

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 527

620025, г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 6, тел./факс: (343) 226-89-10

e-mail: mdou527@eduekb.ru

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год



**Примерная модель режима дня на день
(время в режиме дня указано примерное, меняется в соответствии с возрастом детей)**

Режимные моменты, деятельность	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность.	7.00 - 8.20	1 час 20 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность		
	Экскурсии по участку, детскому саду	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдения			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
Утренняя гимнастика	Физическая активность			
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8.20 - 8.45	25 минут
Утренний круг	Мотивация к образовательной деятельности	Проблемные, игровые, образовательные ситуации. Содействие созданию у детей позитивного и деятельностного настроения на образовательную деятельность. Совместное планирование образовательной деятельности на день (неделю)	8.40 - 9.00	20 минут
Специально организованная образовательная деятельность (НОД)	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9.00 – 11.00 (с учетом 10-минутных перерывов)	2 часа
Перерывы между НОД	Двигательная, игровая активность. Профилактика психоэмоционального, двигательного и зрительного напряжения.	Физические упражнения и малоподвижные игры. Зрительные упражнения и координаторы. Художественное слово. Музыкальное сопровождение. Динамическая пауза между НОД.	по 10 минут	от 10 до 30 минут

Подготовка к прогулке, прогулка	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	10.10-12.30	1 час 30 минут
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков аккуратности	Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Уход за одеждой и обувью (складывать правильно и на место, внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости) взаимопомощь. Художественное слово	12.00-12.40	30 минут
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи			
Обед	Формирование культуры еды	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета.	12.40-13.00	20 минут
Подготовка ко сну	Формирование навыков самообслуживания. Формирование (соблюдение) гигиенических навыков подготовки ко сну (гигиенические процедуры, настрой).	Спокойная самостоятельная деятельность детей. Чтение знакомых произведений. Релаксационная подготовка	13.00-15.00	2 часа
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Воспитание потребности в ЗОЖ			
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Воспитание потребности в ЗОЖ.	Гимнастика пробуждения, «ленивая» гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.	15.00–15.15	15 минут
Подготовка к полднику Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла).	Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.	15.15–15.30	15 минут

Самостоятельная (свободная) деятельность детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах образовательной деятельности	Обогащенная РППС, адекватная теме дня, интересам детей. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа на основе ИОМ. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Чтение художественной и познавательной литературы, прослушивание аудиозаписей (сказки, стихи, спектакли). Сюжетно-ролевые игры. Мастерские. Экспериментирование, наблюдение.	15.30–16.00	30 минут
Специально организованная НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Воспитание и развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	Игровая Познавательно-исследовательская Коммуникативная Музыкальная активность Двигательная деятельность Конструирование Изобразительная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора	16.00 -16.30	30 минут
Вечерний круг. Итоговый сбор	Совместное с педагогом подведение итогов дня (недели) детьми	Минутки рефлексии. Самооценка, самоанализ, самоконтроль	16.30 -16.50	20 минут
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке.	16.50 -18.00	40 минут
Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение. Уход детей домой	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Взаимодействие с родителями	Коллекционирование. Реализация проектов. Решение ситуативных задач. Конструирование. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.		
			7.30 -18.00	10,5 часов
<p>Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее – 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 час 30 минут.</p>				

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формы образовательной деятельности в режиме дня	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> • Питание 	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические процедуры 	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра • Театрализованная игра • Ряженье • Настольный театр • Игра – забава • Игра драматизация • Игра-инсценировка • Кукольный театр • Театр на столе • Перчаточный театр • Игра-имитация 	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры • Дидактические игры 	*				
<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические ситуации • Беседа • Рассказывание • Обсуждение ситуации, поступков • Отгадывание загадок 		*			
<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность • Поручение, задания • Коллективное творческое дело 	*		*		
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы • Знакомство с пословицами и поговорками • Народный фольклор, заучивание 		*			*
<ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд • Рисование 		*			
<ul style="list-style-type: none"> • Игры с правилами • Конструирование • Сбор фотографий и оформление альбомов • Целевая прогулка 		*		*	

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

<i>Формы образовательной деятельности в режиме дня</i>	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Календарь природы	*	*	*	*	*
Наблюдение	*	*	*	*	*
Опыты				*	
Конструктор			*		
Коллекционирование	*				*
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение • Отгадывание загадок • Слушание • Заучивание • Книжная выставка 			*		*
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные беседы, рассказывание • Беседа • Рассказывание • Обсуждение ситуации 	*	*		*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Выработка элементарных правил личной безопасности в природе, быту 	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Игры 				*	
<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин, иллюстраций 	*				*

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

<i>Формы образовательной деятельности в режиме дня</i>	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> • Словообразование • Артикуляционная игра • Ситуативный разговор, обсуждение поступков • Отгадывание загадок 		*			
<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование 	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Игры по развитию мелкой моторики рук 	*		*		
<ul style="list-style-type: none"> • «Минутки вежливости» 		*			
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение • Слушание • Книжная выставка 				*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворений • Заучивание произведений устного народного творчества 				*	

