



Хорошо известно, что благодаря речи люди получают широкие возможности общения друг с другом. Красивая и правильная речь – залог успешного обучения. Поэтому задача всех заботливых родителей вовремя обратить внимание на речевое развитие малыша.

У детей, имеющих речевые нарушения, как правило, нарушена моторика мышц артикуляционного аппарата.

Преодолеть такие нарушения можно, используя различные методы и приемы на занятиях с логопедом. А также выполняя артикуляционную гимнастику, как в детском саду, так и дома под руководством родителей.

Чтобы у ребенка не пропал интерес к длительным артикуляционным упражнениям, предлагаем использовать различные сказки и стихи о «приключениях язычка». Таким образом, себьезная и зачастую утомительная для дошкольника логопедическая работа будет включена в его повседневные занятия и игры.



Веселая артикуляционная гимнастика (Н.В. Нищева)



Широко



Бегемотик рот открыл,
Подержал. Потом закрыл.
Подразним мы бегемота —
Подшутить над ним охота.

открывать и закрывать рот
Улыбается щенок,

Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог,

Вот, смотри. Сейчас.



Улыбка

Хоботок слоненок тянет,
Он вот-вот банан достанет.
Губки в трубочку сложи
И слоненку покажи.

Хоботок

Хомячок надует щечки,
У него зерно в мешочках.

Мы надует щечки тоже,

Хомячку сейчас поможем.



Хомячок (надувание щек)

Устала собачка и дышит устало.

И даже за кошкою бегать не

стала.

Широкий язык отдохнет,

полежит,

И снова собачка за кошкой бежит.



Лопата

Котенок любит

Нальешь — и

вмиг.

Лакает быстро и легко,

«Лопаткой» высунув язык.

молоко:

нет ни капли

Котенок лакает молоко

Язычка загнем края,

Делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий

И, как чашечка, глубокий.



Чашечка

Выше дуба, выше ели

На качелях мы взлетели.

А скажите, вы б сумели

Язычком «качать качели»?

И тонкий,
Взгляни-ка
Мой язычок —
птицы.



Качели

У птички клювик очень колкий

острый, как иголлка.

рядом на страницу:

как клюв у



Иголочка

Язык, как маятник часов,

Качаться вновь и вновь готов.

Котенок улыбается,
Он, как и ты, старается.

Маятник (Часики)

Знает это весь народ:
Любит мишка вкусный мед.
Язычком губу оближет
И подсядет к меду ближе.

Вкусный мед

Выгни язычок, как спинку
Выгнул этот рыжий кот.
Ну-ка, рассмотри картинку:
Он по мостику идет.



Мостик (Киска злится)

Белка щелкает орешки
Обстоятельно, без спешки.
Упираем язычок
Влево-вправо, на бочок.

Орешки (Футбол)

Артикуляционные сказки (Т.В. Мецлер)

Жил веселый Язычок



В маленьком домишке,
Превращался во что мог
На радость всем детишкам.

Вот в **лопатку** превратился
И на губке развалился.
Распластался, растянулся
И губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся,
Язычок поднялся вверх,
Потянулся, изогнулся
И стал **чашечкой** для всех.



А теперь Язык наш колкий,
Стал он тонкий, как иголка.
Язычок свой потяни
И иголкой уколи.

На тонкой ножке
Стоит **грибок** у дорожки.
Язык свой к небу прилепляй
И грибочек ты срывай.

Ходят **часики** тик-так,



Не остановишь их никак.
Влево - тик, вправо - так,

Тик-так, тик-так.

А теперь вот, погляди, -
Это скачут **лошади**.
Языком пощелкай ты,
Как копытами они.
Язычок наш захотел:
На **качелях** полетел!
Летят они то вверх, то вниз.
Ты вместе с ними прокатись.

Очень любит Язычок
вкусное варенье,
Приготовил он друзьям
это угощенье.
Варенье приятное,
вкусное, ароматное.
Язычок подними, варенье
с губки оближи.

