

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 527  
(МБДОУ детский сад № 527)

пер. Утренний, д. 6, Екатеринбург, Свердловская область, 620025  
Тел./факс (343) 226-89-10,  
<https://527.tvoysadik.ru>, e-mail: mdou527@eduekb.ru,  
ОКПО 95003774, ОГРН 1069672044640, ИНН/КПП 6672207536/668501001

**Справка о материально-техническом обеспечении  
МБДОУ детского сада № 527 для проведения практических занятий,  
приспособленных для использования инвалидами и лицами  
с ограниченными возможностями здоровья**

Задачи образовательных областей	Развивающая среда	
	Пространственная	Предметная
<b>Физическое направление развития</b>		
1. Развитие физических качеств. 2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); 3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. 4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. 5. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. 6. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	<b>Физкультурный зал</b>  <b>Мини центры физического развития двигательной активности в пространстве группой комнаты</b>	Бубны Дорожки: змейка, тактильные Дуги для подлезания Канат, кегли Коврики гимнастические Корзины для хранения спортивного инвентаря Маты гимнастические Мешочки с грузом Мячи резиновые разного диаметра Мячи шипованные Обручи разного диаметра Палки гимнастические, скакалки Скамейка гимнастическая Тоннели Фитболы, фишки – разметки Шведская стенка  Кубики маленькие и средние Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски) Шнуры длинные, веревки Ленты, флаги (основных цветов) Массажные мячики Массажные коврики и ребристые дорожки Кольцеброс, кегли Гимнастические палки Ленты разных цветов на кольцах Флаги разных цветов Ребристые и массажные дорожки

	<p><b>Участки для прогулок</b></p> <p><b>Литературный центр</b></p> <p><b>Центр природы (науки)</b></p>	<p>Веранды прогулочные Скамья Стол Песочницы Машинки деревянные Брёвна-бумы Игровое оборудование для лазанья Спортивные игры и игровое оборудование для улицы (бадминтон, городки, летающая тарелка) Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах Иллюстрации, картинки по гигиене Сборники с потешками, стихами о культурно-гигиенических навыках Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах Плакаты «Что мы делаем в разное время (режимные моменты, культурно-гигиенические навыки)</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<p>1. Развитие первоначальных представлений социального характера;</p> <p>2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p>	<p><b>Центр сюжетно – ролевой игры</b></p>	<p>Куклы – «мальчики» и «девочки» Куклы в одежде представителей разных профессий Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера) Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина) Коляски для кукол Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр Атрибуты для ряженья)</p>

<p>4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</p> <p>5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и к сообществу детей и взрослых в Организации;</p> <p>6. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p>		<p>Элементы костюмов сказочных героев, маски животных Машины разной величины Машины разного назначения Набор доктора Набор дорожных знаков Наборы овощей, фруктов, выпечки, продуктов Наборы посуды для кукол Настольно-печатные игры Строительный материал Шапочки и костюмы для игровой деятельности Дорожка «Зебра» Жезл регулировщика Жилет инспектора ПДД Паркинг, светофор Игровой модуль «Кухня» Игровой модуль «Парикмахерская» Коврик по правилам дорожного движения Набор домашних животных Набор диких животных Набор инструментов для мальчиков Настольно-печатные игры Разные виды конструкторов Разные виды театров</p>
---	--	---

#### Познавательное развитие

<p>1. Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;</p> <p>2. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её</p>	<p><i>Центр математики</i></p> <p><i>Литературный центр</i></p>	<p>Трафареты-обводки (геометрические фигуры) Счетный материал Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры Дидактические лото и домино Учебные приборы (весы, часы, песочные часы, линейки, сантиметр, ростомер для детей и кукол) Счеты, счетные палочки «Волшебные часы» (части суток, дни недели, месяцы, времена года) Наборы объемных геометрических фигур Игры-головоломки. Дидактические игры. Математические тетради. Занимательные книжки с математическим содержанием (стихи, загадки)</p>
--	---	--

