Заведующий хозяйством
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории Учреждения	Ноябрь	Заведующий хозяйством, дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, высадка зеленых насаждений)	Июнь	Заведующий хозяйством, дворник, педагоги, родители
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий хозяйством
10	Приемка Учреждения к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

6. Внутренний мониторинг

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива Учреждения

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий

6.1. План-график тематических проверок

№ п/п	Тематика	Срок	Ответственные
1	Готовность к новому учебному году	Август	Заведующий
2	Рабочие программы педагогов, программа воспитания группы, программы по ПОУ	Август	Заместитель заведующего
3	Проведение педагогической диагностики	2 неделя сентября	Заместитель заведующего
4	Месячник безопасности (общее мероприятие Учреждения)	Сентябрь	Заведующий хозяйством
5	Образовательная деятельность	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
6	Протоколы родительских собраний	Ноябрь, июнь	Заместитель заведующего
7	Планирование воспитательно – образовательной работы	Ежеквартально	Заместитель заведующего

8	Здоровьесберегающее пространство	Ноябрь	Заместитель заведующего
9	Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования	Декабрь, апрель	Заместитель заведующего
10	Организационно – методическая документация специалистов	Ноябрь, февраль, май	Заместитель заведующего
11	Эффективность предметно-развивающей среды детского сада. Состояние РППС, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО, ФОП ДО достаточности для реализации ООП ДО	Март	Заместитель заведующего
12	Состояние работы в Учреждении по здоровьесбережению и физическому воспитанию	Май	Заместитель заведующего
13	Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май	Заместитель заведующего
14	Педагогическая диагностика. Анализ сводной диагностики	Май	Заместитель заведующего, педагоги
15	ДЗД	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, заведующий хозяйством

6.2. Циклограмма оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Охрана жизни и здоровья/Анализ травматизма. Анализ заболеваемости	+	+	+/+	+	+	+/+	+	+	+/+	+/+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+	+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+	+	+				+
КГН при питании/ при умывании	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КГН при одевании/раздевании		+			+			+		
Режим проветривания				+			+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур						+		+	+	
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	+
Проведение развлечений							+	+		+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание уголков безопасности					+					
Содержание уголков изодетельности							+	+		
Содержание природных уголков			+		+					+
Содержание уголков ручного труда			+		+					
Содержание физкультурных уголков, уголков уединения	+						+			
Содержание музыкальных уголков, театрализованной деятельности	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+	+								+
Наличие дидактических игр по задачам программы						+		+		
Календарно-тематический план	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда				+			+	+		+
Проведение родительских собраний	+	+							+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности музыкальным руководителем						+		+		+
Здоровьесберегающее пространство	+	+					+			+
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе						+		+		+

Работа с родителями						
Месяц	Педагогическое просвещение	Санитарно - просветительская работа	Работа с молодой семьей	Работа по улучшению МТБ	Работа родительского комитета	Изучаем семью
Сентябрь	Оформление информационных стендов в группах. Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения». Проведение групповых собраний.	Информирование родителей об антропометрических показателях развития детей, распределение их по группам здоровья.	Индивидуальные беседы, знакомство с вновь поступающими родителями	Привлечение родителей к подготовке Учреждения к новому учебному году. Участие родителей в конкурсе «Осенняя фантазия!»	Участие в смотре групп к новому учебному году. Заседание родительского комитета	Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных. Составление социального паспорта.
Октябрь	Консультации в группах «Воспитание осознанного отношения к своему здоровью у дошкольников». Выставка плакатов «Правила дорожного движения»	Выпуск буклета «Осторожно, грипп и ОРЗ»	Консультации по адаптации. Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Привлечение родителей к организации осенних праздников		Обработка результатов, выявление проблем, сбор сведений о неблагополучных семьях
Ноябрь	День матери. Тематическая неделя «Я и моя семья» – день открытых дверей, приглашение родителей для участия в занятиях. Консультации в группах «Приобщении детей к ЗОЖ»	Выпуск бюллетеня «Гимнастика для глаз»	Оценка деятельности Учреждения в адаптационный период	Привлечение родителей к организации здоровьесберегающего пространства		
Декабрь	Оформление групповых консультаций. Консультация «Ребенок в автомобиле».	Информация «Как уберечь ребенка от простуды»	Консультация «Осторожно, гололед»	Участие в Дне Здоровья, спортивном празднике, конкурсе поделок «Новогодняя	Привлечение родителей к участию в зимнем оформлении	Мониторинг актуального состояния работы с родителями

				игрушка»	участков. Участие в качестве жюри в развлечении «Мы любим спорт»	
Январь	Общее родительское собрание. Бесшовное пространство семья-детский сад – что это? Консультации в группах «Права и обязанности».	Индивидуальные беседы	Информация «Как правильно наказывать»	Привлечение родителей к благоустройству участков зимой	Участие в общем родительском собрании	Выявление положительного опыта воспитания детей
Февраль	Консультации в группах. Буклет «Фликеры своими руками»	Оформление папки «Как правильно одеть ребенка»	Индивидуальные беседы	Участие в празднике посвященному Дню Защитника Отечества		Распространение положительного опыта семейного воспитания в Учреждении
Март	Оформление групповых консультаций. Индивидуальное консультирование.	Информация «Осторожно – педикулез, чесотка и лишай»	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к конкурсу «Подари улыбку маме»		Распространение положительного опыта семейного воспитания в Учреждении
Апрель	Консультации в группах. День игр по правилам дорожного движения (день открытых дверей)	Консультации специалиста по запросу родителей	Круглый стол. Подведение итогов работы за учебный год	Проведение совместного субботника по благоустройству территории	Проведение совместного субботника по благоустройству территории	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников Учреждения
Май	Проведение групповых собраний. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для организации игр по	Оформление буклета «Дыхательная гимнастика»	Индивидуальные беседы	Подготовка участков к летнему периоду	Итоговый отчет о работе родительского комитета	Изучение запросов на новый учебный год

	профилактике ДДТТ. Консультации в группах «Отдых с ребенком летом»					
Июнь - Август	Оформление групповых консультаций. Индивидуальное консультирование. Консультация «Предупреждение ДДТТ в летний период»	Информация «Безопасность детей летом»	Информация «Где мы летом отдыхаем»	Совместные игры и развлечения	Помощь в подготовке к новому учебному году	Анкетирование родителей – запрос на лето

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807230

Владелец Костицына Людмила Михайловна

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026