

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Воспитатель говорит ребенку: «Я буду называть один предмет, а ты много предметов, например: одна книга – много... (книг), один стул – много... (стульев). Итак: один нос – много... (носов), один глаз – много... (глаз), одна рука – много... (рук), одна ресничка – много... (ресничек), один волк – много... (волков), одна матрешка – много... (матрешек), одна слива – много... (слив), один друг – много... (друзей), один стол – много... (столов). Итог. Ребенок хорошо справился с заданием, если дал 6–7 правильных ответов

Дидактическая игра «Какая игрушка»

I часть. Воспитатель показывает ребенку какую-нибудь игрушку, лучше собачку или котенка. Объясняет, что это очаровательное существо готово жить в группе, вместе с детьми, если Сережа (называет имя ребенка) расскажет, какой щенок (котенок) красивый и как ребенок будет о нем заботиться. Итог. Ребенок хорошо справился с заданием, если на вопрос «Какой?» подобрал 3–4 определения; на вопрос, «Как ребенок будет заботиться о щенке (котенке)?» – не менее 3 фраз.

II часть. «Кстати, у щенка (котенка) сегодня день рождения, – говорит педагог. – Поздравь его и обязательно пожелай ему что-нибудь...» Итог. Если ребенок составил фразу из 4–5 слов или сложноподчиненное предложение – это отличный результат

Игра «Качели»

Цель: учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.

Ведущий предлагает детям **повторять** за ним строчки стихотворения и выполнять соответствующие движения.

Все лето качели
Качались и пели,
И мы на качелях
На небо летели.

(Дети начинают качать руками вперед-назад, в приседании слегка пружиня ноги в коленях).

Настали осенние дни.
Качели остались одни.

(Уменьшают интенсивность движений и постепенно останавливаются).

Лежат на качелях
Два желтых листка.
И ветер качели
Качает слегка.

(Снова потихоньку начинают двигать руками).

Найди одинаковые ракеты и соедини их

