

Проект «Аэропорт будущего»

Цель: Сформировать у детей устойчивый интерес к познанию объектов окружающего мира и желание их преобразовывать.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей об аэропорте - как станции воздушного транспорта.
2. Развивать представление о значении аэропорта в жизнедеятельности города.
3. Обогащать словарный запас детей словами: аэродром, взлетная полоса, терминал, пассажиропоток, электронное табло, морозоустойчивый, телескопический трап.
4. Развивать чувствительность к проблемам, побуждать решать противоречия.
5. Формировать социальные навыки: умение договариваться, учитывать мнение других детей.
6. Обеспечить партнерские взаимоотношения родителей и детей в решении проблемы.

1 этап: «Копилка»

На первом этапе родители с детьми собирали информацию об аэропорте города Екатеринбурга из разных источников: книг, газет, журналов, видеофильмов, интернета, семейных фотоальбомов. Дети не просто приносили информацию, а представляли ее детям группы в виде рассказов с показом иллюстраций. В организованной образовательной деятельности провели занятия по рисованию на тему: «Авиатранспорт»; по конструированию из бумаги-оригами «Самолеты». Образовательная деятельность в режимных моментах была направлена на закрепление умений: ориентироваться по карте, измерению расстояния от центра города до аэропорта с использованием игрового поля; постройке «Аэропорта» из мягкого конструктора. Родители организовали экскурсию в аэропорт.

Самостоятельная деятельность детей состояла в сборе экспонатов выставки моделей самолетов. Были организованы игры «Профессии разные важны», «Да-нет» по профессиям.

2 этап: Создание картотеки»

На втором этапе дети систематизировали собранный материал, разложив его по папкам: исторические факты деятельности аэропорта, расположение на карте г. Екатеринбурга; состав аэродрома и терминала; авиатранспорт и работники аэропорта.

3 этап: «Составление модели»

На этом этапе возникла потребность в обобщении и выделении основных признаков аэропорта, составление модели.

4 этап: «Решение творческих задач»

Решение творческих задач очень заинтересовало детей тем, что им было предложено самостоятельно изменить любой из признаков модели и нарисовать «архитектурный» проект аэропорта будущего. Все дети принесли эскизы будущего аэропорта. Наиболее удачным был определен эскиз Владимира Орлова.



5 этап: «Презентация проекта»

Презентация проекта была представлена детям, педагогам и родителям.

Практическая значимость нашего проекта заключается в осознании детьми того, что после проведенного исследования они могут описать любой социальный объект по модели и участвовать в преобразовании объектов окружающего мира на благо человека.

