

Занятие «Удивительные камни» по рисованию на природном камне в подготовительной группе

Воспитатель: Ахмадулова Венера Зайнулловна

Цель: Вызвать интерес ребенка к новому виду нетрадиционного рисования - на камне.

Задачи:

- развивать творческое воображение, фантазию, образное мышление;
- вспомнить свойства камней (форма, размер.);
- способствовать развитию мелкой моторики;
- познакомить с приемами рисования на камешках разной формы;
- воспитывать познавательный интерес к неживой природе;
- воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

Материалы и инструменты:

- чистые и просушенные камешки разной формы, величины и расцветки. Для работы подойдут как морские камни, так и гальки с дороги, берега пруда, речки;
- гуашь;
- «волшебный» мешочек;
- кисточки разной толщины;
- баночка с водой;
- салфетки;
- простой карандаш;
- ластик;
- лак для волос или лак ПФ.

Ход занятия.

Воспитатель: - Доброе утро! У меня для вас сегодня интересная загадка, отгадав которую вы узнаете на чем же мы сегодня будем рисовать. Хотите попробовать отгадать?

Воспитатель читает стихотворение:

Его в горах полным - полно.

Он часто падает на дно

Ущелья со скалы крутой.

Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают.

(Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась загадка? (Ответы детей)

- Собирали ли вы когда-нибудь красивые камушки на берегу реки или моря, или просто по дороге?

(Ответы детей)

Воспитатель: - А давайте мы с вами исследуем эти камешки?

- Оказывается, что камни имеют много разных форм, свойств. (Дети проходят к столам)

- Ребята, посмотрите внимательно на камушки. (Дети рассматривают камни)

Воспитатель: - Взгляните, какие они все красивые, но среди них вам нужно выбрать самый красивый или тот, который вам понравится и показать мне.

Воспитатель: - Ребята, а какого цвета у вас камни? (Ответы детей)

- Значит, чем ещё отличаются камни друг от друга? (по цвету)

- Ребята, а сейчас взгляните на камень соседа и сравните их.

(Дети показывают камни)

- Оказывается, что камни бывают большие и маленькие, отличаются размером.

- Ребята, так какими бывают камни? (Ответы детей)

Воспитатель: - Предлагаю сегодня рисовать на камушках, превратить при помощи красок невзрачные, серые камни в необычные, яркие образы: ягод, божьих коровок, других жучков, лягушек, цветы, все что захотите.

Воспитатель показывает детям образцы разрисованных камушков, дает возможность пофантазировать детям и выбрать то, что они хотят нарисовать. На доске и камнях показывает наглядно как нарисовать тот или иной рисунок. Дети самостоятельно работают за столами.

Заключительная часть. Рефлексия.