

Конспект логопедического занятия с ребенком 5 лет с общим недоразвитием речи.

Тема: Путешествие «Колобка»

Цель: Внедрение в коррекционную работу информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Активизация словарного запаса и развитие грамматических категорий: образование слов с уменьшительно - ласкательным суффиксом, образование прилагательных от существительных.
- Развитие артикуляционного аппарата.
- Развитие фонематического слуха: нахождение звука в слове и определение позиции звука в слове.
- Развитие связной речи: выразительный и последовательный пересказ знакомой сказки.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Педагог: Здравствуй, Арсений! Отгадай загадку:

На тарелочке лежал,
Поостыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою - лису,
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный... (Колобок)

Ответ ребенка: Колобок

Педагог: Верно! Сегодня мы должны помочь колобку в сказке, выполнить все задания и убежать от хитрой лисы.

2. Основная часть.

Педагог: Арсений, вспомни сказку «Колобок», с чего все начиналось?
1 слайд. Ребенок начинает рассказывать сказку.

Ребёнок: Жили - были дед и баба. Однажды дед сказал бабке:
– Бабка, испеки-ка ты колобок!

А бабка отвечает:

– Муки - то нет.

– А ты по амбару помети, по коробу поскреби, может чего и найдёшь.

2 слайд. Так бабка и сделала, по коробу поскребла, по амбару помела.

3 слайд. Замесила тесто.

Педагог: - Арсений, давай, и мы будем месить тесто языком.

(Выполняем самомассаж языка по расслабляющему типу от кончика языка к серединке, сначала зубами, затем губой)

4 слайд. Педагог: Арсений, продолжи сказку.

Ребёнок: Испекла бабка колобок и оставила остужаться на окошке.

Педагог: Арсений, положи язык на губу как «блинчик».

(Выполняем артикуляционное упражнение «блинчик», расслабленный язык держим на нижней губе)

5 слайд. Педагог: Лежал, лежал колобок и покатился по дорожке.

Катится он, катится, а навстречу ему...

6 слайд.

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

Помоги колобку, чтобы зайчик его не съел, отгадай загадки:

Красна девица

Росла в темнице,

Люди в руки брали,

Косы обрывали. ... Ответ ребенка: Морковь.

(Появляется подсказка морковка)

Я длинный и зелёный,

Вкусен я солёный,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?... Ответ ребёнка: Огурец.

(Появляется подсказка огурец)

Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я... Ответ ребёнка Капуста.

(Появляется подсказка капуста)

Педагог: Арсений, преврати овощи в маленькие, назови «ласково», тогда колобок сможет прокатиться по дорожке.

Ребёнок: Морковь - морковочка, огурец - огурчик, капуста – капустка, капусточка.

Педагог: Молодец! У тебя получилось!

3. Физминутка

Педагог: Сейчас немного отдохнём (Выполняем движения по тексту)

Скок, да скок

Скок, да скок,

Покатился колобок,

Круглый да румяный,

Прямо на поляну.

Раз – поднялся, потянулся,
Два – согнулся, разогнулся,
Три в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять руками помахать.

4. Продолжение основной части

7 слайд. Педагог: Катится колобок, а на встречу медведь. Медведь очень любит ягоды, найди их и придумай названия варенья для медведя.

Ответы ребенка: Земляника, черника, малина. Из земляники – земляничное варенье, из черники - черничное варенье, из малины - малиновое варенье.

Педагог: Молодец! Колобок покатился дальше.

8 слайд. Педагог: Катится, катится, а на встречу серый волк. Вспомни, как воет волк назови звук?

Ответ ребёнка: Уууу

Педагог: Помоги колобку найти слова со звуком «У»

Ответы ребенка: Арбуз, утка, улитка, куст.

Педагог: Молодец!

9 слайд. Педагог: Покатился колобок дальше, а навстречу лиса. Чтобы лиса не съела колобка, нужно найти слово, где звук «с» в начале (ответ ребёнка: солнце), затем в конце (ответ ребёнка: лес) и в середине слова (ответ ребёнка: кусты, лиса)

5. Заключительная часть

Арсений, ты спас колобка и правильно выполнил все задания!
Поздравляю!