

## **Конспект семинара-практикума**

**Тема:** Формирование связной речи у детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики.

**Цель:** Представить педагогическому сообществу практический опыт применения нестандартных технологий формирования связной речи у детей с ОВЗ.

### **Задачи:**

- обобщить методический и практический материал по теме;
- повысить методический уровень педагогов в овладении технологиями формирования связной речи;
- создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
- мотивировать педагогов на нестандартные формы работы.

### **Планируемые результаты:**

- использовать презентуемые техники в своей логопедической работе;
- на практике оценить эффективность коррекционной работы с использованием предложенных техник.

### **Оборудование:**

- конструктор Lego Duplo «Ферма», «Кругосветное путешествие» ;
- песочный стол с подсветкой;
- пиктограммы с глаголами, мнемокарточки со стихами.

**Количество участников:** 30 человек

**Место проведения:** МБДОУ детский сад № 527

### **Описание:**

Приветствие с жеребьевкой.

Просмотр презентации с обобщенным опытом работы по темам: «Мнемотехника в логопедической практике», «Lego Duplo в логопедической практике», «Песочный стол в логопедической работе».

По итогам жеребьевки участники разделены на три рабочие группы:

красная А,

желтая Б,

синяя В.

На трех столах три разных задания, разное оборудование. Педагогам каждой группы предлагается выполнить творческую работу: подобрать к стихотворению мнемочарточки и без подсказки рассказать данное стихотворение, проиграть из конструктора ход стихотворения, с помощью Lego и песочного стола проиграть историю с предложенными героями.

Результат встречи: отзывы педагогов - участников семинара-практикума.

