

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 527
(МБДОУ детский сад № 527)

пер. Утренний, д. 6, Екатеринбург, Свердловская область, 620025
Тел./факс: (343) 226-89-10
e-mail: mdou527@eduekb.ru; https://527.tvoysadik.ru
ОКПО 95003774; ОГРН 1069672044640; ИНН/КПП 6672207536/668501001

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
детского сада № 527
от «29» августа 2024 г. № 41/1-о

Заведующий
МБДОУ детским садом № 527
_____ Л.М. Костицына

Примерная модель режима дня на день
(время в режиме дня указано примерное, меняется в соответствии с возрастом детей)

Режимные моменты, деятельность	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательная-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность.	7.30 - 8.10	40 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность		
	Экскурсии по участку, детскому саду	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдения			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность		
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8.10 - 8.45	35 минут
Утренний круг	Мотивация к образовательной деятельности	Проблемные, игровые, образовательные ситуации. Содействие созданию у детей позитивного и	8.45 - 9.00	15 минут

		<p>деятельностного настроения на образовательную деятельность.</p> <p>Совместное планирование образовательной деятельности на день (неделю)</p>		
<p>Специально организованная образовательная деятельность</p>	<p>Занятия</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение литературы</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p>	<p>Познавательная-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие литературы и фольклора, игровая, двигательная активность</p>	<p>9.00-10.50 (с учетом 10 минутных перерывов)</p>	<p>1 час 50 минут</p>
<p>в том числе перерывы между занятиями</p>	<p>Двигательная, игровая активность. Профилактика психоэмоционального, двигательного и зрительного напряжения.</p>	<p>Физические упражнения и малоподвижные игры.</p> <p>Зрительные упражнения и координаторы.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Музыкальное сопровождение.</p> <p>Динамическая пауза между занятиями</p>	<p>по 10 минут</p>	<p>от 10 до 30 минут</p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>	<p>Занятия</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Наблюдения и экскурсии</p> <p>Беседы</p> <p>Элементарные опыты</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p> <p>Труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность</p>	<p>10.10-12.30</p>	<p>1 час 30 минут</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Формирование навыков аккуратности</p>	<p>Закрепление алгоритма последовательности раздевания.</p> <p>Уход за одеждой и обувью (складывать правильно и на место, внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости)</p> <p>взаимопомощь.</p> <p>Художественное слово</p>	<p>11.40-12.40</p>	<p>20 минут</p>
<p>Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).</p>	<p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</p>			

Обед	Формирование культуры еды	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета.	12.00-13.20	20 минут
Подготовка ко сну	Формирование навыков самообслуживания. Формирование (соблюдение) гигиенических навыков подготовки ко сну (гигиенические процедуры, настрой)	Спокойная самостоятельная деятельность детей. Чтение знакомых произведений. Релаксационная подготовка	13.00-15.00	2 часа
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Воспитание потребности в ЗОЖ	Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.		
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Воспитание потребности в ЗОЖ.	Гимнастика пробуждения, «ленивая» гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.	15.00–15.30	30 минут
Самостоятельная (свободная) деятельность детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах образовательной деятельности	Обогащенная РППС, адекватная теме дня, интересам детей. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа на основе ИОМ. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Чтение художественной и познавательной литературы, прослушивание аудиозаписей (сказки, стихи, спектакли). Сюжетно-ролевые игры. Мастерские. Экспериментирование, наблюдение.	15.30–16.00	30 минут
В том числе занятия (не более 30 минут),	Занятия Коллекционирование Реализация проектов	Познавательно-исследовательская,		

		Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность		
Подготовка к полднику Полдник	к	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла).	Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.	15.50–16.25	20 минут
Вечерний круг. Итоговый сбор	с	Совместное с педагогом подведение итогов дня (недели) детьми	Минутки рефлексии. Самооценка, самоанализ, самоконтроль	16.15 -16.30	10 минут
Подготовка к прогулке	к	Формирование навыков самообслуживания.	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке.	16.30 - 18.00	1 час 30 минут
Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Уход детей домой		Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Взаимодействие с родителями	Коллекционирование. Реализация проектов. Решение ситуативных задач. Конструирование. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.		
Продолжительность				7.30 -18.00	10 часов 30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559350

Владелец Костицына Людмила Михайловна

Действителен с 27.11.2023 по 26.11.2024