

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 527

МЫ И РОДИТЕЛИ



Актуальность

В основе современного взгляда на взаимодействие семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители (законные представители), а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: *«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».*

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Сотрудничество – общение на «равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании общения в условиях открытости обеих сторон, когда не ущемляется ничья свобода.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

Открытость - каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается их ребёнок.

Сотрудничество - основанное на доверии и позитивных способах общения; родители и педагоги являются партнёрами в воспитании и обучении детей.

Создание активной развивающей среды - обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Организация работы с родителями на основе изучения общих и частных проблем в воспитании и развитии дошкольников, а так же реальных потребностей и интересов родителей.

Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов и последовательное планирование дальнейшего сотрудничества на их основе.

Формы взаимодействия с родителями



ТРАДИЦИОННЫЕ

1. Родительские собрания - целесообразная и действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, предполагающая организованное ознакомление их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определённого возраста в условиях детского сада и семьи, а так же совместное решение вопросов организационного характера.

2. Групповые консультации - по своему характеру близки к беседам. Основная разница состоит в том, что в ходе консультации появляется возможность обсудить с родителями достаточно глубоко какой-то конкретный вопрос, проанализировать его, познакомиться с опытом семейного воспитания и сделать определенные выводы. Консультации могут быть плановыми и неплановыми, групповыми и индивидуальными.



3. Конференции - основная цель конференции, это обмен опытом семейного воспитания. Она требует тщательной подготовки и предусматривает активное участие родителей, специалистов, организацию детских выставок, концертов, материалов, отражающих работу детского сада и т.д.

4. Семинары-практикумы - являются эффективной формой работы с родителями, которые нуждаются в приобретении практических навыков воспитания ребёнка-дошкольника. Они проводятся для продуктивного обучения родителей определённым методам взаимодействия с детьми дошкольного возраста, эффективным приёмам организации детской деятельности.

5. Родительский комитет — постоянно действующий коллегиальный совещательный орган самоуправления учреждения. Родительский комитет создается в целях организации совместной деятельности с Учреждением по реализации государственной политики в области образования, защите прав и интересов воспитанников ДОУ и их законных представителей, содействия привлечения внебюджетных средств и осуществление за их использованием.

6. Вечера вопросов и ответов, встречи со специалистами - родители задают интересующие их вопросы приглашенным узким специалистам, педагогам, медицинскому работнику.

7. Беседы - наиболее доступная форма связи педагога с родителями воспитанников, заключающаяся в оказании им помощи по тому или иному вопросу воспитания.

8. Совместные конкурсы, вернисажи детей и взрослых – их цель построение взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например, выставки «Во поле березка стояла», «Чудеса для детей из ненужных вещей», вернисажи «Руки мамы, руки папы и мои ручонки», «Природа и фантазия», «Пасха», «Светлое Рождество», «Покормим птиц зимой».



9. Совместные праздники, развлечения – цель создание благоприятных условий для социализации детей. Содействие становлению здорового образа жизни. Сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей. Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности детей и их родителей.

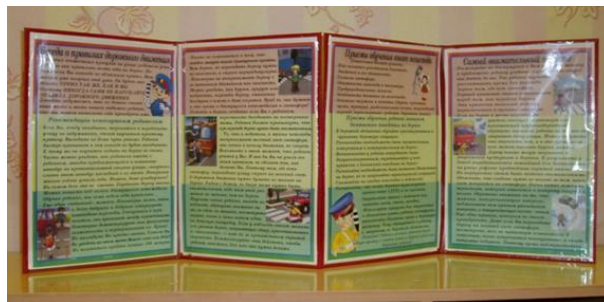
10. Индивидуальные консультации - организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей.

11. Анкета - один из распространенных методов диагностики, который используется работниками Учреждения с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

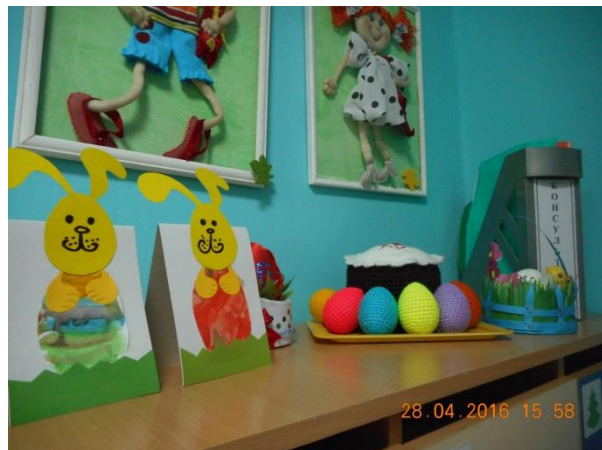
12. Памятка - это средство вербальной и/или визуальной передачи информации, краткое изложение какого-либо вопроса или проблемы, а также самые важные сведения, которыми надо руководствоваться в определенных жизненных ситуациях или при выполнении определенной операции.

13. Папки передвижки – это графически оформленный материал для родителей, воспитателей и, конечно же, детей на определенную тематику.

14. Стенд, родительский уголок- удобный, настенный вид наглядности.



15. Выставка детских работ - целью данной работы является совмещение развивающих и творческих задач в технологию для систематизации достижений ребенка. Детские работы являются не только украшением интерьера, но и служат зрительной информацией для других детей и взрослых (*педагогов и родителей*). форма педагогического процесса.



16. Дни открытых дверей - знакомство родителей с формами работы, условиями, задачами, содержанием, методами воспитания в Учреждении, работой педагогов. Привлечение родителей к совместному решению проблем воспитания и обучения. Во время экскурсии полезно обратить внимание родителей на особенности построения предметно-развивающей среды, организации режима дня, оздоровительных процедур и т.д

https://527.tvoysadik.ru/?section_id=97

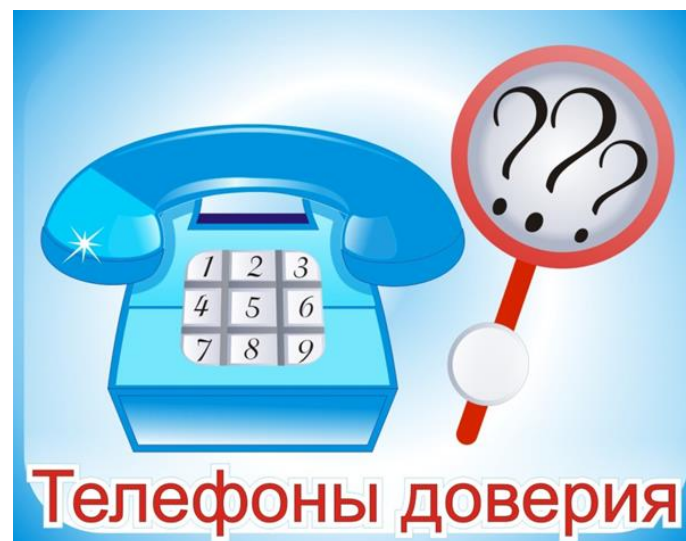
НЕТРАДИЦИОННЫЕ

1. Проведение социологических опросов - определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

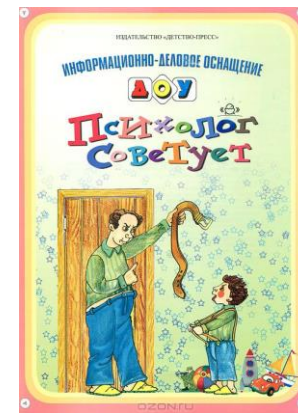
2. Тестирование - цель выяснение уровня знаний родителей по определённой тематике.

3. Телефон доверия - дать возможность родителям высказать интересующие их вопросы, в том числе и анонимно.

4. Переписка по электронной почте - такой вид общения может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц электронной почты родители могут получить оперативную информацию.



5. Библиотечка группы - информационно-наглядный материал, заполняющийся в течении года (месяца, недели), с целью привлечение родителей к совместным решениям в развитии ребенка.



6. Педагогическая гостиная - оказание родителям помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи.



7. Совместные походы, экскурсии, чаепития - укрепление отношений всех участников образовательного процесса.

8. Благотворительные акции - имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Родители тоже не останутся равнодушными, видя как их ребёнок с увлечением играет с друзьями в детском саду в давно заброшенную дома игру, а любимая книга стала еще интереснее и звучит по – новому в кругу друзей.

9. Мастер-классы - встреча, подготовленная в форме мастер-класса, предполагает, что воспитатели, родители или приглашенные специалисты детского сада могут провести маленький урок, т.е. поделиться опытом по воспитанию и развитию детей, продемонстрируют свои достижения в той или иной области.



10. Гость группы - необходимо поощрять приход родителей в группу для наблюдения за детьми и игры с ними. Визит родителя может быть плановым и неплановым.



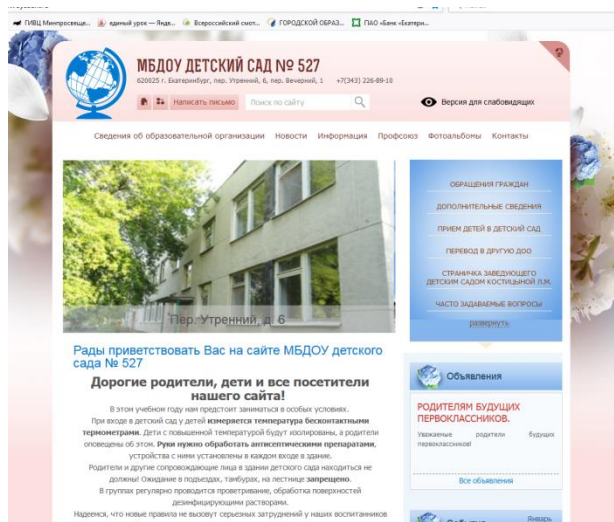
11. Буклет - цель буклетов, это привлечь внимание родителей к определенной проблеме.



12. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей - играют важную роль в образовательном процессе в целом. Они позволяют родителям увидеть, как работают воспитатели, использовать их позитивный опыт.

13. Педагогический совет с участием родителей – целью данной формы работы с семьей является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.

14. Сайт Учреждения - предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни Учреждения, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Родители могут задать волнующие их вопросы, своевременно получить полезные советы и рекомендации, консультации о методах обучения и воспитания детей, информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе.

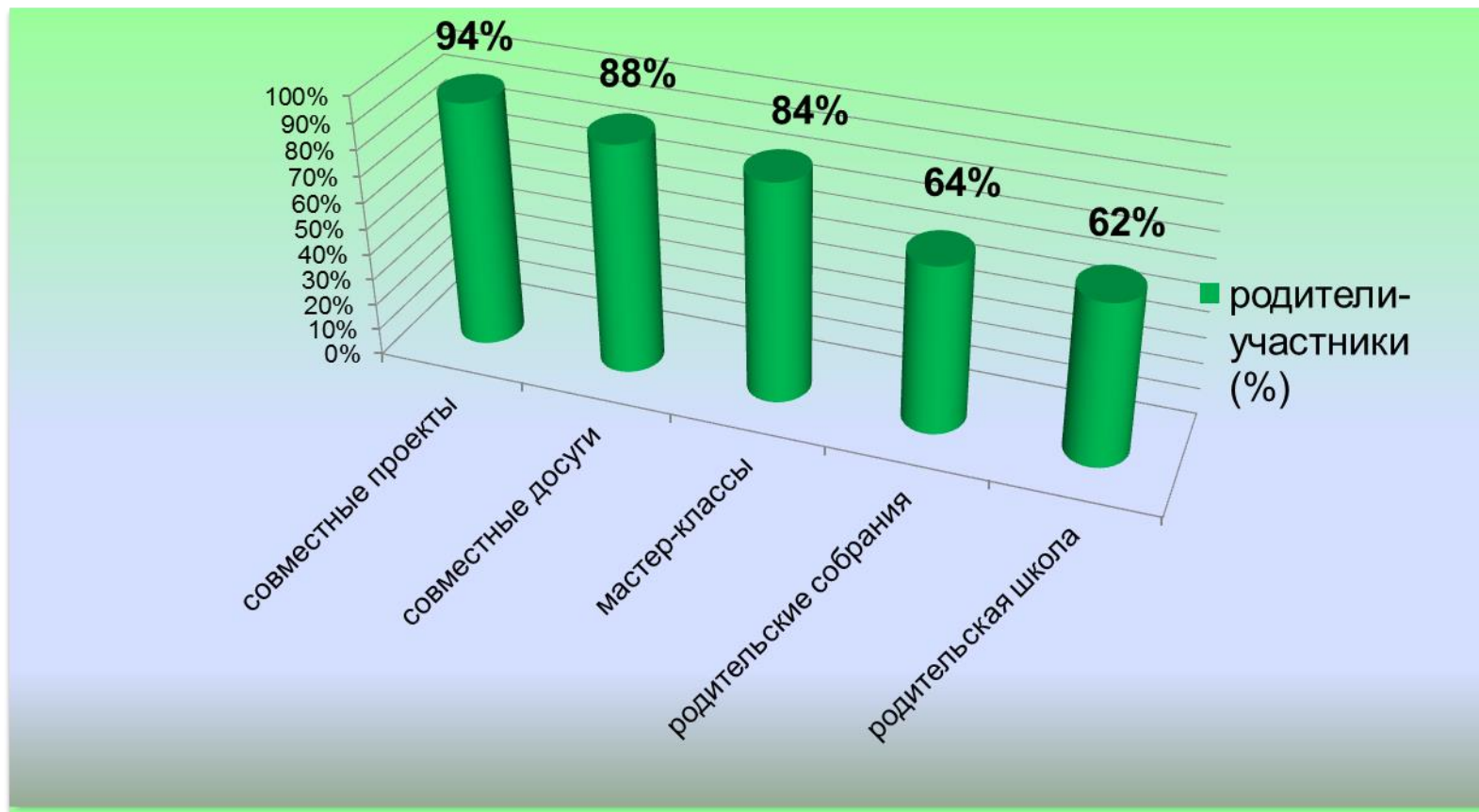


Результаты опроса родителей

Факторы, способствующие качественному образованию в Учреждении	%
Педагог выстраивает взаимоотношение с родителями на основе диалога, открытости	91
В Учреждении создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, их родителей	91
Родителям предоставляется право быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в Учреждении, успешности его роста и развития	100
Вас удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в Учреждении	91
Текущая и перспективная деятельность Учреждения осуществляется благодаря высокому профессионализму педагогов	82



Мониторинг эффективности работы



В среднем показатели активности родителей (законных представителей) воспитанников вырос на 10-20%, что говорит о сотрудничестве и взаимодействии коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников .

НАШИ КОНТАКТЫ



620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 6



8(343)226-89-10



<https://527.tvoysadik.ru>



mdou527@eduekb.ru

