

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 527

# Приобщение детей к общечеловеческим ценностям




**Формирование общечеловеческих ценностей – основа целостного образовательного процесса.**

**Именно овладение этой технологией современными педагогами составляет суть воспитания дошкольников в соответствии с переходом на Государственный стандарт в дошкольных организациях.**

**К общечеловеческим ценностям относят любовь к близким, чувство долга, человеческое достоинство, равенство, вера, честность, долг, справедливость, ответственность, поиск истины и смысла жизни, забота о сиротах и стариках, ответственность, справедливость, патриотизм.**

**Эти ценности не являются врожденными – они приобретаются в процессе образования. Формированием личности ребенка в основном занимаются семья и образовательные учреждения. Исключение из воспитания одного из звеньев приводит к негативным результатам. В семье закладываются такие ценностные понятия как любовь, дружба, верность, честность, забота о старших и т.д.**

**Дошкольная организация призвана развивать интеллект ребенка, давать знания, помогать в поисках истины, учить творчеству. Познание мира, стремление к красоте, желание проявить свою уникальность, познание самого себя пробуждают в чело веке жажду творить, изобретать, конструировать, создавать что то совершенно новое.**



**Обучение и воспитание – это целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, тех самых общечеловеческих ценностей. С самого раннего возраста детям надо дать почувствовать существующую преемственность поколений, а себя наследниками традиций предков. Передача опыта от старших к младшим в семье и в детском саду является обязательным условием гармоничной жизни каждого и общности людей в целом. Именно взаимоотношения людей позволят ребенку осознать такие понятия как дом, семья, народ, Родина, Отечество и что особенно важно в наше время, что мы все – земляне.**

**Семья и дом – это особая духовно-психологическая общность, где главное – атмосфера любви, самопожертвования ради близких людей, взаимопонимания.**



*Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина». Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. В ДОУ мы проводим совместные с родителями праздники.*



*Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.*

*Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. В семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Проект «Моя семья», как нельзя лучше, помогает нам раскрыть эту тему.*



Здесь ждут тебя  
всегда с любовью

И провожают в  
путь с добром!

MySha  
ZASTAVKA





Милой мамочке дарю!

**САМЫЕ,  
САМЫЕ,  
САМЫЕ...**

Самая любимая.  
Моя маму зовут Татьяна Сергеевна. Она работает учителем. Мама любит меня и брата. А мы любим ее.



Самая веселая.  
У меня есть крестная мама. Ее зовут Вера Александровна. У нее в гостях всегда весело и интересно: мы поем песни, танцуем, играем.



Самая добра.  
А это моя бабушка. Вера папина мама. Я с ней ем, жду ее в гости. Она всегда приезжает с гостями. А еще - моя бабушка когда не ругается.



## Проект к 8 марта «Моя милая мама»



*Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.*

*Поэтому мы знакомим детей с достопримечательностями нашего посёлка.*



*Родина для маленького ребёнка начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья. Поэтому детей младшего возраста учим запоминать: название своей улицы и той, на которой находится детский сад.*

*Внимание детей постарше стараемся привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, , почта, магазин, аптека и т. д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что всё это создано для удобства людей.*

