

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>Участки для прогулок</i></p> <p><i>Литературный центр</i></p> <p><i>Центр природы (науки)</i></p> | <p>Веранды прогулочные Скамья Стол Песочницы Машинки деревянные Брёвна-бумы Игровое оборудование для лазанья Спортивные игры и игровое оборудование для улицы (бадминтон, городки, летающая тарелка) Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах Иллюстрации, картинки по гигиене Сборники с потешками, стихами о культурно-гигиенических навыках Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах Плакаты «Что мы делаем в разное время (режимные моменты, культурно-гигиенические навыки)</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | | |
| <p>1. Развитие первоначальных представлений социального характера; 2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; 3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> | <p><i>Центр сюжетно – ролевой игры</i></p> | <p>Куклы – «мальчики» и «девочки» Куклы в одежде представителей разных профессий Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера) Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина) Коляски для кукол Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр Атрибуты для ряженья)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>природы, многообразии стран и народов мира.</p> | <p style="text-align: center;">Центр изобразительного искусства</p> <p style="text-align: center;">Центр строительства и конструирования</p> <p style="text-align: center;">Центр природы (науки)</p> | <p>Стихи, рассказы, знакомящие детей с историей страны, с ее сегодняшней жизнью</p> <p>Книги о жизни природы, о животных, растениях (хорошо иллюстрированные) страны, края</p> <p>Альбомы для зарисовки придуманных фигур для игр-головоломок</p> <p>Трафареты и обводки</p> <p>Строительный конструктор с блоками среднего и маленького размера</p> <p>Тематические наборы</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек</p> <p>Макеты железной дороги</p> <p>Транспорт: специальный транспорт строительная техника, сельскохозяйственная техника</p> <p>Игра «Перекресток», действующая модель светофора</p> <p>Простейшие машины легковые и грузовые</p> <p>Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковролиновой основе</p> <p>Фотоальбомы с постройками детей</p> <p>Растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей</p> <p>Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д.</p> <p>Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями</p> <p>Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме)</p> <p>Картотеки:</p> <p>а) растения, имеющиеся в центре природы (информация познавательного, занимательного характера, стихи)</p> <p>б) растения ближайшего окружения (на участке)</p> <p>в) птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт)</p> <p>Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания</p> <p>Природный материал</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | Альбомы для рассматривания по сезонам Глобусы, карты Урала, России, мира Макеты природных зон, гор и т.д. |
| Речевое развитие | | |
| <p>1. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>2. Развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>3. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p> <p>4. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> | <i>Литературный центр</i> | <p>Сказки или сказочные произведения</p> <p>Издания тех произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях</p> <p>Книги, которые дети приносят из дома</p> <p>«Толстые» книги, которые воспитатель читает детям в группе в течение длительного периода времени</p> <p>Игрушки и предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях</p> <p>Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания Комплекты предметных картинок для уточнения произношения гласных, губных, переднеязычных, заднеязычных звуков</p> <p>Предметные картинки для автоматизации свистящих звуков</p> <p>Цветовые сигналы разных цветов</p> <p>Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза (разноцветные фишки, магниты, светофоры)</p> <p>Игры для формирования грамматического строя речи</p> <p>Справочная и познавательная литература</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Книжки-раскраски</p> <p>CD –диски для прослушивания (произведения по программе и любимые детьми произведения)</p> <p>Книги, знакомящие с произведениями поэтов и писателей разных стран</p> <p>Книги, знакомящие с произведениями поэтов и писателей России</p> <p>Книги, знакомящие с русским фольклором и фольклором народов мира (песенки, заклички, сказки, потешки)</p> |

