

РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ.

Ребенок учиться тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой
получит
От них все то, чему их учит.
Там, где аббат не враг вина,
Вся братия пьяным-пьяна.

Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличиях свой дом,
Чтобы не каяться потом.

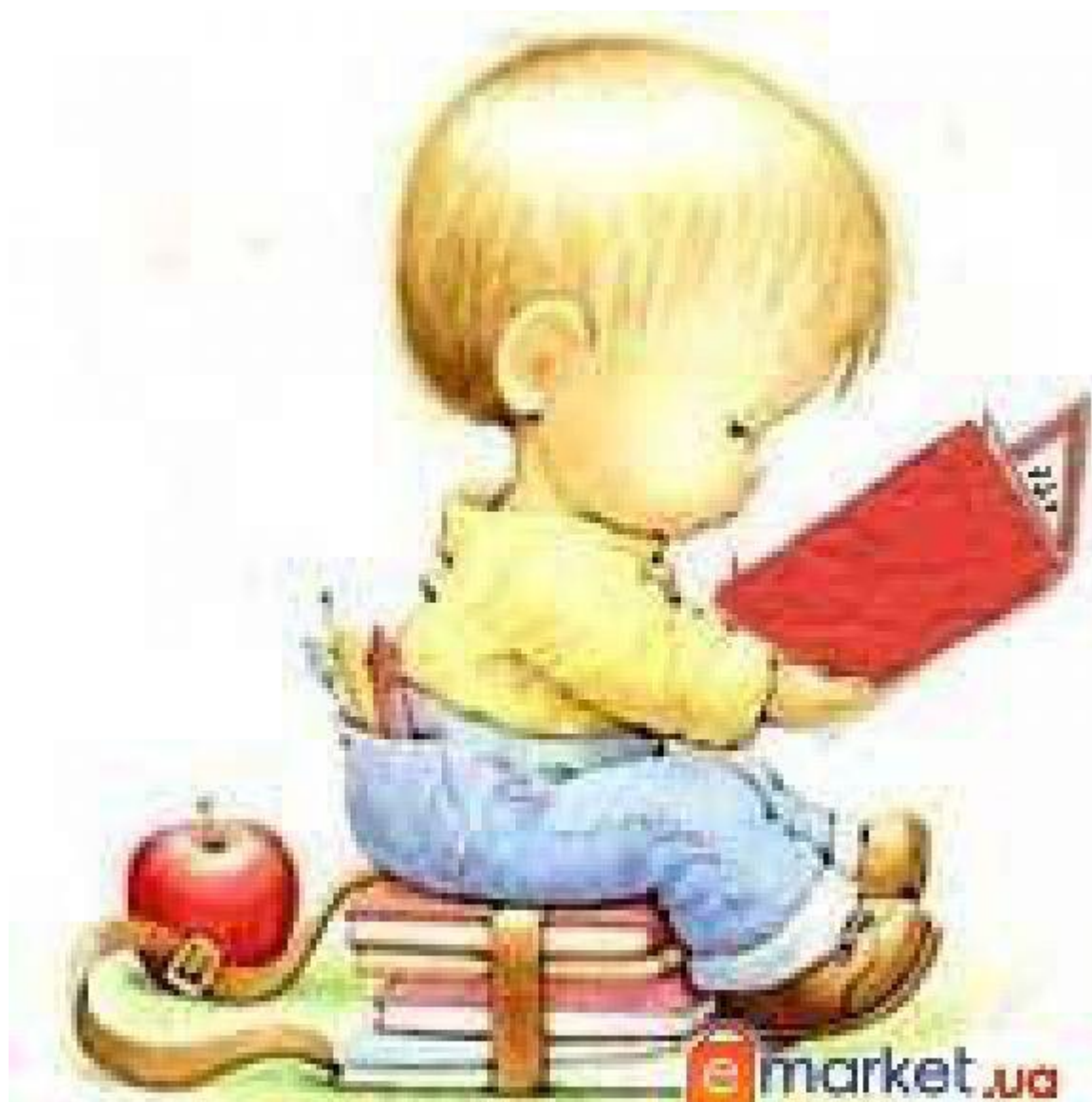
Себастьян Брандт.

