

Конспект НОД «Знакомство детей с профессией «Архитектор»

Цель: формирование представлений о строительной профессии архитектор.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с профессией архитектора, орудиями труда архитектора.
- Уточнить знания детей о строительных профессиях.
- Упражнять в проекте дома, умении передавать форму частей дома.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение.
- Развивать связную речь детей – умение полным предложением отвечать на вопросы взрослого.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям разных профессий.
- Воспитывать умение договариваться при выполнении совместного задания.
- Воспитывать отзывчивость.

Материалы и оборудование: письмо от Незнайки, презентация, проектор, ноутбук, карточки с профессиями, карандаши, бумага

Раздаточный материал: листы бумаги А4 на каждого ребенка, простой карандаш, клей, карандаши, бумага, бархатная бумага.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло вот письмо. Оно адресовано нашей группе. Хотите узнать, что в нём? (*Ответы детей*)

Воспитатель читает письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Надумал я построить себе дом. А с чего начать я не знаю. Слышал, что есть люди, которые знают толк в строительстве, только кто же они такие? Помогите мне, пожалуйста, дайте совет, какой дом построить и кого лучше пригласить, чтобы мой дом получился прочным и красивым?

Незнайка.

Воспитатель. Дадим Незнайке совет? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Для того, чтобы совет был полезным, вспомним для начала строительные **профессии**.

- Какие строительные **профессии вы знаете?** (*Ответы детей*)

(тракторист, экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, стекольщик, плотник, столяр, маляр, электрик, шофер)

Воспитатель. Сегодня я хочу **познакомить** вас с ещё одной очень важной строительной **профессией**.

Воспитатель. Это **профессия архитектор**.

Архитектор – это специалист, который создает здания на бумаге. Что бы построить дом, надо сначала его нарисовать, а потом начертить его план, (*чертеж*) где указывает математические расчёты (*количество этажей, размеры окон, дверей, высоту крыши и многое другое*).

Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек и циркулей на бумаге схемы будущего здания. А еще придумывает из чего его построить и как сделать так, чтоб дом получился не только красивым, но и надежным. **Архитектор** следит за строительством до самого конца стройки.

Воспитатель. Ребята, а скажите из каких материалов нужно построить дом, чтоб он получился надежным? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Все верно, чтоб дом получился надежным, надо и материалы для строительства выбирать прочные. И в этом **архитектору** помогают люди других строительных **профессий**.

Воспитатель. Сейчас мы, с вами используя карточки, постараемся выстроить весь процесс строительство дома и отследить **профессии людей**, которые это делают.

Итак, начинаем! Воспитатель показывает картинку, а ребенок называет изображенную **профессию** и его деятельность на картинке.

Ребята с чего начинается строительство дома?

1 карточка – чертит план построения дома - **Архитектор**

- 2 карточка – очищает место для строительства дома - Бульдозерист
- 3 карточка – роет котлован для фундамента- Экскаваторщик
- 4 карточка –заливают фундамент для будущего дома - Бетонщики
- 5 карточка – кладут из кирпича стены - Каменщики
- 6 карточка – поднимают груз на высоту - Крановщики
- 7 карточка – кроет крышу - Кровельщик
- 8 карточка – вставляет стекла в окна - Стекольщик
- 9 карточка – штукатурят стены –Штукатуры
- 10 карточка – **архитектор принимает работу**

Воспитатель. И вот, счастливый момент – строительство дома закончено. Осталось только подвести коммуникации. Ребята, а давайте сложим наши карточки в конверт для Незнайки, что бы он тоже знал все этапы строительства и люди каких **профессий**, ему понадобятся для строительства дома.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением домов современной **архитектуры**, обсуждая с детьми формы **архитектурных сооружений**.

В разные века, в разных странах строили очень разные здания. То, каким будет здание, зависит от климата страны, от того какой строительный материал используется в строительстве, от предназначения здания и, конечно, от умения **архитектора и строителей**.

Очень много современных сооружений, которые покоряют своей красотой. А есть сооружения настолько крепкие, что, простояв уже не одну тысячу лет, до сих пор восхищают своим величием и красотой, привлекая сотни туристов.

Физкультминутка

Архитектор строит дом, (крыша над головой)

Дом многоэтажный (дом многоэтажный)

Строит дом карандашом (пишем на руке)

На листке бумажном

Нужно все нарисовать (Разводим руки в сторону)

Вычислить проверить (считаем пальцы)

Все квартиры сосчитать

Лестницы и двери (шагаем на месте)

Чтоб стоял он много лет (грозим пальчиком)

Что бы был в квартире свет (фонарики)

Ванны умывальники (повороты в разные стороны)

Для больших и маленьких (руки вверх и присесть)

Воспитатель. Вот вы и стали **архитекторами**, и сейчас я предлагаю вам пройти за столы и создать для Незнайки проекты его нового дома, только рисовать мы будем не карандашами. Пожалуйста приступайте к работе.

Воспитатель. Понравилась вам быть **архитекторами**?

Воспитатель. Все варианты ваших проектов мы отправим Незнайке. Пусть он сам выберет, что ему больше по душе.

Воспитатель. Итак, ребята, скажите, пожалуйста, с какой **профессией мы сегодня познакомились? (Ответы детей)**

- Кто такой **архитектор**? Какую работу он выполняет?

- А какие инструменты нужны для работы **архитектора**?

Воспитатель. Молодцы! Мне очень понравилось, как вы работали. А теперь пойдем те скорее отправлять письмо Незнайки и ваши работы.