

Методическая разработка занятия «АКВАРИУМ С РЫБКАМИ»

Задачи:

1. Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.
2. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания.
3. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.
4. Воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума.

Материалы и инструменты:

Дощечки для лепки; стеки; пластилин; картон белого или голубого цвета для аквариума; пайетки для чешуи; запись шума морского прибоя.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Звучит шум морского прибоя.

Воспитатель: - Ребята, прислушайтесь. Что это за шум?

Дети: - Это шумит море.

Воспитатель: - Давайте, мы с вами сейчас закроем глаза и немного пофантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру **«Найди слова»:**

Найдите слова на небе (облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце и др.)

Найдите слова в море (вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль и др.)

Воспитатель:- В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Назовите, каких вы знаете рыб (*дети перечисляют*)

Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат.

Вспоминаем, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. (*У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники.*

Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Конечно же, у рыб есть глаза. Тело рыб покрыто пластинками – чешуей).

Физминутка:

Море волнуется раз,	<i>ноги на ширине плеч,покачивание руками</i>
Море волнуется два,	<i>покачивание рукамивправо влево,</i>
Море волнуется три,	<i>изображая волны</i>
Как рыбки плывут покажи!	<i>руки перед грудью</i>
Рыбки плавали, ныряли	<i>со сложенными ладонями</i>
В голубой морской воде.	<i>бег в рассыпную,</i>
То сойдутся-разойдутся,	<i>наклоны,</i>
То зароятся в песке.	<i>приседание.</i>

Воспитатель:- Ребята, у меня есть аквариум, но он пустой. Я предлагаю вам слепить своих красивых рыб, и поместить их в аквариум. Что еще можно слепить для нашего аквариума, чтобы он был красивым? (*камушки, водоросли, чтобы рыбкам было, где спрятаться*)

Рассмотреть с детьми игрушечных рыбок. Уточнить формы тела рыбок (овальное). Вспомнить, как лепить рыбок, как сделать хвост, плавники, чешую изготавливаем из пайеток, выкладывая рядами, одну за другой.

Предоставить детям выбор материала: пластилин, художественная глина, соленое тесто.

Рефлексия

Воспитатель:- Ребята, вам нравятся получившиеся рыбки? А рыбки ваших товарищей? Какие именно работы вам понравились? Почему они вам понравились?

