

О НАКАЗАНИИ.....



Начнем с того, что **физическое наказание в отношении кого бы то ни было, а особенно в отношении детей абсолютно не приемлемы!!!** Это унижает ребенка, обижает его, и это обида копится от случая к случаю. Она не забывается, и в последствии ребенок будет возвращать ее при любой возможности, обижая в свою очередь нас. Физические наказания не учат ребенка послушанию, а, наоборот, учат агрессии. Таким путем мы не добьемся от малыша того, что нам хотелось.

Никогда не наказывайте ребенка словами: «Я тебя не люблю», «Ты плохой». В этом случае малыш будет считать себя плохим, а его самооценка будет понижаться раз от раза. Ребенок будет чувствовать себя отвергнутым, ненужным и перестанет браться за что-либо, боясь вызвать в вас еще большую нелюбовь к себе. Поэтому выражайте свое недовольствие только поступками

малыша, а не им в целом. Он должен знать, что вы любите и принимаете его таким, какой он есть.

Самый лучший и эффективный способ наказания – естественное наказание. В этом случае ребенок наказывает сам себя, а, значит, он быстрее научиться отвечать за свои действия, научиться брать ответственность за свою жизнь на себя: отказался надевать сапоги – промокли ноги, не захотел утром встать – пропустил уроки в школе, разбросал игрушки – потерял любимую машинку. Здесь главное помочь ребенку, если он еще маленький, связать причину со следствием, объяснить, почему это произошло и как этого избежать в следующий раз: «жалко, что машинка потерялась. Но если игрушки все расставить по местам и поддерживать в комнате порядок, то твоя машинка отыщется и никогда не потеряется!» Постепенно ребенок научится сам устанавливать причинно-следственные связи между поступками и их результатами.

Наша задача – дать ребенку такую возможность. Можно сколько угодно говорить малышу, что возить по столу чашку с соком нельзя, ведь сок может пролиться. А можно один раз позволить ему пролить этот сок. Тогда ему вряд ли понравится сидеть в мокрой и липкой одежде, вытирать за собой грязный стол и пол. И если даже не с первого раза, он довольно быстро поймет, что с посудой и ее содержимым нужно обращаться аккуратно.

Поэтому в целях наказания лучше всего пользоваться следующим правилом: **совершил проступок – исправляй.** Насорил в комнате – убери за собой, пролил воду – вытри, порвал одежду – зашей, испачкал – постирай и т.д. С такими требованиями ребенку будет трудно не согласиться, ведь они справедливы. Но эти требования должны распространяться на всех членов семьи. Если малыш увидит, что правило применяется только к нему, очень скоро перестанет следовать ему.

Лучше, когда последствия проступка наступают сразу же после его совершения. Ребенок, особенно маленький, должен сразу увидеть и оценить результаты своих действий, иначе никаких полезных выводов из этой ситуации он не извлечет. По мере взросления ребенка интервал между поступком и его последствием можно увеличивать.

После того, как малыш получит естественное наказание (облился соком), старайтесь не вмешиваться в эту ситуацию, не читать ему нотаций; «Сколько раз я тебе говорила, что нужно быть осторожным» и т.п. Так можно свести на нет всю воспитательную ценность ситуации. Малыш сосредоточит свое внимание на вас, а не на реальном событии. А, значит, в следующий раз ситуация повторится.

Конечно, использование этого метода допустимо только в тех случаях, когда последствия безопасны для жизни и здоровья малыша, а также окружающих его людей. Мы же не будем смотреть, как ребенок играет дома спичками и ждать, когда пожар научит его осторожности.

Будьте объективны. Если малыш совершил проступок по неосторожности, случайно, то наказывать в таком случае некого и не за что. Наоборот, помогите ребенку устранить все последствия случившегося. Если он разлил воду, вместе вытрите пол и переоденьте малыша в сухую одежду.

В некоторых случаях наказание можно смело пропустить и вместе подумать, как исправить ситуацию.

Если вам не нравится поведение ребенка, не спешите его наказывать. Подумайте, что стоит за его плохим поведением? Возможно, малыш устал и хочет спать, может быть ему не хватает вашего внимания, и он всеми силами старается его получить, а может он просто не понимает вас и хочет, чтобы вы дали ему более подробные указания. **В любом случае, после каждого неприятного поступка малыша проанализируйте ситуацию, постарайтесь понять причину и смысл происходящего.** В этом вам поможет любовь к ребенку и ваша интуиция. Разберитесь в себе, так как часто именно мы, родители, являемся причиной неадекватного поведения ребенка.

Если вы все же решили наказать малыша за какой-либо проступок, то помните, **что лучшее наказывать ребенка лишая его чего-то хорошего, чем, делая ему плохо.** Тогда ребенку действительно будет, о чем сожалеть. Если, например. Вы по выходным ходите в парк, то отложите этот поход или оставьте ребенка дома с бабушкой.

Предупреждайте ребенка заранее, за что и как он может быть наказан. Только не угрожайте и не запугивайте. Просто спокойно

предупредите его. Иначе малыш будет испытывать страх за каждое свое действие. Наказывать ребенка за то, что он нарушил неизвестное ему правило, несправедливо и бессмысленно. В случае, когда малыш заранее предупрежден, право выбора остается за ним.

Наказание должно содержать в себе какие-либо возможности для обучения, овладения новыми навыками.

Нельзя объявлять о наказании, а потом откладывать его. Неизвестность страшит детей. И ребенок может сам причинить себе вред.

Наказывая ребенка, покажите ему, что вам крайне неприятно делать это. Малыш должен знать, что несмотря ни на что вы любите его.

Но ни в коем случае не наказывайте ребенка, если он болен; перед сном или сразу после сна; во время еды; во время игры, когда он чем-нибудь увлечен; когда он сам сильно переживает; когда он искренне старается что-то сделать, но у него не получается; когда у вас плохое настроение.

Применяйте наказание в крайних случаях. Любые проблемы и вопросы старайтесь решать мирным путем: договаривайтесь, ищите компромисс, объясняйте малышу свою точку зрения и всегда выслушивайте его. Каждый раз убеждайтесь, что ребенок действительно слышит и понимает то, что вы ему говорите. **Ведь чаще вина лежит не на том, кто плохо понимает, а на том, кто плохо объясняет.**

НАКАЗЫВАЯ РЕБЕНКА НУЖНО ПОМНИТЬ...

- гораздо большей воспитательной силой обладает прощение, а наказание избавляет от мук совести.

- правом наказания в семье должен пользоваться один человек, наиболее значимый для ребенка.

- наказывать следует за проступок, а не, потому что у вас плохое настроение.

- не стоит читать длинных нотации (дети воспринимают только 2 отрицательных предложения в свой адрес).

- не нужно впоследствии напоминать о проступке.

- нельзя пугать ребенка бабой Ягой, волком, милиционером, уколами.

- разговор о проступке следует вести наедине.
- не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
- не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?».
- не угрожайте.
- оценивайте поступок, а не личность: «Ты – плохо поступил, я очень огорчена».
- после замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете.

