

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 527

620025, г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 6, тел./факс: (343) 226-89-10  
e-mail: mdou527@eduekb.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от «30» августа 2022 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 527  
Т.М. Костицына  
Приказ № 58/1-о от «30» августа 2022 г.



**Учебный план**  
**по основной общеобразовательной программе –**  
**образовательной программе дошкольного образования**  
**МБДОУ детского сада № 527 на 2022 – 2023 учебный год**

Екатеринбург  
2022

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 527 является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

- Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);

- Письмо от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);

- Устав МБДОУ детского сада № 527.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, а также регламентирует продолжительность ежедневных прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализует ФГОС ДО и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Парциальные образовательные программы:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки».

Задачи программы «Ладушки»:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности и адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм.

В настоящее время в детском саду по программе функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) – 1 группа
- младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) – 3 группы;
- средняя группа (воспитанники 4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (воспитанники 5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (воспитанники 6-7 лет) – 3 группы.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 10 НОД в неделю продолжительностью не более 10 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20).

В младшей группе учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 11 НОД в неделю продолжительностью не более 15 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20).

В средней группе учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 11 НОД в неделю продолжительностью не более 20 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20).

В старшей группе учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 13 НОД в неделю продолжительностью не более 25 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20).

В подготовительной группе учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 14 НОД в неделю продолжительностью не более 30 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20).

Учитель-логопед работает с воспитанниками, нуждающимися в логопедической помощи в соответствии с программами «Программа для обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией А.В. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, В.В. Чиркиной. Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю в течение времени пребывания воспитанников в ДОО по графику, утвержденному заведующим.

Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется ДОО в зависимости от климатических условий. Прогулку организуют 2 раза в день в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

группа раннего возраста – 10 минут,

в младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на НОД.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В середине года для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурно-спортивная, изобразительная).

К организационным формам двигательной деятельности относятся: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план**  
по основной общеобразовательной программе –  
образовательной программе дошкольного образования  
МБДОУ детского сада № 527

Направление развития	Виды детской деятельности	Количество времени непрерывной образовательной деятельности										
		Возрастная группа	Группа раннего возраста 2-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Длительность образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
неделя	месяц		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц		
<b>Обязательная часть программы</b>												
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим миром	10	40	15	60	20	80	25	100	30	120
		ФЭМП	-	-	15	60	20	80	25	100	60	240
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности										
		Развитие речи	20	80	15	60	20	80	50	200	30	120
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	120
	Восприятие художественной литературы	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности										
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	10	40	15	60	20	80	50	200	60	240
		Лепка	5	20	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60
		Аппликация (ручной труд)	-	-	7,5	30	10	40	12,5	50	15	60
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности									
		Физическая культура	30	120	45	180	60	240	75	300	90	360
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Самообслуживание Элементарный бытовой труд Формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности										
Фактическая нагрузка			75 м.	5 ч. 00 м.	2 ч.	8 ч.	2 ч. 40 м.	10 ч. 40 м.	4 ч. 10 м.	16 ч. 40 м.	7 ч.	22 ч.
Обязательная часть программы, %			78%		73 %		72 %		77 %		78 %	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	20	80	30	120	40	160	50	200	60	240
		Конструирование, робототехника	5	20	15	60	20	80	25	100	30	120
Фактическая нагрузка			25 м.	1 ч. 40 м.	45 м.	3 ч.	1 ч.	4 ч.	1 ч. 15 м.	5 ч.	1 ч. 30 м.	6 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, %			25 %		27 %		19 %		13 %		12 %	
Фактическая нагрузка			1 ч. 40 м.	6 ч. 40 м.	2 ч. 45 м.	11 ч.	3 ч. 40	14 ч. 40	5 ч. 25	21 ч. 40	7 ч.	28 ч.