## *Проект «Наш посёлок»*





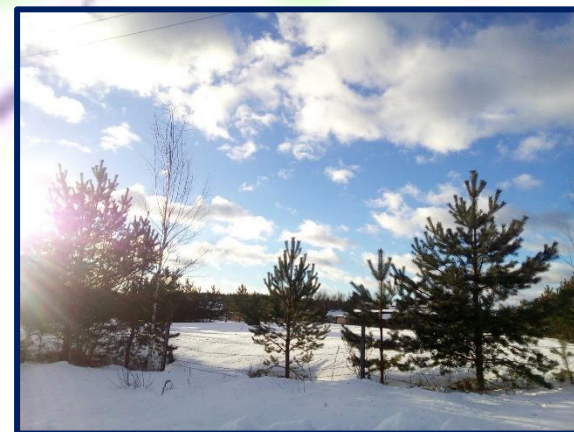


*С культурной и спортивной жизнью родного посёлка*



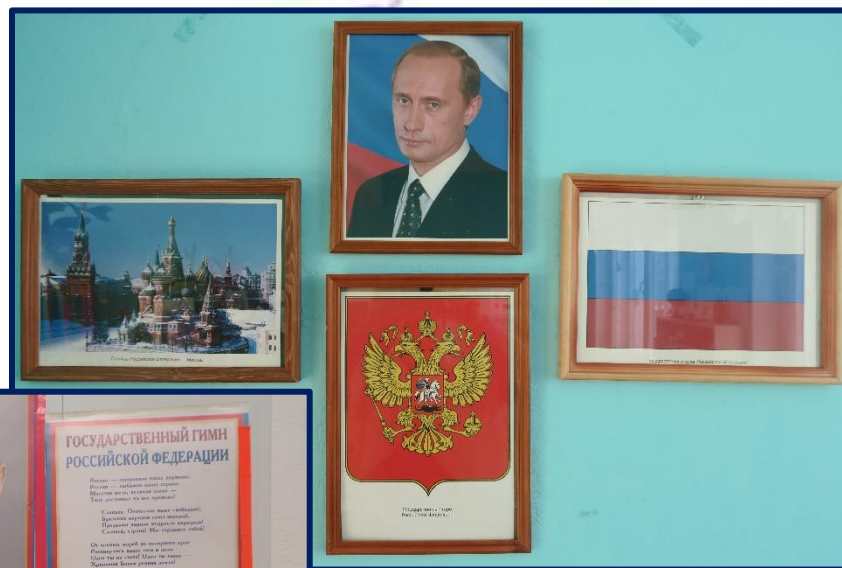
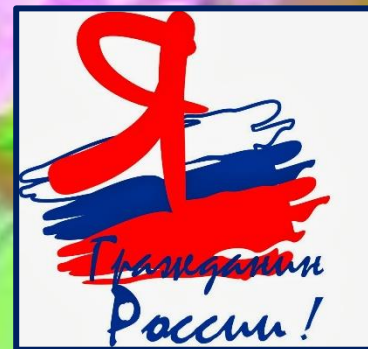


*Эту истину знаю от роду  
И её никогда не таю:  
Кто не любит родную природу  
Тот не любит Отчизну свою!  
Знакомим детей с природой  
посёлка Кольцово*



*Но где бы ни жили дети, они должны знать,  
наша Родина – Россия!  
Москва – столица нашей Родины!*

