**Для того, чтобы ребенок научился правильно читать и, самое главное, грамотно писать в школе, в детском саду надо научить ребенка вслушиваться в слова, определять наличие и место определенного звука в слове. Многие ошибки в письменной речи можно предупредить у дошкольника, который не умеет читать и писать. Например:**

**1**.Не путать звук букву. Пример «пар» и «пир»- буква одна и та же, а звуки в начале слова разные. Для правильной звуконаполняемости слова и грамотного письма.

**2**.Правильно называть первый звук в слове, особенно, если после него идет гласный звук. Пример «кукла»- первый звук «к», (если называет «ку», трудно будет научиться слитно читать.)

**3**.Правильно определять место заданного звука в слове (в начале, в середине, в конце слова). Такой навык приведет к исключению пропуска букв на письме.

**4.** Различать звуки на слух и в речи: «ш»-«ж», «ш»-«щ», «щ»-«ч», «с»-«з»-«ц», «п»-«б» и т.д. Это поможет легко усваивать многочисленные правила русского языка и грамотно писать.

**5**.Обговаривание выполненной звуковой игры приведет к осознонному усвоению и выполнению заданий и запоминанию трудных терминов - «звук», «слово», «предложение»

1.Цепочки : ша-ша-жа; ча-ча-ща; ша-жа-ша; и т.д.

2. Придумай слово на звук …

3. Определения первого звука в слове.

4. Определи последний звук в слове.

5. Определение первого и последнего согласного звука в слове (мотор, дом, рак, самовар, кот и т.д.)

6. Наличие звука в слове, особенно шипящих звуков в игре «Найди картинку или игрушку»

7. Определение места звука в слове.

8. «Звук потерялся».

9. Скажи наоборот: ша-жа, шо-жо…;та-да, то-до..; ла-ра, ло-ро, лу-ру…

10. «Волшебники» - со словами-паронимами.

11. Настольные фабричные игры из серии «Логопедическое лото», «Логопедические игры».

***Лексико-грамматические категории:***

**6.**Предлоги. Правильное понимание предлогов поможет на математике ориентироваться в числовом ряду (предыдущее, последующее, меньшее, большее число); ориентироваться на листе тетради; в грамоте – правильно усвоить падежи употреблять падежные окончания, а так-же точно понимать содержание прочитанного.

**7.**Согласование в роде: и числе: поможет избежать ошибок в окончаниях слов (белое платье, длинное полотенце и т.д.) и грамотно соединять слова в предложении, т.е. избежать стилистических ошибок.

**8**.Слышать не только всю фразу, но и различать в ней каждое слово.

«Лена пьет вкусный чай.» Кто? – Лена -, Что делает? – пьет -, Какой? – вкусный -, Что? – чай-. Это поможет легче усвоить части речи: существительные, прилагательные, глаголы, предлоги.

**9**.Отбирать из пассивного словарного запаса точные слова: такая способность ребенка сделает устную и письменную речь ребенка богатой, точной и понятной для всех. (Писать сочинения, высказать просьбу)