

РЕБЕНОК ОТ 4 ДО 5



сделать еще больше, чем до четырех.

Продолжая самоутверждаться, малыш приписывает себе качества и свойства, которыми еще не обладает, но очень бы хотел обладать, прекрасно понимая всю их ценность.

рех до пяти ребенок может

Чтобы привлечь к себе своих родителей, он способен на любые трюки, вплоть до капризов и придуманных истерик, завуалированных фраз и явственных намеков. И это несмотря на то, что он усвоил нравственные нормы.

В четыре года у ребенка может появиться первая влюбленность, наивнее и чище которой не найти. Малыш не прячет свою окрыленность, а выставляет яркость чувства напоказ, то бурно радуясь, то безутешно поддаваясь грусти.

В четыре года самый яркий сорванец при виде нравящейся ему девочки способен превратиться вдруг в «пай-мальчика», а юная проказница, лишь только для того чтобы его очаровать, потупит взор и поразит всех скромностью и кротостью.



Малыш переступил порог застенчивости. Он на пороге одного из самых важных этапов полноценного развития ребенка. Обычно это начинается в пять лет. Теперь он мало упивается успехами, а в основном стыдится недостатков, сам презирая в себе трусость, жадность, ложь. Все это подтверждает то, что ваш ребенок – на качественно новом уровне развития в вопросах постижения себя и формируется как личность.

Малыш так, как и раньше, весь в эмоциях, то загорается, то потухает. Но он уже умеет скрывать обиду и даже сдерживает слезы и страх. В пять лет у малышей обычно пик страхов перед сказочными персонажами. Им не дает заснуть то Змей Горыныч, то Кощей. Малыш боится неприятных сновидений и, так же как и раньше, темноты.

От четырех лет до пяти у многих малышей обычно появляются стереотипы их полового поведения, мужского и женского, что больше всего отражается в играх. И девочки предпочитают тихие, «семейные», без выплеска эмоций игры, то мальчикам необходимы азарт, соревнования, технические средства. Обычно этот возраст – возраст начала половой идентификации ребенка. При этом любовь к родителям еще не прошла, и девочки по-прежнему безумно обожают пап, а мальчики не могут отвести влюбленных глаз от мам. И ревность большинства детей к родителям еще теплится где-то в их душе. Помимо ревности малыш испытывает зависть, чаще всего к кому-то из детей в семье.

Уже в четыре он не может обходиться без ровесников. Вся жизнь малыша теперь в игре. Сюжетно-ролевые групповые игры все чаще выступают для него на первый план.



И он в них главный режиссер, не только исполнитель. Роль взрослого в игре к пяти годам ребенка почти исчезает. Налаживаются взаимоотношения со сверстниками. Играя, ваш ребенок учится сотрудничать и разрешать конфликты, пытается уладить недоразумения и ссоры. Он учится проигрывать и побеждать и подчиняться большинству даже тогда, когда имеет собственное мнение. В игре формируется самооценка ребенка. К пяти годам он знает себе цену. И, наблюдая за игрой, уже известно: ребенок лидер или нет, в чем слабости его характера, в чем сила.

В четыре года дети воспринимают себя часто отдельно от родителей. К пяти годам дистанция «ребенок – взрослые» намного увеличивается, так как физическая близость ослабевает прямо на глазах, однако она заменяется взаимопониманием между детьми и их родителями, основанными на партнерстве и установке дружеских взаимоотношений.

В четыре с половиной года обычно начинается скачок в нервно-психическом развитии ребенка. Малыш шагает семимильными шагами и поражает всех вокруг, умея прямо на глазах. Уже после пяти лет можно оценить особенности интеллекта вашего ребенка и дать прогноз, каким он будет в школе и в дальнейшем.



К пяти годам словарный запас превышает две тысячи слов. В нем появляются абстрактные понятия. Малыш пытается постичь смысл общих категорий, понять, что значит счастье, справедливость, нежность, верность и любовь...

Продолжает активно развиваться фантазирование, в процессе которого ребенок включает себя и своих близких в цепь невероятных событий. Грамотное использование взрослыми этих возможностей ребенка будет способствовать его нравственному и познавательному развитию. Необходимо обсуждать с ребенком его фантазии, включаться в них, предлагать повороты сюжетной линии, давать нравственные оценки поступкам героев.

Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5 лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.

В пять лет ребенок знает свое имя, фамилию, возраст. Он может четко назвать адрес и даже объяснить, как лучше и на чем добраться к нему домой.

Малыш уже способен быть сознательно дисциплинированным и концентрировать свое внимание при выполнении задания или игре, не отвлекаясь по пустякам.

Он учится считать. И даже самый неспособный и нелюбознательный малыш досчитывает до пяти. Причем почти все дети в этом возрасте в пределах данной цифры могут провести сложение и вычитание не ошибаясь.

Помимо основных цветов ребенок уже знает многие другие, хотя использует их вольно. Он делает успехи в рисовании и лепке. Его рисунки уже сложны по сюжету, а человек, помимо туловища, рук и ног, имеет настоящее лицо: с глазами, ртом и иногда с ушами.

В пять лет ребенок может начинать учиться игре на некоторых музыкальных инструментах.



От четыре до пяти малыш напоминает «вечный двигатель». Сидит лишь только тогда, когда что-то делает. Он может двигаться 24 часа в сутки, «используя все то, что попадает на пути, поэтому родителям необходимо задуматься о его безопасности. К пяти годам малыш приобретает ловкость, гибкость, и возраст «грации» его в разгаре. Движения становятся намного совершеннее и эстетичнее. Особенно легко дается малышу гимнастика.

Малыш преуспевает в навыках: он может застилать свою постель. Ест пользуясь столовыми приборами, причем не только вилкой, а иногда даже ножом. Он с удовольствием готов помочь родителям в уборке дома или в мытье посуды и может выполнить одновременно до двух-трех поручений сразу.

Он многое может и умеет.