Язык наш змейку
не боится,
В нее он может
превратиться.
Вперед-назад,
вперед-назад,
Не напугает он ребят!

Как **маляр** наш Язычок,
Кисточкой покрасил чердачок.
Не чердак, а небо!
У него дел много!

Так живет наш Язычок
В маленьком домишке,
Превращается во все
На радость всем детишкам!

Сказка о Веселом Язычке

(Т.В. Мецлер)

В одном домике, дружок,
Живет Веселый Язычок,
Ох, и шустрый он
мальчишка
И немного шалунишка.



Приоткрыл Язык окно,
А на улице тепло.
Язычок наш потянулся,
Широко нам улыбнулся.
Распластался, как **лопатка**,
Полежал на губе
И опять ушел к себе.
Затем он решил попить чаю
из **чашечки**. Поел **вкусного
варенья**, облинулся. Решил
Язычок отправиться на прогулку.
Сел на свою лошадку и поскакал.
Прискакал на полянку, а
там **грибы** растут. Стал он их
срывать: один гриб, второй,
третий... И вдруг ему навстречу

ползет змейка, она не злая, Язычок поиграл и с ней. Скачет он дальше. Видит - **маляры** красят кисточками дом. Язык превратился в кисточку и помог им. А около дома стояли **качели**. Язычок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз. Посмотрел он на **часики**: тик-так, тик-так, пора домой тебе, чудака! По дороге домой Язычок познакомился с лягушкой и слоником. **Лягушка** научила его широко улыбаться: очень нравится ей тянуть ротик прямо к ушкам! Потянули, перестали, потянули, перестали и ни сколько не устали! А **слоник** показал, как он играет с хоботком:

Подражаю я слону -
Губы хоботком тяну.
Потянули, перестали,
Потянули, перестали
И нисколько не устали!

Скрылось солнце за горой,
Язычок пошел домой.
Дверь он запер на замок,
Лег в кроватку и умолк.

Приключения язычка (Е.М. Косинова)

Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник. Давай и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

Лягушка и слоник

Раз – лягушка с толстым брюшком,
Два – большой и добрый слон.
Ежедневно на опушке,
Посадив ее в кадучку,
Как под душем, ту лягушку
Поливал из шланга он.

У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку. Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Киска сердится

Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула.
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!

Возле дома Язычка протекал веселый ручеек. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить ее в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.

Парус

Лодочка под парусом по реке плывет,
На прогулку лодочка малышей везет.

Пустил Язычок лодочку в ручеек, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывет. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

Маляр

Я сегодня утром встал
И поселок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

Гриб

Под березой у дорожки
Гриб растет на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

Насобирали Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх – а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай, изобразим, как стучит дятел.

Дятел

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук –
Раздается громкий звук.

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошел. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко. «Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.

Комарик

Прилетает по ночам,
Не дает заснуть нам:
Зло звенит, над ухом вьется,
Только в руки не дается.

Не поймал Язычок комарики и грустный пошел дальше. Вдруг он услышал веселые звуки гармошки. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке веселые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.

Гармошка

Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!
О. Перова

Сыграл зайчик свою веселую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить. Давай и мы попробуем завести моторчик.

Заведи мотор

По шоссе машина мчит.
Во все стороны рычит.
За рулем лихой шофер,
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.
Ну, давай поможем зайке:
Заведем скорей мотор.
И до солнечной лужайки
Довезет его шофер.
По ухабам серый заяц –
«Дын-дын-дын» - летит вперед,
И успеет на лужайке
Прополоть он огород.