*В группах созданы патриотические уголки.*

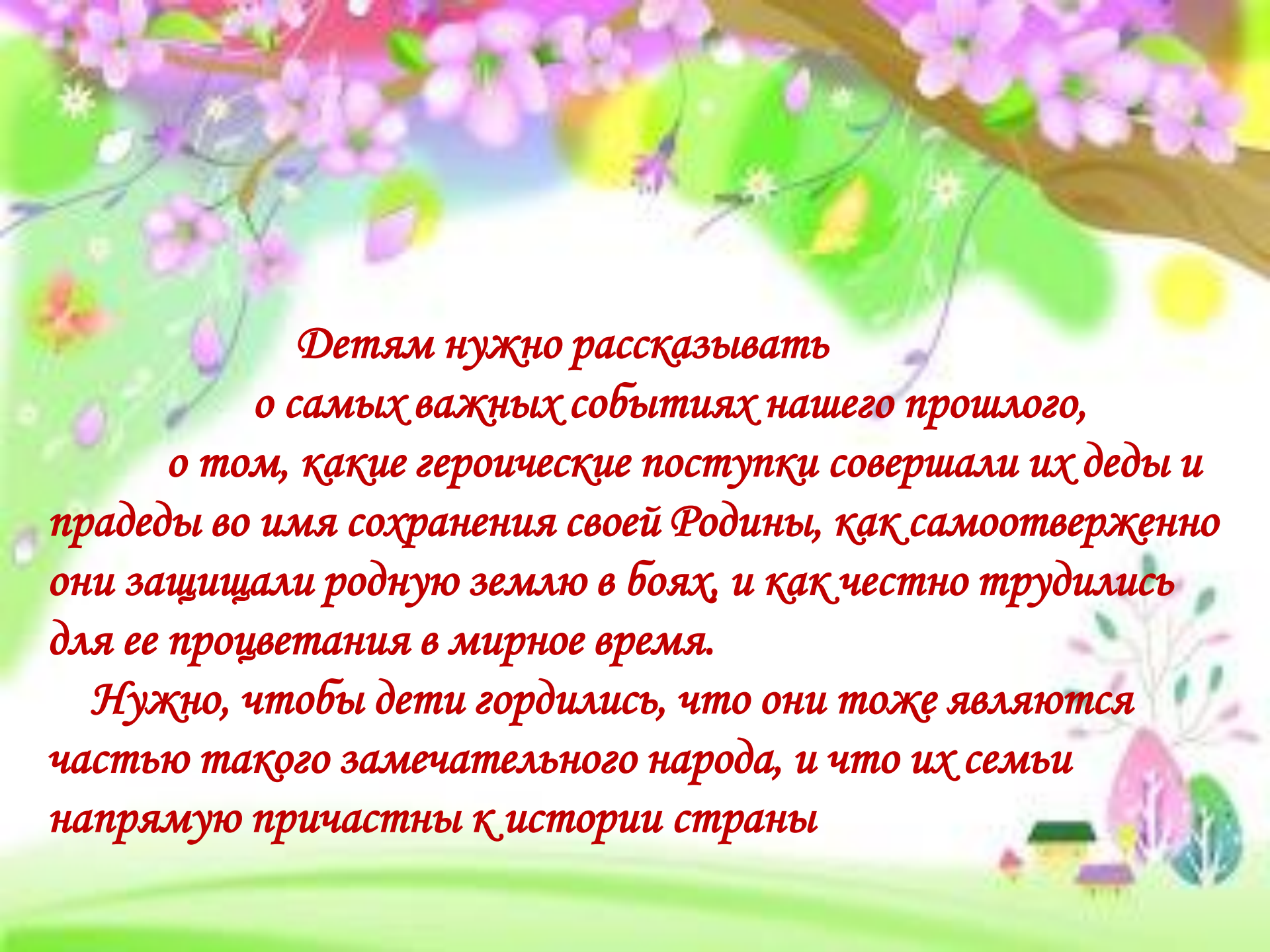


*Дети принимают участие в различных патриотических конкурсах детских рисунков*



# Проект «Москва – столица нашей Родины»





*Детям нужно рассказывать  
о самых важных событиях нашего прошлого,  
о том, какие героические поступки совершали их деды и  
прадеды во имя сохранения своей Родины, как самоотверженно  
они защищали родную землю в боях, и как честно трудились  
для ее процветания в мирное время.*

*Нужно, чтобы дети гордились, что они тоже являются  
частью такого замечательного народа, и что их семьи  
напрямую причастны к истории страны*

# Проект «Этих дней не смолкнет слава»



*В работе по приобщению детей к общечеловеческим ценностям особое место отводим произведениям детской художественной литературы, народным играм, устному народному творчеству, музыке, кино, народно-прикладному изобразительному искусству.*

*Такие средства очень важны в решении задач нравственного воспитания, поскольку способствуют эмоциональной окраске познаваемых моральных явлений. Художественные средства наиболее эффективны при формировании у детей моральных представлений и воспитании чувств.*





*Приобщение ребенка к культуре своего народа воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.*

*Мы считаем, что делая акцент в своей работе с детьми на знание истории народа, его культуры поможет им в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.*



*Проект "Наши защитники"  
(к Дню Защитника Отечества)  
Спортивное развлечение "Вместе с папой".*

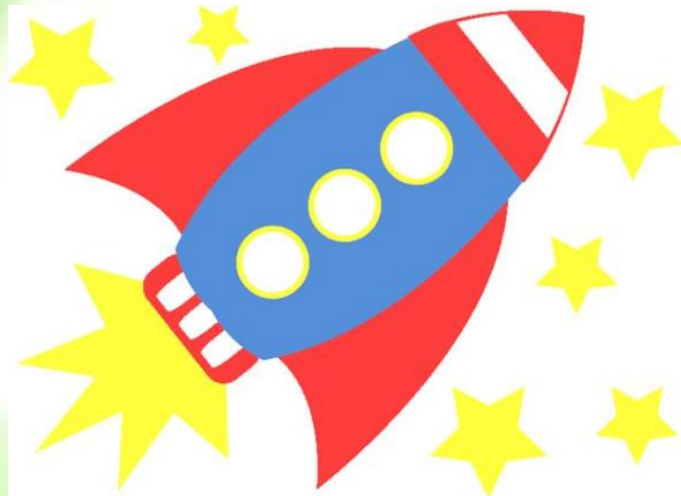


# Проект "Очень я люблю маму милую мою"

Утренник, посвящённый Международному женскому дню



# Проект «Наши космонавты» (ко Дню космонавтики)





*Коллективная работа  
«Наша планета – Земля»*



*Взаимодействие с социально – культурными институтами детства является очень важным при организации данной работы по приобщению детей к общечеловеческим ценностям.*

*Это тесная работа с музеем, Домом культуры, библиотекой, музыкальной школой, через посещение детьми занятий театральной, хореографической, художественной студий.*

*Особое внимание уделяется организации праздников и развлечений: календарных, фольклорных, обрядовых. В подготовке праздников немаловажную роль играет тесное взаимодействие с родителями. Они являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками. Родители помогают подготовить костюмы, атрибуты, принимают активное участие в праздниках, развлечениях, где читают стихи, поют песни, играют роли, участвуют в играх. Работа с ними по приобщению детей к общечеловеческим ценностям ведётся через консультации, индивидуальные беседы, информационные стенды («Моя милая Родина», «Я и моя семья», «День посёлка», «День защиты детей»).*





*Каким будет наше будущее?*

*На этот вопрос ответить не просто, но мы все верим, что оно будет лучше уходящего.*

*Мы, педагоги, можем уверенно сказать: будущее станет таким, каким будет человек. Оно всецело зависит от того, какие основы мы заложили в сознании детей. От этих основ зависит духовное и нравственное благосостояние общества.*

*Родители - первые главные учителя.*

*И только при условии тесного сотрудничества с семьёй, приобщение детей к общечеловеческим ценностям может осуществляться полноценно.*