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

<i>Формы образовательной деятельности в режиме дня</i>	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация • Сменная выставка • Художественный труд • Выставки 		*		*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры • Дидактическая игра 				*	
Нетрадиционные техники			*		
<ul style="list-style-type: none"> • Драматизация • Игры-инсценировки • Настольный театр • Игра драматизация • Кукольный театр • Театр Петрушки • Театр на столе • Перчаточный театр • Пальчиковый театр 	*				
Музицирование			*		
Хороводные, музыкальные игры	*				
Слушание музыки		*			
Игра на музыкальных инструментах	*				
Развлечение					*

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

<i>Формы образовательной деятельности в режиме дня</i>	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Массаж: точечный 	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. 	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Сбор фотографий и оформление альбомов • Просмотр видео фильмов, мультфильмов, презентаций 			*		
<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные упражнения • Игровое упражнение • Основные движения • Игры-соревнования 	*	*	*	*	*
Подвижная игра	*	*	*	*	*
Народные игры		*		*	
Оздоровительный бег (по сезону)	*	*	*	*	*
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные досуги и развлечения • Имитация через движение характерных особенностей изучаемых объектов и явлений окружающего мира 					*
<ul style="list-style-type: none"> • Ритмические движения • Сеанс музыкотерапии 				*	

Календарно-тематический план образовательной деятельности (на год)

Вот и стали мы на год взрослее (День знаний). Азбука безопасности	Осень. Деревья, кустарники	Овощи, фрукты, грибы. Мониторинг	Наш детский сад. Профессии в детском саду. Мониторинг
Птицы	Всемирный день животных. Дикие животные. Животные и растения разных континентов.	Домашние животные и птицы. Проект «Друзья наши меньшие (любовь и верность)»	Насекомые
Россия. Урал - великий край державы* День народного единства	Транспорт. ПДД.	Мы растем вежливыми (21 ноября - всемирный день приветствий)	День матери Женские профессии.
Международный день инвалидов Будем расти сильными, смелыми, здоровыми. Проект «Закаляйся»	Зима	Зимующие птицы	Новый год. Новый год в разных странах
	Рождество. Народные традиции, промыслы. Проект «Дарим радость близким людям»	Одежда	Уральские самоцветы*. Знакомство с творчеством П.П. Бажова Проект «Мой край»
Доброта спасет мир Наши добрые дела Всемирный день спасибо	Семья	Человек. Части тела.	День Защитника Отечества Мужские профессии.
8 Марта – Женский день. Мама разные нужны, мамы всякие важны. Проект «Бабушкин сундук»	Наш дом – земля День земли и водных ресурсов. Животный мир водоёмов.	Комнатные растения	Посуда. Продукты питания. Электроприборы, мебель
Международный день птиц. «В мире эмоций» (день смеха)	Необычное рядом Космос, космические явления (12 апреля-день космонавтики)	Азбука здоровья*. Пирамида здоровья Проект «Здоровье – успех и богатство семьи»	Международный день детской книги. Писатели. Проект «Книжка-малышка»
Праздник весны и труда Весенние сельскохозяйственные работы.	День Победы	«Что такое музей?» (18 мая-международный день музеев)»	Мы такие разные Мониторинг
Солнце, здравствуй лето! День защиты детей	День России Моя столица – Москва	Ты мой самый лучший друг (международный день друзей)	Насекомые
Дорожная грамота* Путешествие в страну дорожных знаков	День российской почты	Во поле березка стояла* Завивайся хоровод	Наши спортивные достижения Малые олимпийские игры
День физкультурника	День строителя	Огонь наш друг, огонь наш враг Пожарные на учение	Экология нашего края* Проект «Жалобная книга природы»

*Условные обозначения: *- темы части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.*

Примерный проектно-тематический план с учетом включение партнеров

Образовательная область	Мероприятия		
Социально-коммуникативное развитие	Акции вместе с ОГИБДД УВД, тематическое занятие «Знаем правила дорожного движения»	Выставка к Новому году	Акции вместе с ОГИБДД УВД, (эвакуация 2 раза в год)
Познавательное развитие		«Музей Боевой славы» в МАОУ СОШ № 92	Музей «Русская изба» МАОУ СОШ № 92
Речевое развитие			Тематическое занятие в библиотеке МАОУ СОШ № 92
Художественно-эстетическое развитие			Концерт, организованный МБОУ ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 10»
Физическое развитие	Совместная акция «Я против гриппа!» с ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника №13 г. Екатеринбург»	Спортивный праздник в ФОК «Октябрьский»: «На призы Деда Мороза», «Фестиваль Здоровье» - 2023»	Сдача норм ГТО

ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские:

- физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- спортивные праздники (2-3 раза в год);
- соревнования;
- дни здоровья;
- тематические досуги;
- праздники;
- музыкальные развлечения;
- театрализованные представления;
- смотры и конкурсы;
- экскурсии.