Уважаемые родители!

Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение. Но ваши устремления достигнут цели, если Вы:

- Знаете, что доверие – основное правило;
 - Всегда своим детям говорите правду;
 - Стараетесь быть примером для ребенка;
 - Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения;
 - Советуетесь с ребенком;
 - Не обманываете ребенка;
 - Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей;
 - Не ставите целью добиться полного послушания с первого слова, даете ребенку возможность убедиться, в чем он прав или не прав.
 - Постоянно читаете своему ребенку вслух;
 - Осуждаете ребенка за проступок, вспоминая себя в его возрасте;
 - Знаете друзей своего ребенка и приглашаете их к себе в дом;
 - Вечером всей семьей обсуждаете, как прошел день;
- Чтобы воспитать человека, нужно всегда помнить, что:

- Ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже других детей. Он особенный.
- Нельзя относиться к ребенку, как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
- Нельзя ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили – он вас об этом не просил.
- Нельзя использовать ребенка, как средство для достижения пусть самых благородных, но своих, целей.
- Нельзя рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует от вас ваши интересы и взгляды на жизнь (генетически они не закладываются).
- Нельзя перекладывать ответственность за воспитание ребенка на бабушек, дедушек, учителей.
- Нельзя относиться к ребенку, как к неполноценному человеку, которого родители могут, по своему усмотрению, лепить.



КАК НАДО ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА.

1. Дети должны быть для нас, прежде всего не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами – они должны быть просто детьми.

2. Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети, скорее всего, избавятся от раздражающих нас, их привычек и выходок.

3. Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны, это вызовет в них неуверенность, станет тормозом в их развитии.

4. Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут чувствовать избавлены от внутриличностного конфликта, научиться самокритичности.

5. Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.

6. Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть ваш взгляд будет открытыми любящим.

7. Для ребенка важен физический контакт. Не обязательно целовать или обнимать ребенка – достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы – ваши прикосновения делают его уверенней в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.

8. Важно не количество времени, проведенное с ребенком, а качество общения. Надо уметь вдумываться в то, что ребенок хочет, вслушиваться в его слова.



СОВЕТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ВНУКОВ.

Дорогие бабушки и дедушки!

Познакомьтесь, пожалуйста, с этими советами по воспитанию внуков и внучек.

- Свою любовь и преданность к детям не превращайте на деле в услужливость и рабское повиновение.
- Не берите на себя детские заботы, которые нужны им самим для самовоспитания.
- Не балуйте их бессмысленным множеством подарков и доставлением удовольствий
- Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.
- Рассказывайте им почаще о себе, о своем детстве, о работе.
- Раскройте им свою душу, доверяйте им свои сомнения, горести, переживания.
- Секретничайте с ними, рассказывайте и читайте им сказки, гуляйте вместе с ними.
- Показывайте им пример смелости, отзывчивости, трудолюбия.
- Давайте им возможность трудиться рядом с вами.
- Не напоминайте им о том, что они еще маленькие. Старайтесь вовлечь их в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.
- Пожалуйста, будьте подчеркнуто, вежливы, последовательны в общении с внуками.



СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ ВЕЖЛИВОГО РЕБЕНКА.

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведете себя:

- Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
- Никогда не оскорбляйте человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребенка, не говорите при нем или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
- Не делайте бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребенка.
- Предъявляете к детям единые требования и, если кто-то из вас не согласен с замечаниями другого, то высказываете только в отсутствие ребенка.
- Предъявляя ребенку какие-то требования, предъявляйте их и к себе.
- Уважайте достоинства маленького человека, исключив слова «Ты еще маленький», «Тебе еще рано».
- Не забывайте говорить ребенку «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь», а также часто используете похвалу.
- Правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.



КАК ОТВЕЧАТЬ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ.