Артикуляционные сказки

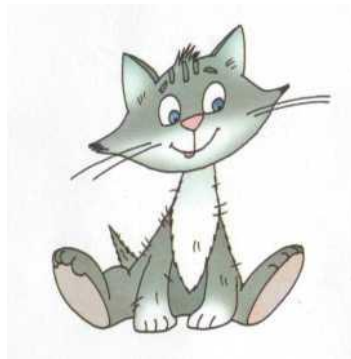
(Н.А. Лукина)



Планета

- Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (*Артикуляционное упражнение «Почистим зубки», или известные всем логопедам упражнения «Маляры», «Вкусное варенье»*); продуюм турбины (*«Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырь»*); проверим подготовку космонавтов (*Упражнения из разных комплексов*). К полету готовы! Теперь - в космос! Выходим на орбиту (*Круговые движения вытянутых в трубочку губ и языка*). Сделаем посадку на этой планете (*Артикуляционное упражнение - основа для постановки звука, над автоматизацией которого будет идти работа на занятии*). На нашей планете живут слова со звуком [...] (*Автоматизация звуков*).

Ленивый котенок



Жил-был ленивый котенок. Все

время он лежал на крылечке. (*Упражнение «лопаточка»*.) Отшлепала его как-то бабушка (*ПЯ-ПЯ-ПЯ*): «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (*Язык широкий-узкий.*) То горочка, то низинка. (*Язык вверх-вниз.*) Друг увидел забор. (*Упражнение «забор»*.) За забором был дом с окошками. (*«Трубочка-улыбка»*.) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолок. (*«Маляр»*.) Каждое утро они чистили зубы. (*«Почистили зубки»*.) Котик исправил часы. (*Язык вправо-влево.*) Петушок смолот зерно на мельнице. (*Круговые движения языком.*) Потом они пошли кататься на качелях. (*Язык вверх-вниз.*) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (*Щелканье языком.*) Зайчик все это увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. (*Д-д-д-д!*).



Волк и три поросенка

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели - только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. (*«Почистим зубки»*.)

Обходил вокруг дома. (*Круговые движения языка.*)

Белил потолки. (*«Маляр»*.)

Строил мостики, забивал гвозди. (*«Грибок», «цоканье»*.)

А его глупые братья сдували одуван-

чики. (*Выработка плавной, длительной, непрерывной*

воздушной струи.)

В это время Волк решил испугать маленьких поросят - сдуть их домики из соломы и прутьев. (*«Кто дальше загонит мяч?» «Фокус» - щеки не раздувать.*)

Поросята испугались и побежали к брату. (*«Цоканье»*.)

А Волк решил забраться в их домик через трубу - и свалился в котел. (*«Чашечка»*.)

Зашипел кипяток в котле, обжег Волка. (*Ш-ш-ш-ш-ш.*)

Как Язычок отдыхал на море

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял надувную резиновую лодку (*надуть щеки и удерживать под счет до 5*), пляжный зонтик (*присосать язык к небу и удерживать под счет до 8*) и широкое махровое полотенце (*высунуть широкий язык и удерживать под счет до 10*).

Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (*произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»*). За окошком мелькали деревья (*рот открыт, кончиком языка дотронуться до верхних зубов*).

и удерживать в течение 8 секунд), дома (язык опустить и спокойно положить за нижние зубы, рот открыт). Ласково светило солнышко (рот открыт, облизывать губы слева направо). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»). Совсем скоро вдалеке показалось синее море (рот широко открыт и удерживать под счет до 8). Поезд подъехал к станции и остановился (вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж (улыбнуться, пощелкать языком).



Переодевшись в купальник и поставив пляжный зонтик (присосать язык к небу и удерживать под счет до

8), Язычок растянулся на махровом полотенце под горячими лучами солнышка (рот открыт, язык сильно вытянуть и коснуться подбородка). Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в море (три раза

щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз). У Язычка были превосходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде (рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»).

