**Заучивание стихотворения «Снеговик»**

**при помощи мнемотехники**

**в средней группе**

**Программное содержание**:

1. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
2. Развивать словарь детей по теме Зима, упражнять в умении поддерживать диалог.
3. Развивать память, интонационную и мимическую выразительность.
4. Развивать правильный длительный речевой выдох.
5. Воспитывать интерес и навык к заучиванию стихотворений при помощи мнемотехники.

**Предварительная работа**: Развивающие игры, упражнения на развитие речи, речевые гимнастики, рассматривание иллюстраций и чтение стихов о зиме.

**Словарная работа**: давай дружок, солнце припечёт, снежный ком, превратится.

**Оборудование**: Мольберт, карта-схема, карточки с изображением зимы, карандаши, краски, листы бумаги.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми** | **Предполагаемые ответы и действия детей** |
| -Хотите я загадаю вам загадку?  «Снег на полях, лед на реках, ветер гуляет, когда это бывает?»  -Поверим, правильно ли вы отгадали. (переворачиваю картинку на мольберте)  - Подумайте и скажите, какое время года изображено на картинке и почему вы так решили?  - Какое время года изображено на картинке  - Почему ты так думаешь?  - Посмотрите, здесь художник ничего не напутал?  -Таня, скажи, пожалуйста, что лишнее здесь?  -Почему?  Молодцы, какие вы у меня внимательные.  - А любите ли вы зиму и почему?  Я тоже очень люблю зиму, потому что можно и на санках и на лыжах покататься и снега много- много.  - А что мы с вами делали из снега?  Молодцы, всё-всё вспомнили.  **Дыхательная гимнастика.**  -Представьте, что вы снежинки, подул ветер и закружил их.  -Ой, смотрите, снежинки и на вашей руке, сдуйте их.  -Таня, вдох носом, выдох через рот. Молодец  Какие красивые и лёгкие снежинки кружились под музыку. Молодцы.  - Давайте поиграем со словом «снежинка» скажем его весело (произносят), хорошо. А грустно, (произносят) молодцы. А теперь удивленно. А Кирилл как удивлённо скажет. Молодец. А громко(произносят) – ай молодцы, и тихо (произносят)– замечательно.  Ну а сейчас усаживайтесь на стульчики и отдохните  - А я расскажу вам стихотворение. Слушайте внимательно, обратите внимание, на какие слова я делаю ударение (т.е. говорю громче, чем другие). Стихотворение называется «Снеговик», написала М. Познанская.  Давай дружок, давай, дружок,  Кати по снегу свой снежок –  Он превратится в толстый ком,  И станет ком снеговиком,  Его улыбка так светла!  Два глаза…шляпа…нос…метла…  Но солнце припечет слегка-  Увы! – и нет снеговика.  1.Как позвали друзей?  (После ответов детей произношу строчку точно по тексту)  2.Как будем лепить снеговика?  3.Во что превратится снежок?  4.Кем станет ком?  5.Какая у него улыбка?  6.Что есть у снеговика?  7.Что припечет снеговика?  8.Что стало?  Ну как, понравилось стихотворение?  - Сегодня, мы ещё раз попробуем выучить его с помощью рисунков-помощников. А вы мне помогайте.  (Рисую схему при повторном чтении).   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   - Ну а теперь вместе расскажем и смотрим на таблицу.  (Хоровое проговаривание с опорой на таблицу, показываю каждую строчку).  -Кто смелый, и расскажет нам выразительно?  (3-4 ответа)  Молодцы, почти все запомнили и сумеете его рассказать дома и друзьям.  -Вспомните, как называется стихотворение?  - Какие вы молодцы, ребята!  -Скажите, а кто написал это стихотворение?  Автор стихотворения Мария Познанская.  - Вам понравилось рисовать это стихотворение?  Засиделись, устали?!  Эй, ребята, не зевайте  Снежный ком быстрей катайте  Катим к вам, катим к вам,  А теперь катите нам.  (беру мяч, качу) Занятие переходит в игровое упражнение с прокатыванием мяча. | (Зимой).  Зима, потому что снег и в шубе они.  Зима.  Кругом снег  Ягодка , зимой не бывает.  Ягодка.  Она растет летом  Я люблю, Лепить снежки, горку сделать, снеговика слепить  Горку, снежки, снеговика…  Под музыку дети кружатся  Сдувают с руки, вдох через нос, выдох через рот.  Произносят с различным выражение и мимикой.  (Дети садятся на стулья).  Давай дружок, давай, дружок  Кати по снегу свой снежок  Он превратится в толстый ком  И станет ком снеговиком  Его улыбка так светла!  Два глаза…  шляпа… нос… метла…  Солнце припечёт  Увы! – и нет снеговика.  Повторяют при виде рисунка  (индивидуальные ответы детей 5-6 человек.).  Снеговик  М.Познанская.  Да, понравилось  Хотим  Дети повторяют движения |