

Пояснительная записка к проекту "Первый реактивный самолет"

Направление: "Чудеса науки и техники"

Цель: Создание мультфильма про первый реактивный самолет и летчика-испытателя Г.Я. Бахчиванджи.

Задачи:

- Воспитывать патриотизм и чувство гордости за научные и военные победы наших предков.
- Расширять знания и представления дошкольников об истории авиации и родного края.
- Познакомить с технологией и с разнообразием методов создания мультфильмов.
- Закладывать основы инженерного мышления как базы для будущего инженерного образования.
- Развивать интерес к совместной деятельности, созданию коллективного творческого продукта.
- Развивать словарный запас, связную речь, интонационную выразительность речи.
- Развивать воображение, внимание и память, эмоциональный интеллект.

Предварительная работа:

- чтение отрывков из книги Л. Экономова «Капитан Бахчиванджи»;
- просмотр документального фильма (фрагменты) «Воспоминания о летчике Григории Бахчиванджи (1968 год), слайдов;
- экскурсия на военный аэродром, к памятнику Г.Я. Бахчиванджи и к памятнику самолету Би-1 на площади им. Г.Я. Бахчиванджи перед аэровокзалом;
- составление сценария мультфильма, коллективное обсуждение плана;
- изготовление декораций, фигурок из пластилина.

Тема мультфильма была выбрана неслучайно. В преддверии празднования 80-летия Победы и объявленного Президентом Года Защитника Отечества была начата подготовка творческих номеров, в том числе танец летчиков. В процессе репетиции дети вспомнили, что одна из улиц нашего микрорайона Кольцово названа в честь Героя СССР летчика-испытателя Г. Я. Бахчиванджи. Они решили рассказать о летчике в мультфильме, чтобы сохранить память о его подвиге и познакомить с ним своих сверстников.

Каждый год в день Победы дети нашего детского сада несут цветы к памятнику Г. Я. Бахчиванджи в центре Кольцово. Педагоги проводят беседы с детьми, вместе с воспитанниками изготавливают макеты, рисуют иллюстрации, слушают песни военных лет.

Опыт съемки мультфильма оказался дебютным не только для детей, но и для педагогов. Столкнулись со сложностями: как в сценарии мультфильма объединить обширную научную и героическую темы. Хотелось рассказать о многом, но временной регламент и желание не потерять интерес будущих зрителей останавливали творцов.

В нашей работе, как и в жизни отважного летчика тесно переплетены несколько тем: 80-летие Победы, Защитники Отечества, осознание себя гражданином великой страны, человеком-творцом. Пример для нас - готовность к самореализации и самопожертвованию ради Победы, испытание и внедрение в практику мировой сенсации – реактивного двигателя, ускорившего эволюцию авиационного и будущего ракетостроения, вклад ученых и инженеров в Победу в Великой Отечественной войне.

Работа проводилась фронтально, в подгруппах и индивидуально. Дети подготовительной группы планировали (при этом познакомились с новыми профессиями - режиссер, сценарист, декоратор, мультипликатор, оператор, звукорежиссер), лепили, рисовали, озвучивали и снимали. Каждый имел возможность выразить себя через понравившийся вид деятельности. Результаты продуктивной деятельности, задействованные в мультфильме, выбирали совместно с детьми. В работе были использованы различные технические средства - камера на штативе, смартфон, микрофон и ноутбук. Дети делали выводы об удобстве использования того или иного средства.

Наш мультфильм можно использовать как дополнительное пособие в познавательном, конструктивном, речевом развитии дошкольников и в воспитании духовно-нравственных ценностей, которые определяют отношение ребёнка к миру.