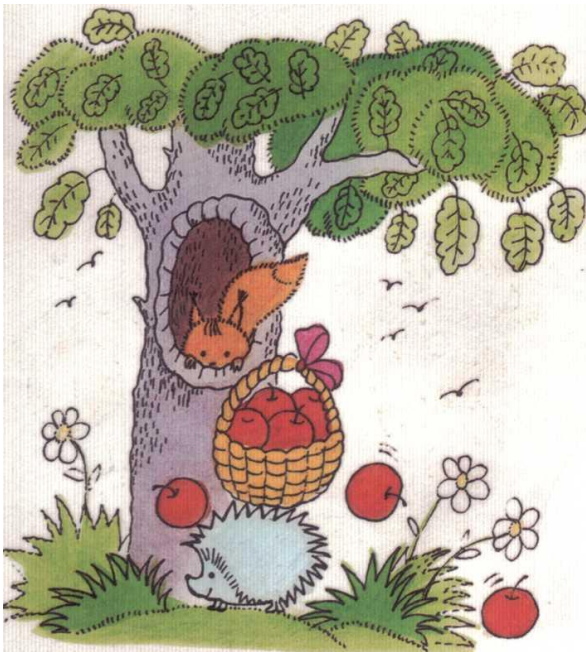
На дне Язычок увидел черепаху, лакомящуюся морской капустой (двигать нижней челюстью, как при жевании), воздушную медузу (надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд), летучую рыбу (рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5 раз) и даже морскую звезду, которая пряталась за камнями (сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5 раз).

Во время отдыха Язычок успел покататься на надувной резиновой лодке (надуть щеки и удерживать под счет до 5), собрать красивые ракушки, сфотографировать попугая и жирафа (произносить: «Чик-чик»). Скоро он сел в поезд и поехал домой (произносить: «Чух-чух. Ту-туу»). Язычок смотрел в окошко и улыбался (улыбнуться, показав нижние и верхние зубы), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.

Как Язычок гулял в лесу (Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (открыть рот, облизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево). От его лучиков стали просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (губы сжать, высовывать узкий язык и прятать обратно в рот; повторить 8 раз). Звонко капает капель (улыбнуться, открыть рот, цокать языком). Журчат ручьи (рот открыт, снаружи и изнутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпе слышится хлопающий звук).



Язычок надел легкое пальто и отправился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы. «Ку-ку ку-ку», - куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? (Звукоподражание.) «Д-д-д-д-д», - стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел? (Звукоподражание.) «Тви-тви, тви-тви», - быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать под счет до 5). Сел Язычок на

ПЕНЕК (улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10) и **огляделся** (улыбнуться, двигать языком вправо-влево).



На полянке расцвело много подснежников. Весенний ветерок (вдохнуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [y]; повторить 3 раза) наклонял их то в одну сторону, то в другую (рот открыть, язык тянуть сначала к левой щеке, потом - к правой; повторить 5 раз). Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она сначала кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (рот открыть, 3 раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повторить упражнение 5 раз). Язычок долго любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки. Скоро тучи закрыли солнышко, и стало темнеть (рот открыть и медленно закрыть; повторить 5 раз). Бабочка покружилась над полянкой, словно прощаясь (5 раз медленно облизать губы справа налево) и взлетела высоко в небо. Язычок слез с пенечка и поспешил домой к маме с красивым букетом цветов.

Как Язычок лепил снеговика (Н.В. Рыжова)



Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (открывать и закрывать рот под счет до 5) и **очень удивился**.

Всё вокруг - и скамейки, и качели, и дорожки - было укрыто белым снегом (высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5).

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на улицу. Он улыбнулся (широко улыбнуться, показав зубы), посмотрел вверх на солнышко (поднять тонкий язык к верхней губе, удержать под счет до 5), потом вниз на снежок (опустить язык к нижней губе и удержать под счет до 5) и **решил слепить снеговика**.

