

Тема НОД: «Дикие животные Урала»

Возрастная группа: подготовительная

Интеграция ОО – «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Труд».

Тип НОД: закрепление знаний

Цель: Обобщение знаний детей о диких животных Урала через умение моделировать «портрет» животных.

Задачи:

- Закреплять знания детей о диких животных.
- Формировать умение детей определять последовательность действий и работать в подгруппах составляя «портрет» дикого животного.
- Активизировать речь детей в составлении описательного рассказа по модели.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентировку на листе бумаги.
- Воспитывать желание помочь воспитателю в создании альбома о диких животных.

Методы: наглядные, словесные, практические

Приёмы: показ, слушание музыки, пояснение, загадывание загадок, моделирование, определение алгоритма деятельности по созданию листа в альбом.

Предварительная работа:

- Знакомство с телепередачей «В мире животных» и музыкой к телепередаче.
- Рассматривание картинок и иллюстраций о диких животных Урала.
- Чтение рассказов о «Диких животных» Г. Скребницкого, Н. Сладкова, Ю. Дмитриева, М. Пришвина.
- Загадывание загадок, чтение и заучивание стихов о животных.
- Беседа о диких животных.
- Рисование, лепка животных, аппликация и конструирование их из бумаги
- Дидактические игры о животных Урала.

Оборудование и пособия:

- аудиосистема;
- мольберт;
- картинки диких животных Урала;
- раздаточный материал: раскраски с изображением животных, нитки, клей, салфетки;
- ножницы;
- алгоритм выполнения работы по созданию страницы в альбом.

Прогнозируемый результат:

- Создание альбома «Дикие животные Урала» по просьбе воспитателя младшей группы.
- Демонстрация детьми знаний диких животных Урала через описательные рассказы по моделям.
- Установление коммуникативных контактов в коллективной деятельности.

Ход НОД:

Дети свободно играют в группе.

Звучит музыка «В мире животных».

Воспитатель: Ребята, слышите, звучит красивая музыка... (Дети собираются вокруг воспитателя). Вы узнали, из какой телепередачи эта музыка?

Ответы детей: (Из передачи «В мире животных»).

Воспитатель: Правильно. Воспитатель младшей группы обратилась к нам с просьбой изготовить альбом о диких животных Урала, чтобы малыши могли рассматривать его и лучше запоминать животных. А каких животных мы поместим в наш альбом – вы узнаете, отгадав загадки.

ЗАГАДКИ:

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (Лисица)

(Кто отгадал загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением лисы).

Воспитатель: - Слушайте следующую загадку.

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь,

Это зверь лесной... (медведь)

(Кто отгадал загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением медведя).

Воспитатель: - Что за зверь такой лесной

Встал как столбик под сосной?

Кто стоит среди травы,

Уши больше головы? (заяц)

(Кто отгадает загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением зайца).

Я оранжевый зверек,

Шубка тёплая, как грелка,

Хвостик мягкий, как пушок,

Я — старательная ... (Белка)

(Кто отгадает загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением белки).

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (Волк)

(Кто отгадает загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением волка).

Важно я хожу по бору,

Съесть могу и мухоморы.

Не боюсь в лесу врага

— Есть копыта и рога! (Лось)

(Кто отгадает загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением лося).

Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да побежала. (Еж)

(Кто отгадает загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением ежа)

Не боюсь я слова "брысь", - я лесная кошка.....(Рысь)

(Кто отгадает загадку, тому вручается страничка в альбом с изображением рыси)

Ну а этот ловкий зверь

Ловит рыбу без сетей,

Портит у бобров плотины

И катается с кручины. (Выдра)

Воспитатель: Ребята, у кого в руках картинки, выберите себе в команду двух человек, с кем бы вы хотели поработать. (Дети объединяются в подгруппы для создания странички в альбом). Каждой команде нужно изготовить страничку для альбома. Обложка для альбома у меня уже есть. (Показывает титульный лист будущего альбома и уточняет с детьми последовательность выполнения работы).

Воспитатель: Что мы будем делать? Ответы детей (страничку для альбома)

Воспитатель: Какой материал нам нужен для работы?

Ответы детей: (лист бумаги (раскраска) - страничка в альбом, схемы – модели о животном, нитки, клей, ножницы, клеёнки для работы, салфетки).

Воспитатель: Как мы это будем делать?

Дети, совместно с воспитателем определяют последовательность создания страницы для альбома:

1. Берем лист с изображением животного;

2. На нем, ниже картинки животного, выкладываем схему-модель рассказа о животном, в такой последовательности:

– где живет

– чем питается

– детеныши животного

– следы животного

3. Дальше нарезаем нитки на мелкие кусочки и наклеиваем.

Воспитатель: Дети, что у нас должно получиться в результате работы?

Ответы детей: Альбом о диких животных Урала для малышей.

Дети организуют рабочее место, и приступают к работе.

Фоном звучит музыка из телепередачи «В мире животных».

Воспитатель: Молодцы! Вы быстро справились с заданием. Теперь договоритесь в группе, кто из вас может рассказать о животном, используя схемы-модели.

Один из детей каждой подгруппы «презентуют» друг другу созданную ими страницу. Затем страницы скрепляются скрепкой друг с другом в альбом.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что у нас с вами получилось...

Ответы детей: Альбом о диких животных.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, выполнили мы заказ воспитателя? (Ответы детей на вопросы воспитателя).

- Получилось у нас с вами сделать альбом?

- Что было сложным для вас: выкладывать схемы-модели или рассказывать по моделям?

- Понравилось ли вам работать друг с другом в подгруппах?

- Как вы думаете, понравится ребятам младшей группы наш альбом?

Воспитатель: Спасибо Вам за то, что вы выполнили просьбу воспитателя и дружно сделали альбом для малышей!

Я думаю, что наш альбом очень понравится как воспитателю, так и детям младшей группы. Они с удовольствием будут рассматривать его и по моделям самостоятельно составлять короткие рассказы о животных Уральских лесов. А в дальнейшем мы будем пополнять наш альбом новыми страничками о других животных, обитающих в лесах Уральского края.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бианки В. Купание медвежат»
2. Бианки В., М. Пришвин, Н. Сладков, Г. Скребицкий « Рассказы о животных»
3. Бобылева Л. Бывают ли полезные и вредные животные? // Дошкольное воспитание. - 2000
4. Большая энциклопедия природы для детей. - М., 1994
5. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М., 1988
6. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой. - М., 1985
7. Пришвин М. «Рассказы о животных»
8. Скребицкий Н. «Рассказы о животных»
9. Сладков Н. «Рассказы о животных»