

## Экскурсия в аэропорт

**Цель:** продолжать расширять представления детей о малой родине

**Задачи:**

- познакомить с профессиями людей, работающих в аэропорту;
- дать представление о работе аэропорта;
- показать общественную значимость труда работников аэропорта, его необходимость.
- воспитывать уважение к людям разных профессий, работающих в аэропорту;
- закреплять умение создавать самолет из бумаги.

**Оборудование:** макет «Аэропорт», презентация с видеозаписью в аэропорт, фуражка пилота, книги об аэропорте, бумага, схемы сборки самолета, карандаши или фломастеры, мультфильм из серии «Катя и Эф. Самолет внутри» (5 серия)

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в удивительное место в нашем городе, отгадайте мою загадку:

В таком порту бывал мой друг,

Где вовсе нет воды вокруг.

Но в этот порт всё время шли

С людьми и грузом корабли.

Здесь отгадать обязательно нужно вам

Крупную станцию флота воздушного

С местом посадки, стоянки, отлёта

Для пассажиров и самолёта. (аэропорт)

- Кто из вас был в аэропорту? (ответы детей) Аэропорты чаще всего располагаются на окраине или за городом, ведь они занимают очень много места. Терминалы рассчитаны на тысячи пассажиров, а взлетные полосы тянутся на 3 километра, чтобы самолет мог хорошо разогнаться и взлететь. Тысячи сотрудников аэропорта трудятся круглые сутки, начиная с тех, кто отвечает за уборку и техническое обслуживание, и заканчивая теми, кто руководит полетами. Кто из вас знает, людей, каких профессий можно встретить в аэропорту? (ответы детей - пилоты, бортпроводники, работники аэропорта) Но всё по порядку.

*(Детям предлагается макет аэропорта)*

- Скажите, с чего начинается аэропорт? (ответы детей) Все пассажиры должны пройти определенные процедуры. Первый шаг – регистрация. Пассажир показывает свой паспорт и билет, на котором указан рейс, время отправления, место на борту и номер выхода, к которому нужно пройти, чтобы попасть на самолет, а также получает посадочный талон. При регистрации все пассажиры сдают свои чемоданы, которые после проверки сканером, чтобы сотрудники службы безопасности убедились, что внутри нет ничего опасного, отправляются в багажный отсек самолета. В каждом аэропорте есть информационное табло, где можно увидеть список ближайших рейсов, вылетающих из аэропорта, и сообщает пассажирам, когда начинается посадка на их самолет. Если до самолета остается много времени или вы забыли что-то взять с собой из вещей, то в здании аэропорта находятся зал ожидания и множество магазинов и кафе.

- В это время на взлетно-посадочной полосе самолет готовят полету. Пилоты проверяют работу приборов и безопасность самолета. Вокруг него собирается множество машин и людей, проверяют, заправляют и убирают, доставляют еду и воду, чтобы пассажиры могли перекусить во время полета, загружают багаж.

- Также в каждом аэропорте существует высокая башня. Кто из вас знает, для чего она нужна? (ответы детей) Это командно-диспетчерский пункт, с большими окнами, чтобы наблюдать за всей взлетно-посадочной полосой. Там работают разные специалисты. С помощью различных приборов и компьютеров, одни отвечают за безопасность, другие – за маршруты и время рейсов (пилоту, который находится постоянно на связи, диспетчер

передает команды на взлет и посадку), третьи за погодными условиями, которые при изменении могут повлиять на полет. Какие погодные условия могут помешать полету? (ответы детей)

- После всех приготовлений на самолет доставляют пассажиров на автобусах или по телескопическому трапу. Бортпроводники помогают пассажирам занять свои места, демонстрируют им спасательное оборудование, рассказывают об аварийных выходах, кислородных масках и спасательных жилетах, а во время полета предлагают напитки и еду, которую готовят на земле, а бортпроводники ее только разогревают в специальных печах на борту самолета.

- Как вы думаете, легко ли быть пилотом самолета? (ответы детей) Стать летчиком может далеко не каждый, пилот должен долго учиться и знать хорошо летное дело. А какими качествами должен обладать пилот? Предлагаю это выяснить с помощью игры «Пилот»: кто из вас, кому достанется фуражка пилота, одеваете ее и называете, каким по вашему мнению должен быть пилот? (умным, здоровым, выдержанным, опытным, сильным, хладнокровным, спокойным, крепким, внимательным и т.п.) Да, ребята, управлять самолетом очень сложно. Пилот должен закончить летную академию и налетать большое количество часов, быстро находить решения в сложившихся ситуациях. В состав экипажа самолета входят: командир экипажа, который управляет самолетом и принимает все решения, второй пилот также управляет самолетом. Они меняют друг друга во время полета, чтобы немного отдохнуть и перекусить. Также в состав экипажа входят и бортпроводники, которые окружают заботой пассажиров и отвечают за их безопасность.

- После окончания полета, пассажиров везут на автобусах в здание аэропорта, где они забирают багаж, проходят паспортный контроль и покидают аэропорт.

- Ну что, устали! Предлагаю немного отдохнуть!

Физминутка:

Руки в стороны – в полет,

Полетит наш самолет,

Сделал правый поворот,

Сделал левый поворот,

Крыльями качал, качал,

Загудел и задрожал.

Начинается полет,

Полетел наш самолет,

Вот закончился полет,

Приземлился самолет!

- А сейчас, скажите, какие самолеты бывают? (ответы детей – пассажирские, грузовые, военные, спасательные, частные, спортивные). Молодцы! Предлагаю вам сделать самолет своими руками из бумаги (*детям предлагается бумага, карандаши и схема сборки самолета*)

*В конце проводится выставка самолетов и показательные выступления полета)*

- Понравилось ли вам наша встреча? (ответы детей) Вы можете забрать свои самолеты и устроить высший пилотаж.