Сначала он скатал один снежный ком (надуть левую щеку), потом **другой** (надуть правую щеку) и, наконец, еще один, **самый большой** (надуть обе щеки и удержать). У Язычка заморзли руки. Он поднес их ко рту и стал со-

гревать (поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала **наверх** (поднять язык к верхней губе), потом **вниз** (опустить язык к нижней губе), **по сторонам** (подвигать язык влево-вправо) и **призадумался**: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и **вставил снеговикам глазки** (зажмурить один глаз, потом - другой), из морковки получился **длинный нос** (высунуть язык и потянуть вперед), из веток Язычок сделал снеговикам **руки** (потянуть язык вправо, потом - влево).

Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (подмигнуть 5 раз правым глазом, а затем - левым). Вот какого снеговика слепил Язычок!

Как Язычок пил чай с друзьями (Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Язычок давно не видел своих старых друзей, и вот однажды он пригласил их на чаепитие. Язычок взял глубокую тарелку (открыть широко рот и удерживать под счет до 5) и стал замешивать **ТЕСТО** (протискивать язык между зубами вперед-назад). Когда тесто было готово, он поставил его на **окошко** (открыть широко рот и удерживать под счет до 5). **Скоро тесто стало подниматься и ПЫХТЕТЬ** (набрать воздуха через нос и плавно вытолкнуть через губы; послышится глухой звук [п]). Выложил Язычок тесто на стол и стал лепить **пирожки** (высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами – получилась свернутая трубочка). **Внутри каждого пирожка положил Язычок малиновое варенье** (облизать губы слева направо и справа налево) и поставил их в **печь** (открыть широко рот и удерживать под счет до 5).



Потом Язычок достал пять красивых **чашек** (рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края – получилась чашечка), **налил воды в чайник** (улыбнуться и произнести: «С-с-с») и поставил на огонь. **Быстро закипела вода** (улыбнуться и произнести: «Ш-ш-ш-ш»). **Скоро подрумянились и пирожки** (высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами – получилась свернутая трубочка).

Вдруг кто-то постучал в дверь (произнести: «Т-т-т-т»). Это пришли гости к Язычку: **мишутка** (надуть щеки и удерживать под счет до 5), **лисичка — пушистый**

хвостик (положить широкий язык на нижнюю губу и 5 раз загнуть кончик кверху), **белочка-попрыгунья** (улыбнуться и произнести: «Ц-ц-ц-ц»), **зайка-побегайка** (закусить нижнюю губу, верхнюю губу поднять кверху, обнажив передние верхние зубы).

Усадил Язычок гостей за стол и стал их угощать горячим чаем с пирожками (рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края – получилась чашечка; затем высунуть широкий язык, поднять края языка и удерживать между губами – получилась свернутая трубочка).

Как Язычок катался на велосипеде (Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса (облизать губы по часовой стрелке), **блестящая рама** (широко улыбнуться и показать зубы) и **громкий звонок** (произнести: «З-з-з-з»). Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог **нарадоваться** (улыбнуться и показать зубы). Он **осматривал его** то с одной стороны, то с другой (двигать языком вправо-влево), **то сверху, то снизу** (двигать языком вверх и вниз).

Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (*открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать на нижней губе; повторить 5 раз*), положил в корзинку (*язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10*), прикрыл полотенчиком (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой*) и поехал.

Быстро крутил педали Язычок (*вращать языком по губам сначала по часовой стрелке, затем – против*). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (*закрывать поочередно глаза*).

Дорога была длинной и широкой (*тянуть широкий язык к подбородку*). Язычок проезжал мимо красивых домиков с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*), мимо широкого пруда (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), мимо стройных берез (*вытянуть узкий язык, тянуть вперед; повторить 5 раз*).



Наконец дорожка свернула влево (*вытянуть узкий язык и повернуть влево*), и вдали показался домик бабушки (*открыть рот и удерживать под счет до 10*). Язычок еще быстрее закрутил педали (*вращать языком по губам сначала справа налево, потом – слева направо*).