природы, многообразии стран и народов мира.	<p><b>Центр изобразительного искусства</b></p> <p><b>Центр строительства и конструирования</b></p> <p><b>Центр природы (науки)</b></p>	<p>Стихи, рассказы, знакомящие детей с историей страны, с ее сегодняшней жизнью</p> <p>Книги о жизни природы, о животных, растениях (хорошо иллюстрированные) страны, края</p> <p>Альбомы для зарисовки придуманных фигур для игр-головоломок</p> <p>Трафареты и обводки</p> <p>Строительный конструктор с блоками среднего и маленького размера</p> <p>Тематические наборы</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек</p> <p>Макеты железной дороги</p> <p>Транспорт: специальный транспорт строительная техника, сельскохозяйственная техника</p> <p>Игра «Перекресток», действующая модель светофора</p> <p>Простейшие машины легковые и грузовые</p> <p>Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровой основе</p> <p>Фотоальбомы с постройками детей</p> <p>Растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей</p> <p>Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д.</p> <p>Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями</p> <p>Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме)</p> <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) растения, имеющиеся в центре природы (информация познавательного, занимательного характера, стихи)</li> <li>б) растения ближайшего окружения (на участке)</li> <li>в) птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт)</li> </ul> <p>Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания</p> <p>Природный материал</p>
---	--	---

		Альбомы для рассматривания по сезонам Глобусы, карты Урала, России, мира Макеты природных зон, гор и т.д.
<b>Речевое развитие</b>		
1. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. 2. Развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. 3. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. 4. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	<i>Литературный центр</i>	<p>Сказки или сказочные произведения Издания тех произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях Книги, которые дети приносят из дома «Толстые» книги, которые воспитатель читает детям в группе в течение длительного периода времени Игрушки и предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях Игрушки и пособия для воспитания правильного физиологического дыхания Комплекты предметных картинок для уточнения произношения гласных, губных, переднеязычных, заднеязычных звуков Предметные картинки для автоматизации свистящих звуков Цветовые сигналы разных цветов Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза (разноцветные фишki, магниты, светофоры) Игры для формирования грамматического строя речи Справочная и познавательная литература Энциклопедии Книжки-раскраски CD –диски для прослушивания (произведения по программе и любимые детьми произведения) Книги, знакомящие с произведениями поэтов и писателей разных стран Книги, знакомящие с произведениями поэтов и писателей России Книги, знакомящие с русским фольклором и фольклором народов мира (песенки, заклички, сказки, потешки)</p>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
<p>1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <p>2. Формирование элементарных представлений о видах искусства;</p> <p>3. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>4. Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку;</p> <p>5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).</p>	<p><b>Центр изобразительного искусства</b></p> <p><b>Музыкальный зал</b></p> <p><b>Уголок для театрализованных игр</b></p>	<p>Восковые и акварельные мелки Цветной мел Гуашевые, акварельные краски Фломастеры, цветные карандаши Пластилин Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы, проспекты, плакаты, клей и др. Палочки, кисти, стеки, ножницы Трафареты, печатки Пооперационные карты выполнения поделок Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине и цветная шерсть Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания Пианино, музыкальный центр Барабаны, ложки, бубен, колокольчик, металлофон, пианино детское, ксилофон, румба, маракасы, кастаньеты, трещотка, музыкальный треугольник, колотушка Игрушки-самоделки (неозвученные): гармошка, балалайка Музыкальный молоточек Органчики, магнитофон CD –диски Лесенка из 5 - 8-ми ступенек Портреты композиторов Картинки с изображением музыкальных инструментов Костюмы для взрослых Дидактические игры и упражнения Подборка CD–дисков с разнообразными мелодиями Атрибуты к играм, пляскам, инсценировкам, сказкам, костюмы детские, маски-шапочки</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484440

Владелец Костицына Людмила Михайловна

Действителен с 29.11.2024 по 29.11.2025