

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 527

620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, 6, тел. 226-89-10
mbdou527@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 527
Протокол от «29» августа 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБДОУ детского сада № 527
от «29» августа 2019 г. № 69/1-0



ПОЛОЖЕНИЕ
о развитии, воспитании и обучении детей – инвалидов в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 527

Екатеринбург
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», определяет порядок развития, воспитания и обучения детей – инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 527 (далее - Учреждение); дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей - инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей - инвалидов в Учреждении.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в Учреждение

2.1. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с локальными актами, регуливающими приём детей на обучение в МБДОУ детский сад № 527.

2.3. При приеме детей-инвалидов Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.

2.4. При приеме ребенка-инвалида в Учреждение последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности, основной общеобразовательной программой, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, медицинской деятельности, условиями, которыми располагает Учреждение.

2.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.6. Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в Учреждение.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в Учреждение

3.1. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет, проводит коррекционную работу согласно индивидуальной программой реабилитации (при наличии) в рамках имеющихся возможностей.

3.2. Для работы с ребенком-инвалидом в Учреждение, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:

- для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях учреждения в соответствии с Паспортом объекта социальной инфраструктуры Свердловской области;
- материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.);
- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) имеющимися в Учреждении специалистами для освоения ООП ОП ДО, коррекции нарушений.

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в Учреждении регламентируется заключением Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) и выпиской из ИПРА ребенка-инвалида (при наличии), в частности на основании вышеуказанных документов устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в Учреждении (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в Учреждении проводится в соответствии с графиком работы Учреждения.

3.5. Организация образовательного процесса в Учреждении:

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся с предварительного знакомства родителей (законных представителей) ребенка-инвалида с ИОМ в Учреждении и их письменного согласия, в соответствии с ФГОС ДО и образования детей с ОВЗ, ООП ОП ДО, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в Учреждении с учетом его возможностей и условий, имеющихся в Учреждении.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение рабочей недели проводятся занятия в соответствии с ООП ОП ДО, с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживаем состоянием здоровья.

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются специалисты Учреждения, а также медицинские работники (по согласованию). Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается ООП ОП ДО и ИОМ.

3.5.5. Учреждение составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами Учреждения, для определения педагогического воздействия, направляется ТПМПК для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА.