

**Заучивание стихотворения «Снеговик»
при помощи мнемотехники
в средней группе**

Программное содержание:

1. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
2. Развивать словарь детей по теме Зима, упражнять в умении поддерживать диалог.
3. Развивать память, интонационную и мимическую выразительность.
4. Развивать правильный длительный речевой выдох.
5. Воспитывать интерес и навык к заучиванию стихотворений при помощи мнемотехники.

Предварительная работа: Развивающие игры, упражнения на развитие речи, речевые гимнастики, рассматривание иллюстраций и чтение стихов о зиме.

Словарная работа: давай дружок, солнце припечёт, снежный ком, превратится.

Оборудование: Мольберт, карта-схема, карточки с изображением зимы, карандаши, краски, листы бумаги.

Ход занятия

Взаимодействие взрослого с детьми	Предполагаемые ответы и действия детей
<p>-Хотите я загадаю вам загадку?</p> <p>«Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает?»</p> <p>-Поверим, правильно ли вы отгадали. (переворачиваю картинку на мольберте)</p> <p>- Подумайте и скажите, какое время года изображено на картинке и почему вы так решили?</p> <p>- Какое время года изображено на картинке</p> <p>- Почему ты так думаешь?</p> <p>- Посмотрите, здесь художник ничего не напутал?</p> <p>-Таня, скажи, пожалуйста, что лишнее здесь?</p>	<p>(Зимой).</p> <p>Зима, потому что снег и в шубе они.</p> <p>Зима.</p> <p>Кругом снег</p> <p>Ягодка , зимой не бывает. Ягодка.</p>

-Почему?

Молодцы, какие вы у меня внимательные.

- А любите ли вы зиму и почему?

Я тоже очень люблю зиму, потому что можно и на санках и на лыжах покататься и снега много- много.

- А что мы с вами делали из снега?

Молодцы, всё-всё вспомнили.

Дыхательная гимнастика.

-Представьте, что вы снежинки, подул ветер и закружил их.

-Ой, смотрите, снежинки и на вашей руке, сдуйте их.

-Таня, вдох носом, выдох через рот. Молодец

Какие красивые и лёгкие снежинки кружились под музыку. Молодцы.

- Давайте поиграем со словом «снежинка» скажем его весело (произносят), хорошо. А грустно, (произносят) молодцы. А теперь удивленно. А Кирилл как удивлённо скажет. Молодец. А громко(произносят) – ай молодцы, и тихо (произносят)– замечательно.

Ну а сейчас усаживайтесь на стульчики и отдохните

- А я расскажу вам стихотворение. Слушайте внимательно, обратите внимание, на какие слова я делаю ударение (т.е. говорю громче, чем другие). Стихотворение называется «Снеговик», написала М. Познанская.

Давай дружок, давай, дружок,

Кати по снегу свой снежок –

Она растёт летом

Я люблю, Лепить снежки,
горку сделать, снеговика
слепить

Горку, снежки, снеговика...

Под музыку дети кружатся

Сдувают с руки, вдох через
нос, выдох через рот.

Произносят с различным
выражением и мимикой.

(Дети садятся на стулья).

Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком,
Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа... нос... метла...
Но солнце припечет слегка-
Увы! – и нет снеговика.

1. Как позвали друзей?

(После ответов детей произношу строчку точно по тексту)

2. Как будем лепить снеговика?

3. Во что превратится снежок?

4. Кем станет ком?

5. Какая у него улыбка?

6. Что есть у снеговика?

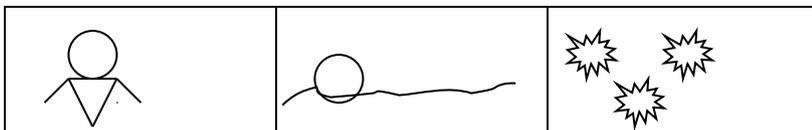
7. Что припечет снеговика?

8. Что стало?

Ну как, понравилось стихотворение?

- Сегодня, мы ещё раз попробуем выучить его с помощью рисунков-помощников. А вы мне помогайте.

(Рисую схему при повторном чтении).



Давай дружок, давай, дружок

Кати по снегу свой снежок

Он превратится в толстый ком

И станет ком снеговиком

Его улыбка так светла!

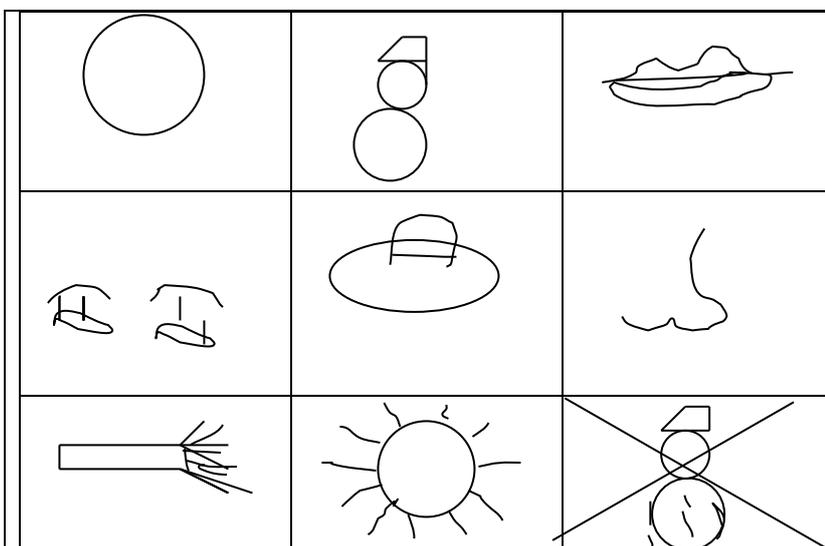
Два глаза...

шляпа... нос... метла...

Солнце припечёт

Увы! – и нет снеговика.

Повторяют при виде рисунка



- Ну а теперь вместе расскажем и смотрим на таблицу.

(Хоровое проговаривание с опорой на таблицу, показываю каждую строчку).

- Кто смелый, и расскажет нам выразительно?

(3-4 ответа)

Молодцы, почти все запомнили и сумеете его рассказать дома и друзьям.

- Вспомните, как называется стихотворение?

- Какие вы молодцы, ребята!

- Скажите, а кто написал это стихотворение?

Автор стихотворения Мария Познанская.

- Вам понравилось рисовать это стихотворение?

Засиделись, устали?!

Эй, ребята, не зевайте

Снежный ком быстрее катайте

Катим к вам, катим к вам,

А теперь катите нам.

(беру мяч, качу) Занятие переходит в игровое

(индивидуальные ответы детей 5-6 человек.).

Снеговик

М.Познанская.

Да, понравилось

Хотим

упражнение с прокатыванием мяча.

Дети повторяют движения