

Проект «Пальцы помогают говорить»

Разработчик: учитель-логопед 1 КК Мисюкова И.П.

Актуальность проекта:

Все движения организма и речевая моторика имеют единый механизм, Поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. Чтобы уменьшить количество детей с отклонениями в речевом развитии в старшем возрасте, необходима профилактическая работа с детьми раннего возраста.

Развивая мелкую моторику, развивается речь ребенка, умение слушать и приводить в движение механизмы мыслительной деятельности.

Поэтому возникла идея создать проект «Пальцы помогают говорить» с младшего дошкольного возраста.

Цель:

Профилактика речевых нарушений у детей в условиях логопункта детского сада.

Задачи проекта:

1. Развитие межанализаторных связей.
2. Развитие межполушарного взаимодействия.
3. Выработка усидчивости.
4. Формирование общих речевых навыков: правильного звукопроизношения, словаря.

Подготовительный этап (сентябрь)

1. Постановка целей, задач, прогнозирование результатов.
2. Создание наглядного - практического, дидактического материала.
3. Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.
4. Информирование родителей.

Практический этап (октябрь-апрель).

1. Проведение пассивной и активной гимнастики для развития мелкой моторики рук.
2. Игры и занятия с предметами.
3. Упражнения без речевого сопровождения.
4. Стихи и потешки для развития мелкой моторики.
5. Взаимосвязь в отработке лексических тем.
6. Использование в работе разные по фактуре материалы.
7. Бумажная пластика.
8. Создание предметно пространственной среды для развития мелкой моторики.

Обобщающий этап.

1. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.
2. Презентация проекта (педсовет ДОУ).
3. Соотношение целей и результатов проекта.

Предполагаемый результат.

- развитие мелкой моторики.
- координирование речи и движений.
- формирование правильного произношения, общих речевых навыков, словаря, связной речи.

План работы на 2019-2020 учебный год

Месяц.	Неделя.	Формы проведения.
Октябрь	1. « Профессии »	- « Строители »- выкладывание дома из цветной мозаики. - « Фармацевт »- заготовка и расфасовка таблеток (отщипнуть кусочек пластилина и придавить его на бумажную полоску). - « Скульптор »- лепка медведя из пластилина. -« Врач окулист » - выкладывание из палочек букв разной величины для диагностики зрения.
	2. « От куда хлеб пришел ».	- « Маленький художник » - обводка трафаретов хлебобулочных изделий и раскрашивание их. - « Продавец – покупатель » - продажа хлебобулочных изделий из пластилина. - « Пекарня » - лепка хлебобулочных изделий.
	3. « Я вырасту здоровым ».	- « Кто это » - обрывание лишней бумаги по контуру фигуры человека (выкладывание и наклеивание). - Коллективная работа « Большая семья на отдыхе » - обрывание по контуру фигур с последующим размещением на большом листе бумаги. (отдых на природе).
	4. « Русские народные сказки »	- « Собери сказку » - составление разрезных картинок из 3-4 частей. -« Иллюстрация к сказке «Три медведя » - выкладывание из спичек по контуру стульев для Михаила Ивановича, Настасьи Петровны и Мишутки.
Ноябрь	1-2. « Осень ».	- « Что выросло на грядке и в саду? » - выкладывание овощей и фруктов пластилиновыми жгутиками по контуру. - « Сложи лист » - складывание листа (кленового, дубового...), разрезанного на шесть частей.
	3. « Домашние животные ».	- « Маленький конструктор »- выкладывание из готовых (из цветной бумаги) геометрических фигур животного. - « Разрезные картинки » - собери картинки с изображением домашних животных из 6-8 частей. - « Собака »- правую ладонь развернуть к себе ребром. Поднять большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный прижать друг к другу. Мизинец движется вверх- вниз. - « Кошка »- Соединить средний и безымянный пальцы с большим. Указательный и мизинец поднять вверх.

	<p>3-4. «Скоро зима»</p> <p>5. «Мамочка любимая»</p>	<p>-«Ловкие ручки»- шнуровка, застегивание пуговиц.</p> <p>-«Разрезные картинки»- зимняя одежда, обувь.</p> <p>-«Угостим птиц рябиной»- бумажный прямоугольник намазать клеем и заполнить его поверхность красными кружочками, заготовленными с помощью дырокола. кружочки брать пинцетом с подноса по одному и переносить в «кормушку».</p> <p>-«Сарафан для мамы» - трафареты сарафанов раскрасить: в полоску или в горох (право выбора).</p> <p>-« Рисуем цветы» - рисование цветов на песке.</p>
Декабрь.	<p>1-2. «Природа зимой».</p> <p>3-4. « Самый веселый праздник».</p>	<p>- «Нарисуй дерево ниткой»- выкладывание веток дерева нитками, прикрепленными к стволу.</p> <p>- «В лесу родилась елочка» - обводка трафарета елки, штриховка слева на право, справа налево.</p> <p>- « Снеговик, друг Дедушки Мороза» - заготовить кружки из квадратов разной величина методом обрывания; намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.</p>
Январь	<p>1-2. « Вспомним зиму».</p>	<p>- «Чудесный мешочек» - определи на ощупь фигурки диких и домашних животных.</p> <p>- « Картинки из яичной скорлупы»</p> <p>- измельчение яичной скорлупы и заполнение объема трафарета зайца, медвежонка</p>
Февраль.	<p>1-2 «Транспорт»</p> <p>3-4 «Дикие животные»</p>	<p>- «Автобус» - сложи картинку 6-8 частей.</p> <p>- «Автомобиль» - обводка трафарета машины и раскраска.</p> <p>-«Сборка грузовика» - собрать грузовик из геометрических фигур (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка) выкладывание, наклеивание.</p> <p>- «Семья ежей» - туловище лепим из пластилина, иголки - из семечек.</p> <p>- «Животные хотят пить» - «мамам» наливаем воду из стакана в тарелку ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.</p> <p>-«Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем (медведь с медвежонком, заяц с зайчонком).</p>

<p>Март</p>	<p>1-2. «Посуда»,</p> <p>3. «Мамин день».</p> <p>4-5. «Начало весны»</p> <p>6. « Игрушки».</p>	<p>-«Чайная пара» - обводка трафарета чашки с последующим вырезыванием и раскрашиванием.</p> <p>- «Склеим чашку» - собрать картинку чашки из 6-8 частей. (любую посуду).</p> <p>Изготовление подарка для мамы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка).</p> <p>- «Волшебная капель»- пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи.</p> <p>- «Солнце светит ярко, ярко»- обрываем из геометрических фигур кружка и длинные полоски и наклеиваем.</p> <p>- «Разрезные картинки» - собрать картинки игрушек из 6-8 частей.</p> <p>- «Мастерская» - изготовление игрушек из природного материала. (работа с родителями, конкурс).</p>
<p>Апрель</p>	<p>1-2. «Вода – волшебница»,</p> <p>3. « Весна, цветы, деревья».</p>	<p>-«Потекли ручейки» - метод размазывания пластилиновых комочков заполняем пространство «ручейки».</p> <p>-«Заплакали сосульки» - работа с водой и пипеткой.</p> <p>- «Коллективная работа. «Весенний луг» - разглаживание разноцветных трафаретов цветов из бумаги, смятой в комочки, и приклеивание на большой зеленый лист.</p> <p>-«Деревья» - выкладывание деревьев из палочек двух размеров (1 палочка длинная - ствол, несколько тонких, коротких ветки).</p>