На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой (*широко улыбнуться, рот слегка приоткрыть, высунуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; повторить 5–6 раз*). Язычок нажал на тормоза (*произнести: «Ш-ш-ш-ш»*) и остановил велосипед.

Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (*улыбнуться, рот открыт, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4–5 раз*). Бабушке очень понравились блинчики (*высовывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить 5 раз*).

Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (*открыть рот и удерживать под счет до 5*), стройные березки (*высунуть узкий язык и удерживать под счет до 5*), красочные домики с расписными ставнями (*открывать и закрывать рот*).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не заметил, как сначала у него закрылся один глаз (*закрывать левый глаз*), потом — другой (*закрывать правый глаз*), и он заснул.

Бабушка аккуратно положила Язычка в постельку (*улыбнуться и высунуть широкий язык*), укрыла теплым, пушистым одеялом (*прикрыть язык верхней губой*) и крепко поцеловала (*губы сближены как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10*). Спокойной ночи, Язычок!



Трудолюбивая божья коровка

К комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч]
(Т.В. Рожкова)

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

«Улыбочка».

- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, - сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

«Непослушный язычок».

И он стал ровным, как лопаточка.

«Лопатка».

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождиком. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой

«Чашечка».

и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом

«Бублик».

и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,

«Лошадка».

веселого маляра,

«Маляр».

грибок

«Грибок».

и даже гармошку.

«Гармошка».

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

- Божья коровка, пора ложиться спать, - обратилось к ней солнышко.

- Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, - весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем

«Вкусное варенье».

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.

«Грибок».

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике.

«Парашютик».

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.



Кто поможет воробью

(Т.В. Рожкова)

Не слушался маленький воробышек маму, подошел к краю гнезда, широко открыл рот, зазевался и вывалился из него.

«Птенчик».

Испугался он, хотел обратно залететь в гнездо, да оно высоко на дереве было, а дерево на горке.

«Горка».

Стал воробышек бегать вокруг дерева, крылышками хлопать, да взлететь не смог - маленький еще был, не научился летать. Сел воробышко и громко заплакал. Что ему делать? Проползла мимо змейка.

«Веселая змейка».

- Помоги мне, - просит воробышек, - я из гнезда упал.

- Я бы рада тебе помочь, отвечала змейка, - но у меня нот рук, как же я тебя положу в гнездышко? Иди по тропинке, найдешь там помощь. - И уползла.

Еще пуще заплакал воробышек, но пошел. Катит катушку ему навстречу лягушонок.

«Катушка».

Попрыгал кругом, да чем он по может? Услышала плач мама воробыха - летает вокруг него, жалобно чирикает, но не может поднять сыночка. Проскакала мимо лошадка подставила копыто,

«Лошадка».

чтобы по нему воробышек на дерево забрался, но и это не помогло. Все горюют вместе, а придумать ничего не могут. Слышат - стучит дятел.

«Барabanщик».

Позвали его, совета попросить. Дятел подумал и сказал:

- Я знаю, что делать. Иди по ступенькам вверх и позови ребяташек, у них есть руки, и по деревьям они умеют лазать. Они тебе помогут.

Так и решили. Попрыгал воробей по ступенькам и видит: ребята в футбол играют,

«Загнать мяч в ворота».

Попросил у них помощи. Ребята побежали и отнесли воробышка в гнездо. Больше он уже не плакал, а когда научился летать, прилетал к ребятам и весело чирикал возле них - благодарил.

Список литературы

1. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М., 2003.
2. Лукина Н.А. Использование игровых приемов в коррекционной работе с детьми с ОНР // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2004, №4. – С.38-43.
3. Мецлер Т.В. Многофункциональные пособия тренажеры// Логопед, 2008, №4. - С.54-59.
4. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб, 2009.
5. Рогожникова М.В. Артикуляционные и пальчиковые игры-сказки// Логопед, 2008, № 2. – С. 66-73.
6. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. – С. 49 – 63.
7. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика, 2010, №4. – С.16-22.