- Относитесь к вопросам ребенка с уважением, не отмахивайтесь от них.
- Внимательно вслушивайтесь в детский вопрос. Постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.
- Давайте краткие и доступные пониманию ребенка ответы, при этом избегайте сложных слов, книжных оборотов речи.
- Ответ должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим наблюдениям, размышлениям.
- Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка, отвечая на вопросы встречным: « А как ты думаешь?».
- В ответ на вопрос ребенка попытайтесь вовлечь его в наблюдение за окружающей жизнью, прочитайте ему книгу, рассмотрите вместе иллюстративный материал.
- Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте чуткость, тактичность к окружающим людям.
- Если ответ на вопрос недоступен пониманию ребенка, не бойтесь сказать ему: « Пока ты еще мал. Научись читать, пойдешь в школу – узнаешь много нового и сам сможешь ответить на свой вопрос».



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК УПРЯМИТСЯ.

- ❖ Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению этот поступок, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- ❖ Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
- ❖ Не пытайтесь в это время что-либо внушать ребенку. Ругать его в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может понять вас.
- ❖ Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
- ❖ Надо изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной позиции: «Взрослый всегда прав».
- ❖ Необходимо научиться относиться к ребенку не как к полностью зависимому и подчиненному существу, а как к человеку, имеющему определенные права и собственное мнение, которое заслуживает уважения.
- ❖ Можно попробовать договориться с ребенком, пойти иногда на компромисс, но действовать надо не с высокока, а на равных.



ВЕЧЕР В СЕМЬЕ.

- Острые этические разговоры не переносите на позднее время
- Не давайте ребенку перед сном кофе, крепкий чай и острые блюда.
- Укладывайте ребенка спать всегда в одно и то же время: не позже 21 часа.
- Не рассказывайте перед сном страшных историй, не смотрите остросюжетных фильмов.
- Не разрешайте конфликты взрослых при детях.
- Не допускайте перевозбуждения ребенка.
- Совершайте прогулки на свежем воздухе, разговаривая о дне прошедшем, завтрашнем.
- Сочиняйте и рассказывайте ребенку перед сном сказки о том, какой он добрый, храбрый, вежливый, умный.



ЕСЛИ РЕБЕНОК ПРОВИНИЛСЯ...

- ✓ Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- ✓ Ясно определите, что Вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- ✓ Не показывайте готовых решений.
- ✓ Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще есть голова на плечах».
- ✓ Не угрожайте: «Если еще раз сделаешь – ты у меня получишь».
- ✓ Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.
- ✓ Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сделайте паузу. Оценивайте поступок, а не личность: не - «Ты плохой», а «Ты плохо поступил».
- ✓ После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что Вы ему сочувствуете, верите в него.
- ✓ Помните, что гораздо большей воспитательной работой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести.
- ✓ Не стоит читать длинных нотаций.
- ✓ Не нужно впоследствии вспоминать о проступке.
- ✓ Нельзя пугать ребенка Бабой-Ягой, волком, милиционером.
- ✓ Разговор о проступке следует вести наедине.



КАКИЕ ИГРУШКИ СЛЕДУЕТ

ПРИБРЕТАТЬ ДЕТЯМ?

1. Сюжетно – образные, изображающие людей, животных, предметы труда и быта.
2. Двигательные: каталки, коляски, спортивные игрушки.
3. Строительные наборы.
4. Дидактические: разборные башенки, пирамидки, настольно – печатные игры, мозаики, пазлы.
5. Игрушки – забавы.
6. Полуготовые игрушки, которые дети могут доделать самостоятельно.

ЧТОБЫ РЕБЕНОК С ЖЕЛАНИЕМ УБИРАЛ ИГРУШКИ...

1. Отмечайте его трудолюбие, выдумку.
2. Можно разрешить ему помощь: «Разреши я тебе помогу».
3. Изо дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: «Нельзя идти гулять, не положив игрушки на место».
4. Не должно быть обилия игрушек.
5. Сбор игрушек можно обыграть незатейливым сюжетом, придумав какое –нибудь забавное обоснование для этого нужного дела.
6. Помочь ребенку: «Трудно тебе – я пришла на помощь. Будет трудно мне – ты поможешь!», но при этом не делать за малыша то, что он может сделать сам.

