

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Добрый город / Фестиваль «Добрых историй». Тема Фестиваля «Заповедники и природные парки Урала»
2	Тема проекта	Животные Урала
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встаёт задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования, защита животных и природы.</p> <p>Проблемы окружающей среды всегда актуальны, и много ещё не познанного, удивительного, что можно открывать вместе с детьми.</p> <p>Доступными средствами формирования интереса дошкольников к природе являются прогулки и экскурсии на природу; фенологические наблюдения; использование элементов исследовательской работы; изучение загадочных явлений природы; деятельность по оказанию помощи природе; чтение книг и просмотр видеofilьмов о природе; проведение плановых и ситуационных бесед о природе и бережном отношении к ней. Любое воспитание будь то экологическое, эстетическое, нравственное, должно стать воспитанием сердца, которое и рождает чувства, мысли и поступки. Об этом говорят все великие педагоги мира.</p> <p>"Годы детства – прежде всего воспитание сердца", - писал В. Сухомлинский. И срок для этого отпущен небольшой – семь лет, дальше это сделать будет крайне трудно.</p> <p>Одним из направлений экологического воспитания является формирование начал экологической культуры, в том числе правильного отношения к природе, к себе и другим людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения. Следовательно, совершенствовать воспитание личности ребёнка необходимо через обогащение его опыта полными, верными и яркими образами природы.</p> <p>Необходимо научить ребёнка осознанно-правильному отношению к природе, радоваться всему, что вызывает добрые чувства, возмущаться, негодовать, встречаясь с тем, что губительно отражается на природе. Мы должны помнить, что сами дети часто не замечают Красоту вообще и в природе в частности. В этом мы, взрослые, должны им помочь. Но делать это надо не формально, не сухо, а через сердце, через восхищение, удивление, радость и любовь.</p> <p>Поэтому мы решили познакомить детей с обитателями (животным миром) Урала.</p>

4	Иновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	Творчество на основе деятельностного подхода способствует духовно-нравственному становлению личности, являясь комплексным средством всестороннего и гармоничного развития. Обновление и обогащение дошкольных групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными животным Урала. Родители (законные представители) ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность (вовлечение родителей в образовательную деятельность Учреждения). Педагоги, осуществляя инновационную деятельность, повышают свой профессиональный уровень.
5	Цель, задачи проекта	<u>Цель:</u> создание в дошкольном образовательном учреждении условий, обеспечивающих, реализацию экологического воспитания детей дошкольного возраста; <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> - Активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, закрепить представления о правилах поведения в природе. - Формировать представления о работе сотрудников заповедника, заповедных зонах окрестностей. - Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. <u>Развивающие:</u> Расширять кругозор, формировать основы экологической культуры, продолжать работу над развитием творческих способностей. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить. <u>Воспитательные:</u> - Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют животных; - Воспитывать умения правильно вести себя в природе; - Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее. - Способствовать укреплению детско-родительских отношений.
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет), родители (законные представители) воспитанников.
7	Тип проекта	Познавательный, краткосрочный, групповой
8	Срок реализации	С ноября 2020 г. по декабрь 2020 г.
9	Формы работы	Работа с родителями, образовательные ситуации и занятия, развлечения, беседы.
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<i>Педагогические технологии:</i> - Личностно-ориентированные (ставят в центр всей дошкольной образовательной системы личность ребенка); - Эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений);

		<p>- Технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности);</p> <p><i>Педагогические методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные - это методы, при которых дети взаимодействуют не только с педагогом, но и друг с другом; - Метод, проектов - предполагает самостоятельный анализ заданной ситуации и умение находить решение проблемы (дома с родителями); - Проблемный метод - предполагает постановку проблемы (проблемной ситуации, проблемного вопроса) и поиск решений этой проблемы через анализ подобных ситуаций (вопросов, явлений); <p><i>Педагогические приёмы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия. - Продуктивная деятельность. - Конструирование. - Просмотр видео материалов. - Совместная с родителями проектная деятельность.
11	Перечень используемого оборудования и материалов	Конструктор LEGO. Использование бросового материала.
12	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - В результате работы воспитанники усвоят нормы и правила экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром; - Появится потребность в приобретении экологических знаний, дети будут испытывать потребность в общении с представителями животного и растительного мира, будут сопереживать им, проявлять доброту и чуткость. - Расширятся знания детей о заповедных местах родного края. - Пополнится словарный запас. - Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей (законных представителей) воспитанников. - Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между бережным отношением к природе родного края и заповедными местами, с их флорой и фауной. - Повысится профессиональный уровень педагогов по экологическому воспитанию.
13	Реализация проекта	В соответствии с планом
14	Оценка результатов	<p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширены знания воспитанников о животных Урала. - Сформировано ответственное и бережное отношение к родной природе. - Сформированы основы экологической культуры. - Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение дошкольных групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными животным Урала.

		<p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Активные и заинтересованные участники проекта. - Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность. <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляют инновационную деятельность. - Повышают профессиональный уровень.
15	Практическая значимость проекта	<p>Данный проект позволяет решить ряд задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста. - Повышение уровня социальных и коммуникативных качеств у дошкольников. - Использование полученного опыта для проведения углублённого изучения по экологии и краеведению.
16	Перспективы развития проекта	<p>Перспективу развития данного проекта в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Углублённая работа по взаимодействию в данном направлении всего Учреждения. - Разработка цикла образовательных мероприятий по данному направлению. - Проведение на уровне Учреждения совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий. <p>Публикация материалов по данной теме на сайте Учреждения https://527.tvoyasadik.ru/?section_id=119</p>
17	Список используемых источников	<ul style="list-style-type: none"> - Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.- М.: ТЦ Сфера, 2004. (Серия «Программа развития».) - Кондратьева Н.Н. и др. «МЫ». Программа экологического образования детей.- СПб: «Детство-пресс», 2000. - Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду».- М. 1999. - Николаева С.Н. «Комплексные занятия по экологии. Старший дошкольный возраст».- Педагогическое общество России, 2007. - Интернет-ресурсы: http://www.myshared.ru/slide/1348058/ https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-zhivotnyie-iuzhnogho-urala.html https://goodlikes.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-o-zhivotnyh-yuzhnom-urale-prezentaciya/
<p>Приложения к проекту размещаются на сайте Учреждения (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.) https://527.tvoyasadik.ru/?section_id=119</p>		

План реализации проекта

Задачи	Мероприятия	Срок реализации
<ul style="list-style-type: none"> – Выявить уровень знаний воспитанников старшего дошкольного возраста о заповедниках и природных парках Урала. – Подобрать необходимую информацию. – Составить план реализации проекта. 	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование родителей (законных представителей) о знаниях и представлениях о животных Урала. – Диагностирование воспитанников с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений о животных Урала. – Поиск информации. – Составление плана. 	ноябрь 2020
<ul style="list-style-type: none"> – Повысить уровень знаний у воспитанников старшего дошкольного возраста о заповедниках и природных парках Урала. – Закрепить сформировавшийся навык совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми в различной сфере творчества. 	<p><i>Содержательный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Занятия с воспитанниками в соответствии с перспективным планом. – Совместные мероприятия с семьями воспитанников. – Совместные мероприятия с детьми. – Экскурсии по городу, в парки. – Пополнение развивающей среды. – Выставки детских работ. 	ноябрь 2020 – декабрь 2020
<ul style="list-style-type: none"> – Определить эффективность работы. 	<p><i>Заключительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговое диагностирование воспитанников. – Повторное анкетирование родителей (законных представителей). – Обновление и обогащение РППС групп. 	декабрь 2020